



# แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2565

ปีงบประมาณ 65/2,66/1



WORLD-CLASS  
STANDARD SCHOOL

## โรงเรียนนอक्तัย

### อำเภออุทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565  
(งบประมาณ 65/,2 66/1)

โรงเรียนอุทัย

อำเภออุทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 (งบประมาณ 65/2, 66/1) ของโรงเรียนอุทัย อำเภอบางบาล เล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อดำเนินการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน อีกทั้งแนวนโยบาย จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้ การดำเนินการปรับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน จัดสรรงบประมาณที่เน้นผู้เรียน

ทางโรงเรียนขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล ส่งเสริมสนับสนุนทุกด้านจนได้รับความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 (งบประมาณ 65/2, 66/1) เล่มนี้จะส่งผลที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง



(นายภาณุวัฒน์ เขียวนาค)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย

## การให้ความเห็นชอบเอกสาร

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 (งบประมาณ 65/2, 66/1)

ของโรงเรียนอุทัย อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

.....  
ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอุทัย อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา  
3/ 2565 เมื่อวันที่ 17 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2565  
(งบประมาณ 65/2, 66/1) ของโรงเรียนอุทัย อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยาแล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 (งบประมาณ 65/2, 66/1) ได้

(ลงชื่อ)..... 

( นายบุญเชิด ตรีณาวงษ์ )

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอุทัย

(ลงชื่อ)..... 

(นายภาณุวัฒน์ เขียวนาค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อมูลงบประมาณ	6
ผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกรอบสามและข้อเสนอแนะของ สมศ. รอบสาม	9
ตอนที่ 2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย เอกลักษณ์และอัตลักษณ์	15
ตอนที่ 3 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	18
โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานวิชาการ	19
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	24
โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพความจำ	27
โครงการเดินตามรอยพ่อสู่วิถีชีวิตปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	29
โครงการลูกอุทัยใฝ่อาสา	33
โครงการอุทัยพัฒนานำพาสู่อาเซียน	36
โครงการส่งเสริมวัสดุกลาง	39
โครงการกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนสดาฯ สยามบรมราชกุมารี	41
โครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารีสร้างคนดี	45
โครงการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีการศึกษา ICT	48
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย	52
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	56
โครงการพัฒนาส่งเสริมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	59
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	63
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	68
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	73
โครงการการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพโดยวิทยากรท้องถิ่น	77
โครงการพัฒนาส่งเสริมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	80
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	86
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมชุมนุม	91
โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	94
โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่โรงเรียนมาตรฐานสากล	97
โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงบประมาณ	100
โครงการบริหารงานสาธารณูปโภค	104
โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	106

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	112
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	115
โครงการทัศนศึกษาหาความรู้นอกห้องเรียน	119
โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน	122
โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารบุคคล	126
โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	129
งานพัฒนาศักยภาพองค์กรและมาตรฐานการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป	135
งานพัฒนาสารบรรณ	139
งานดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	142
งานพัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์ในสถานการณ์โควิด 19	146
งานบริการชุมชนและสาธารณะ(สัมพันธ์ชุมชน)	149
งานโภชนาการร้านค้า โรงอาหารและน้ำดื่ม	152
งานพัฒนางานโสตทัศนศึกษา	155
งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	157
งานสมาคม ผู้ปกครอง ครูและศิษย์เก่าโรงเรียนอุทัย	160
งานส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน	163



## ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

### 1. ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 โรงเรียนอุทัย เลขที่ 11 หมู่ 1 ตำบลอุทัย อำเภออุทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา รหัสไปรษณีย์ 13210 โทรศัพท์ 0-3535-6508 โทรสาร 0-3535-6241 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
- 1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
- 1.3 เขตพื้นที่บริการ

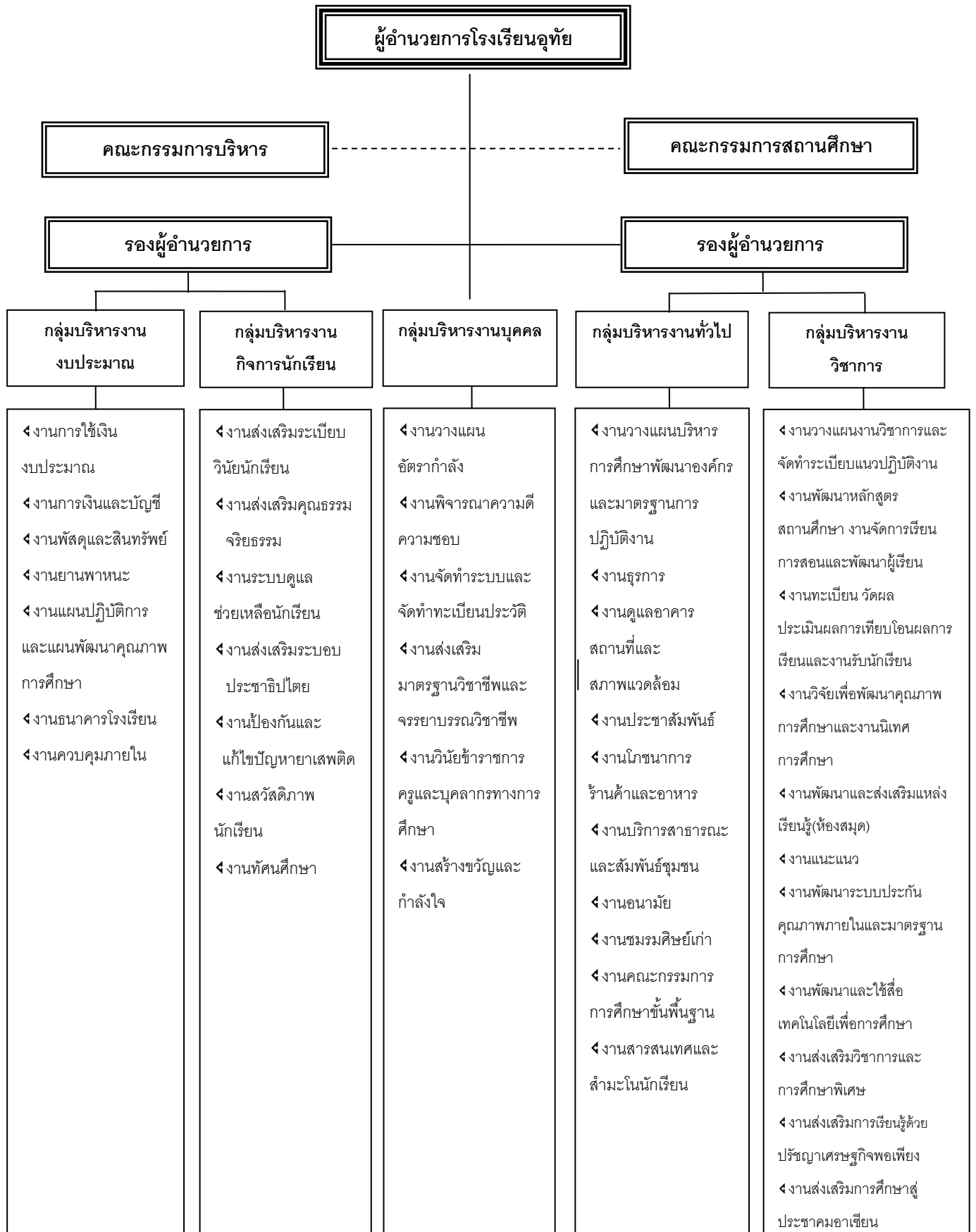
ตำบล	หมู่ที่	ตำบล	หมู่ที่
อุทัย	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13	ข้าวเม่า	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14
ธนู	1,2,6,7,8,9,10,11,12,13	บ้านช้าง	1,2,3,4,5,6,7
คานหาม	1,2,3,4,5,6,7,8,9	เสนา	1,2,3,4,5,6
บ้านหีบ	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12		

### 2 ข้อมูลด้านการบริหาร

- 2.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน นายภาณุวัฒน์ เขียวนาค โทรศัพท์ 0819484213 e-Mail: panuwas@gmail.com  
วุฒิการศึกษา กศ.ม. (การศึกษามหาบัณฑิต) สาขา การบริหารการศึกษา
- 2.2 รองผู้อำนวยการ นางผาสุข สุตเตมีย์ โทรศัพท์ 0819495990 e-Mail: [psuttemiy@gmail.com](mailto:psuttemiy@gmail.com)  
วุฒิการศึกษา ค.ม. (ครุศาสตรมหาบัณฑิต) สาขา บริหารการศึกษา
- 2.3 รองผู้อำนวยการ นายณัฐวรธรณ์ จันทร์พิภพ โทรศัพท์ 0955199235 e-Mail: [natid2521@gmail.com](mailto:natid2521@gmail.com)  
วุฒิการศึกษา ศษ.ม.การบริหารการศึกษา
- 2.4 ประวัติโรงเรียนอุทัย
- โรงเรียนอุทัยได้รับการอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม พ.ศ.2501 จากความร่วมมือของคณะกรรมการการศึกษาอำเภออุทัย เจ้าอาวาสวัดโคกช้างและพระครูสุขุมธรรมรส ร่วมมือกับพ่อค้า ประชาชน โดยมีนาย ประเสริฐ บุญสม สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดพระนครศรีอยุธยาเป็นผู้ประสานงาน ในครั้งแรก ได้ใช้ศาลาการเปรียญวัดโคกช้างเป็นสถานที่เรียนชั่วคราว
- ปี พ.ศ. 2517 ได้ย้ายสถานศึกษามายังสถานที่ปัจจุบัน โดยได้รับมอบที่ดินจาก นายปลั่ง นางเพ็ญศรี อุ่นจันทร์
- ปี พ.ศ. 2528 ได้รับคัดเลือกเข้าอยู่ในโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท ( มพข.2รุ่น3 )
- ปี พ.ศ. 2546 เข้าร่วมโครงการ หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน ได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนต้นแบบ
- ปี พ.ศ. 2548 เข้าร่วมโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ
- ปี พ.ศ. 2556 ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2556 “สถานศึกษาพอเพียง 2556”
- ปี พ.ศ. 2557 ผ่านการประเมินภายนอกรอบสาม (พ.ศ.2554 -2558) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
- ปี พ.ศ. 2562 ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีประจำตำบล
- ปี พ.ศ. 2563 ได้ผ่านการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากลระดับ SCQA
- ปี พ.ศ. 2563 ได้ผ่านการคัดเลือกเป็นศูนย์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเข้ารับการประเมินปี 2564

2.4 ระบบโครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนอุทัย





## 3. ข้อมูลครูและบุคลากร

ที่	เลขที่ ตำแหน่ง	ชื่อ -ชื่อสกุล	วัน เดือน ปี เกิด	วัน เดือน ปี รับราชการ	วุฒิครู/เอก	ตำแหน่ง	ระดับ	ขั้นเงินเดือน	สอนชั้น/วิชา
1	39391	นายภาณุวัฒน์ เขียวนาค	28 ก.ค.06	1 ก.ย.35	กศ.ม.การบริหารการศึกษา	ผอ.	คศ.3	62,140	-
2	39392	นางผาสุข สุดเดมีย์	30 พ.ค.06	14 ส.ค.32	ค.ม.การบริหารการศึกษา	รองฯ	คศ.3	64,870	-
3	39404	นายณัฐวรรณ จันทร์พิภพ	29 พ.ค.21	6 ส.ค.57	ศศ.ม.การบริหารการศึกษา	รองฯ	คศ.2	27,240	-
3	78601	นายจิตรกร ดิวงษา	20 ก.พ.05	19 พ.ย.27	กศ.บ.สังคมศึกษา	ครู	คศ.2	58,390	สังคมศึกษา
4	39361	นายสมชาย ทองคำ	5 พ.ค.05	21 มี.ค.28	กศ.ม.การบริหารการศึกษา	ครู	คศ.3	66,350	ดนตรีไทย
5	39416	นางวรรณรัตน์ ศรีศิลป์	29 ม.ค.05	23 ก.พ.38	ค.บ.สังคมศึกษา	ครู	คศ.3	52,600	สังคมศึกษา
6	129576	นางวรรณมา ศิริยุทธ์	5 มี.ค.05	29 ก.ค.37	ค.บ.สังคมศึกษา	ครู	คศ.3	52,990	สังคมศึกษา
7	17316	นางสาวสุวรรณ อรรถจินดา	27 มี.ย.05	1 ก.ค.36	ค.บ.ศิลปศึกษา	ครู	คศ.2	49,510	ศิลปศึกษา
8	129940	นายวิรัตน์ กิจสมพงษ์	18 ม.ค.06	18 ม.ค.32	ค.บ.คณิตศาสตร์	ครู	คศ.3	64,580	คณิตศาสตร์
9	107870	นางรวรสานี นิลพัฒน์	2 ก.ย.07	19 พ.ค.29	ค.บ.คหกรรมศาสตร์	ครู	คศ.3	66,250	การงาน(คหกรรม)
10	39421	นางอำภา โพธิ์สัตย์	10 ต.ค.07	16 ธ.ค.34	ค.บ.ดนตรีศึกษา	ครู	คศ.3	59,460	ภาษาไทย-ดนตรี
11	39409	นางสมศรี อ่อนลมุล	6 ก.ค.08	6 มี.ค.32	ค.บ.คณิตศาสตร์	ครู	คศ.3	64,620	คณิตศาสตร์
12	124571	นายชินกร เมาลิทอง	14 มี.ย.08	14 พ.ค.34	ค.บ.ดนตรีสากล	ครู	คศ.3	62,980	ดนตรีสากล
13	113199	นายสรยุทธ์ หอมชู	20 ม.ค.10	1 ก.ค.36	กศ.ม.การบริหารการศึกษา	ครู	คศ.3	55,720	วิทยาการ(คอม)
14	39400	นางนงคราญ ลาภอารมณี	27 ส.ค.10	7 ก.ย.36	ศศ.บ.การจัดการทั่วไป	ครู	คศ.3	59,460	ธุรกิจ
15	38763	นางจุฑารัตน์ หอมชู	5 เม.ย.11	1 ก.ค.36	กศ.ม.การบริหารการศึกษา	ครู	คศ.3	53,790	วิทยาการ(คอม)
16	4411	นางพนิดา สีนวล	22 ม.ค.14	11เม.ย.55	กศ.ม.การบริหารการศึกษา	ครู	คศ.2	31,860	ภาษาไทย
17	2961	นายจรูญ กรีปกรณ์	23เม.ย.22	12 ก.ค.53	กศ.ม.การบริหารการศึกษา	ครู	คศ.2	32,940	วิทยาการ(คอม)
18	39780	นางสุมิตรา สาดแสงจันทร์	30 ต.ค.22	25 ต.ค.45	กศ.ม.การบริหารการศึกษา	ครู	คศ.2	39,270	วิทย์-คณิต
19	70165	นายพงศธร อมตเวทิน	20 มี.ค.23	12 ก.ค.53	กศ.ม.การบริหารการศึกษา	ครู	คศ.2	32,880	วิทยาศาสตร์
20	39512	นายชลพงษ์ ทองอุดม	2 มี.ย.23	2 มี.ย.53	ค.ม.การบริหารการศึกษา	ครู	คศ.2	32,940	สังคมศึกษา
21	39396	นางนุชนาฏ มณีวงษ์	24 ต.ค.28	21 มี.ย.53	กศ.ม.การบริหารการศึกษา	ครู	คศ.3	35,060	สังคมศึกษา
22	4380	นางสาวกฤตย์ธมณชน์ เจริญเชื้อ	17 มี.ค.29	17 มี.ค.52	ศศ.ม.ภาษาไทย	ครู	คศ.2	36,480	ภาษาไทย
23	38497	นางสาวธนัชกร สืบสาย	5 มี.ย.32	1 พ.ย.56	กศ.ม.การบริหารการศึกษา	ครู	คศ.2	29,520	วิทยาศาสตร์
24	129939	นางอรทัย สุพร	15 มี.ย.21	16 มี.ค.58	ค.บ.คณิตศาสตร์	ครู	คศ.1	24,550	คณิตศาสตร์
25	490	นางสาวพัชชานันท์ โภษณงค์	13 ก.ย.34	25 พ.ค.58	ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	ครู	คศ.2	25,420	สังคมศึกษา
26	594	นางสาวนันทิยา เกาะแก้ว	22 ก.ย.36	24 ก.ค.60	ค.บ.คณิตศาสตร์	ครู	คศ.1	21,670	คณิตศาสตร์
27	39402	นายภาคภูมิ พึ่งเพ็ง	23 ส.ค.37	24 ก.ค.60	ค.บ.การสอนภาษาอังกฤษ	ครู	คศ.1	21,750	ภาษาอังกฤษ
28	39403	นางสาวสุภาพร หงษ์สร้อย	10 พ.ค.33	24 ก.ค.60	ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ	ครู	คศ.1	21,750	ภาษาอังกฤษ
29	103115	นางสาวมณฑยา จิตตรังาม	23 มี.ย.18	24 ก.ค.60	วท.บ.เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	ครู	คศ.1	20,930	การงาน (อุตสาหกรรม)
30	104784	นางสาวอภิญญา ระหารไทย	19 มี.ค.34	20 ก.ค.60	กศ.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครู	คศ.1	21,750	วิทยาศาสตร์
31	39412	นางสาวสาวินี หะสุวรรณ	7 ธ.ค.34	18 เม.ย.61	ค.บ.วิทยาศาสตร์	ครู	คศ.1	21,060	วิทยาศาสตร์
32	39413	นายนที กรณีย์	12 ต.ค.36	1 ต.ค.61	กศ.บ.การสอนสุขศึกษา และพลศึกษา	ครู	คศ.1	20,090	สุขศึกษาพลศึกษา
33	15248	นางสาวสุวิภา กาญจนโชติ	3 มี.ย. 38	1 ต.ค. 61	ค.บ.พลศึกษา	ครู	คศ.1	20,180	สุขศึกษาพลศึกษา
34	39398	นายเอกวิทย์ นันทศรี	9 ก.ย.36	1 พ.ย. 61	ค.บ.ภาษาอังกฤษ	ครู	คศ.1	20,070	ภาษาอังกฤษ
35	39419	นายธวัชชัย ตรีสร้อย	2 มี.ย.37	6 ก.พ.62	ค.บ.ชีววิทยาและ วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครู	คศ.1	19,500	ชีววิทยาและ วิทยาศาสตร์
36	39408	นายเกรียงไกร สำเร็จ	18 ม.ค.16	4 ต.ค.62	วท.บ.สถิติประยุกต์	ครู	คศ.1	18,760	คณิตศาสตร์
37	39599	นางสาวชนัญชิตา สวนแก้วมณี	5 ต.ค. 38	4 ต.ค.62	ศษ.บ.คหกรรมศาสตร์ ศึกษา	ครู	คศ.1	18,670	การงาน(คหกรรม)
38	39417	นางสาวสุลาวัลย์ อ้นอาจ	21 ก.ย.38	4 ต.ค.62	ศษ.บ.พลศึกษา	ครู	คศ.1	18,670	สุขศึกษา พลศึกษา
39	4989	นางสาวดลญา แจ็กสูงเนิน	20 ก.ย.35	22 พ.ย.62	ค.บ.ภาษาจีน	ครู	คศ.1	18,650	ภาษาจีน

ที่	เลขที่ ตำแหน่ง	ชื่อ-ชื่อสกุล	วัน เดือน ปี ปีเกิด	วัน เดือน ปี รับราชการ	วุฒิครู/เอก	ตำแหน่ง	ระดับ	ขั้นเงินเดือน	สอนชั้น/วิชา
40	104905	นางสาวกรรณก ศรีวิวัฒน์	22 มิ.ย.37	22 พ.ย.62	การศึกษามัธยมศึกษา ฟิสิกส์	ครู	คศ.1	18,570	วิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์
41	38996	นายณัฐชัย ติקותคุ้ม	1 ต.ค. 35	1 มิ.ย.63	ค.บ.การสอน ภาษาอังกฤษ	ครู	ครู ผู้ช่วย	17,710	ภาษาอังกฤษ
42	75704	นางสาวสุนิษา เตหิ	11 ต.ค.35	24 ก.ค.63	วท.บ. เอกคณิตศาสตร์	ครู	ครู ผู้ช่วย	16,650	คณิตศาสตร์
43	42229	นางสาวฉัตรสุดา บุญชู	5 พ.ค.35	24 ก.ค.63	ค.บ.สังคมศึกษา	ครู	ครู ผู้ช่วย	17,400	สังคมศึกษา ฯ
44	39415	นายบุรจิตรต์ คิว่อง	7 ต.ค.63	24 ก.ค.63	ศศ.บ.ภาษาจีน	ครู	ครู ผู้ช่วย	17,520	ภาษาจีน
45	39420	นายจรรุเดช ประภาศรี	5 มิ.ย.39	18 พ.ย.63	ค.บ.ภาษาอังกฤษ	ครู	ครู ผู้ช่วย	17,400	ภาษาอังกฤษ
46	36547	นางสาวปิยรส ศรีเดช	23 ต.ค.40	18 พ.ย.63	ศษ.บ.ภาษาอังกฤษ ศึกษา	ครู	ครู ผู้ช่วย	17,400	ภาษาอังกฤษ
47	17490	นายไพฑูรย์ แก้ววิไล	11 มี.ค.11			ช่างปูน	ชั้น 4	33,560	นักรการ

### ครูอัตราจ้าง / ลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นางสาวชนกพร ลอยสนั่น	39	12	ศศ.บ.	สื่อสารมวลชน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	SP 2
2.	นายลมูล สุตทะเลสิน	51	11	ป.4		นักรการฯ	SP 2
3.	นางเพลินพิศ สำเร็จ	44	5	อนุปริญญา	การบัญชี	เจ้าหน้าที่การเงิน	งบบุคลากร
4.	MR.Augustine Lambomung					ภาษาอังกฤษ	งบบุคลากร
5.	นางพรพิมล หล่องคุ้ม	47	6	ป.6			งบบุคลากร
6.	นางวิลาวรรณ ไวยจินดา	45	5	ป.6			งบบุคลากร

### ตารางแสดงข้อมูลบุคลากรครู นักรการภารโรง ปีการศึกษา 2565

ตำแหน่ง	บุคลากรครู นักรการภารโรง						
	เพศ		วุฒิการศึกษา			อายุ (เฉลี่ย)	อายุราชการ (เฉลี่ย)
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้บริหาร	2	1			3	56	
ครู	16	28	-	26	18	30	
ครูจ้างสอน	1	1	-	2	-		
นักรการภารโรง	1	-	1	-	-	54	
ลูกจ้าง	2	4	5	1	-		
รวม	22	34	6	29	21		

#### 4. ข้อมูลนักเรียน ( ประมาณ ณ 1 มิถุนายน 2565 )

4.1 จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ..... คน

4.2 จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น .....876..... คน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ( ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2564 )

ระดับชั้น	ห้อง	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	5	112	82	194
มัธยมศึกษาปีที่ 2	5	96	83	179
มัธยมศึกษาปีที่ 3	5	106	78	184
<b>รวม ม.ต้น</b>	<b>15</b>	<b>314</b>	<b>243</b>	<b>557</b>
มัธยมศึกษาปีที่ 4	3	49	60	109
มัธยมศึกษาปีที่ 5	3	49	57	106
มัธยมศึกษาปีที่ 6	3	57	47	104
<b>รวม ม.ปลาย</b>	<b>9</b>	<b>155</b>	<b>164</b>	<b>319</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>24</b>	<b>469</b>	<b>407</b>	<b>876</b>

#### 5. ข้อมูลอาคารสถานที่

##### 5.1. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

อาคาร	จำนวน		สภาพอาคาร		
	ห้องเรียน	ห้องพิเศษ	ดี	พอใช้	ชำรุด
อาคารเพ็ญศรีนุกูล	4	9	✓		
อาคาร มพช.	1	7	✓		
อาคารกาญจนาภิเษก	15		✓		
อาคารอุตสาหกรรม		1	✓		
อาคาร 108 ล	6	2	✓		
อาคาร	จำนวน		สภาพอาคาร		
	ห้องเรียน	ห้องพิเศษ	ดี	พอใช้	ชำรุด
อาคารคหกรรม		1	✓		
อาคารพลศึกษา		1	✓		
อาคารโรงอาหาร		1	✓		
ห้องนํ้านักเรียนชาย	16 ที่		✓		
ห้องนํ้านักเรียนหญิง	10 ที่		✓		

##### 5.2 ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

คอมพิวเตอร์ 125 เครื่อง ใช้เพื่อการเรียนการสอน 100 เครื่อง สามารถใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้ 100 เครื่อง และบริหารงาน 10 เครื่อง

สื่อการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 กลุ่มพัฒนาผู้เรียน

### 5.3 ห้องปฏิบัติการพิเศษ

ไว้ใช้ปฏิบัติการกิจกรรมเฉพาะ ได้แก่ ห้องสมุด, ห้องบริการICT, ห้องปฏิบัติการเคมี, ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์, ห้องปฏิบัติการชีววิทยา, ห้องทัศนศิลป์, ห้องนาฏศิลป์, ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย, ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3 ห้อง, ห้องโสตทัศนศึกษา, ห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ 8 กลุ่มสาระ, ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล, ห้องประชาสัมพันธ์, ห้องบริหารวิชาการ, ห้องบริหารการเงิน, ห้องบริหารทั่วไป, ห้องพัสดุและผลิตสื่อ, ห้องกิจการนักเรียน, ห้องเรียนศูนย์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### 6. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- ห้องสมุดดิจิทัล ขนาด 160 ตารางเมตร จำนวนหนังสือ 2,000 เล่า ใช้ระบบ E-Library ผู้ใช้บริการ 120 คน/วัน
- ห้องบริการICT ขนาด 54 ตารางเมตร ผู้ใช้บริการ 60 คน/วัน
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 ผู้ใช้บริการ 80 คน/วัน
- พระเดชา สอนธรรมศึกษาโท
- พระครูอุทัยสังฆรักษ์ ประธานงานการเรียนธรรมศึกษา
- ห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- ห้องเรียนศูนย์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### 7. ผลงานและเกียรติประวัติของโรงเรียน

1. ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวม ปี พ.ศ.2555
2. ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง ปี พ.ศ.2556
3. ผ่านการประเมิน จาก สมศ. รอบ 3 ปี พ.ศ.2556
4. รางวัลเหรียญทองงานศิลปหัตถกรรมระดับภาค ครั้งที่ 64 และ 65
5. โรงเรียนวิถีพุทธในปี 2558
6. รางวัลชนะเลิศนวัตกรรมโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับมัธยมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาและส่งเสริมการศึกษา (1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม)
7. รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2561 ในปี 2563

### 8. ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร

#### 8.1 งบประมาณที่ได้จากการจัดสรรปีการศึกษา 2565 (งบประมาณ 65/2, 66/1)

ชั้น	จำนวน	เงินอุดหนุนรายหัว คน/ปี	จำนวนเงิน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	194	3,500.00	679,000
มัธยมศึกษาปีที่ 2	179	3,500.00	626,500
มัธยมศึกษาปีที่ 3	184	3,500.00	644,000
มัธยมศึกษาปีที่ 4	109	3,800.00	414,200
มัธยมศึกษาปีที่ 5	106	3,800.00	402,800
มัธยมศึกษาปีที่ 6	104	3,800.00	395,200
<b>รวม</b>	<b>876</b>		<b>3,161,700</b>

## 8.2 รายจ่ายประจำ

รายการ	ต่อเดือน	1 ปี (12 เดือน)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
น้ำมัน	6,000.00	72,000.00	กลุ่มบริหาร งบประมาณ	841,200.00
ไฟฟ้า	55,000.00	660,000.00		
โทรศัพท์	500.00	6,000.00		
ประปา	300.00	3,600.00		
ไปรษณีย์	300.00	3,600.00		
อินเทอร์เน็ต	8,000.00	96,000.00		
ปรับซ่อมรถยนต์		30,000.00	กลุ่มบริหาร งบประมาณ	75,000.00
ปรับซ่อมวัสดุกลาง		30,000.00		
ประกันรถ		15,000.00		
วัสดุกลาง		300,000.00	กลุ่มวิชาการ	300,000.00
อบรมสัมมนา		40,000.00	กลุ่มบุคคล	298,000.00
อบรมครู		30,000.00		
แม่บ้าน	9,000	108,000.00		
คนขับรถ	10,000	120,000.00		
อาคารสถานที่		200,000.00	กลุ่มฯทั่วไป	200,000.00
<b>รวม</b>		<b>1,714,200.00</b>		<b>1,714,200.00</b>

## 8.3 เหลือเงินที่ใช้ในการจัดสรร (8.1-8.2) 1,447,500.00 บาท

กลุ่ม/เกณฑ์	จำนวนเงิน	กลุ่ม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
วิชาการ 60 %	868,500.00	วิชาการ	868,500.00	
กลุ่มงานบริหาร 30%	434,250.00	บริหารบุคคล	52,110.00	
		กิจการนักเรียน	78,165.00	
		งบประมาณ	86,850.00	
		บริหารทั่วไป	217,125.00	
สำรองจ่าย 10%	144,750.00	สำรองจ่าย	144,750.00	
<b>รวม</b>	<b>1,447,500.00</b>		<b>1,447,500.00</b>	

#### 8.4 การบริหารเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 (งบประมาณ 65/2, 66/1)

มัธยมศึกษาตอนต้น นักเรียน 557 คน คนละ 880 บาท ต่อปี รวมเป็นเงิน 490,160.00 บาท

กิจกรรม	คนละ	งบประมาณ	ภาคการศึกษา 1/65	ภาคการศึกษา 2/65
1. เข้าค่ายลูกเสือ	350	194,950.00	-	ก.พ.66
2. ทัศนศึกษา	250	139,250.00	-	ก.พ.66
3. ICT (ค่าอินเทอร์เน็ต)	120	66,840.00	ทุกเดือน	ทุกเดือน
4. วิชาการ (ค่ายวิชาการ) และติว O - NET	160	89,120.00	ทั้งปี	ทั้งปี
<b>รวม</b>	<b>880</b>	<b>490,160.00</b>	-	-

มัธยมศึกษาตอนปลาย นักเรียน 319 คน คนละ 950 บาท ต่อปี รวมเป็นเงิน 303,050.00 บาท

กิจกรรม	คนละ	งบประมาณ	ภาคการศึกษา 1/65	ภาคการศึกษา 2/65
1. เข้าค่ายคุณธรรม	360	114,840.00		พ.ย.-ธ.ค. 2566
2. ทัศนศึกษา	260	82,940.00		ก.พ. 2566
3. ICT (ค่าอินเทอร์เน็ต)	120	38,280.00	ทุกเดือน	ทุกเดือน
4. วิชาการ - จัดนิทรรศการ - เศรษฐกิจพอเพียง	210	66,990.00	ทั้งปี	ทั้งปี
<b>รวม</b>	<b>950</b>	<b>303,050.00</b>	-	-

#### 9. สภาพชุมชนโดยรวม

9.1 เป็นชุมชนชนบทที่ได้รับอิทธิพลจากสังคมเมืองเนื่องจากการพัฒนาจากสังคมเกษตรกรรมเป็นสังคมอุตสาหกรรม ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาต่ำ (ประถมศึกษาตอนปลาย-มัธยมศึกษาตอนต้น) บุตรหลานมีการศึกษาระดับปานกลาง (มัธยมศึกษาตอนปลาย- ปวช.-ปวส.)

9.2 อาชีพส่วนใหญ่รับจ้าง เปลี่ยนแปลงจากแรงงานมีฝีมือทางเกษตรกรรมเป็นแรงงานไร้ฝีมือทางอุตสาหกรรม นับถือศาสนาพุทธ รายได้เฉลี่ย 23,000 บาท/ปี จำนวนคนเฉลี่ย 4 คน/ครอบครัว

#### 9.3 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนทั้งด้านวิชาการและคุณธรรมการศึกษาตามโครงการ ๑ อำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน และส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเองเข้าสู่ความเป็นครูมืออาชีพพัฒนาวิทยฐานะของตนเองให้เต็มศักยภาพ

ข้อจำกัด ในขณะที่การพัฒนาทางอุตสาหกรรมมีความก้าวหน้าจำนวนนักเรียนมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกปีแต่ครูขาดมากในบางรายวิชา เช่น วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา



## 10. ผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกรอบสองและข้อเสนอแนะของ สมศ. รอบสาม

## 10.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ	
	ผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา	ผลการติดตามตรวจสอบ โดยหน่วยงานต้นสังกัด
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ	ดีเยี่ยม	
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีมาก	
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ดีมาก	
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	ดีมาก	
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	ดี	
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ดีมาก	
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีมาก	
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีมาก	
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	ดีมาก	
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	ดีมาก	
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	ดีมาก	
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	ดีมาก	
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	ดีมาก	
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบายจุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	ดีมาก	

10.2 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี				/
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์				/
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง			/	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น			/	
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน		/		
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			/	
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา				/
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด				/
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>				/
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา				/
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา				/
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>				/
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา				/
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา				/
<b>คะแนนรวม</b>			/	

## 11. ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

### 11.1 จุดเด่น

#### 1) ด้านผลการจัดการศึกษา

11.1.1. ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์ปลอดจากปัญหาทางเพศและยาเสพติด ผู้เรียนสนใจเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

11.1.2. ผู้เรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง เป็นผู้เรียนที่ดีของสถานศึกษามีความกตัญญู ช่วยพ่อ แม่ ผู้ปกครองทำงานบ้าน งานอาชีพ มีความประพฤติดี ปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา สุภาพ อ่อนน้อม โอบอ้อมอารี ช่วยเหลือผู้อื่น รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และรักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

11.1.3. ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น จากการดู การฟัง การลงมือปฏิบัติ และการทัศนศึกษา

11.1.4. ผู้เรียนมีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับเพื่อน เข้ากับครู และคนอื่นในสังคมสามารถทำงานร่วมกับคนอื่นได้

11.1.5. ผู้เรียนมีจิตสำนึกการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย สนใจร่วมกิจกรรมประเพณีไทย เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยมีกิริยามารยาทเรียบร้อย เป็นไปตามอัตลักษณ์ คือ “รักความเป็นไทย”

11.1.16. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมเกี่ยวกับศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี และกิจกรรมบริการ การผูกผ้าประดับและจัดดอกไม้ จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา “สุนทรีย์ภาพเด่น”

#### 2) ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ผู้บริหารมีการบริหารแบบมีส่วนร่วม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการบริหาร ผู้บริหารให้ความสำคัญกับงานวิชาการ สถานศึกษาสะอาด ร่มรื่น มีสวนหย่อม สวยงาม ตกแต่งอาคารได้สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้

#### 3) ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ไม่มี

#### 4) ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดี และมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติตามกฎกระทรวงอย่างครบถ้วน

### 11.2 จุดที่ควรพัฒนา

#### 1) ด้านผลการจัดการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนต่ำทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

## 2) ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ไม่มี

## 3) ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การจัดการเรียนการสอนครูยังเน้นการสอนแบบบรรยาย และการอธิบายเป็นหลัก การจัดการเรียนการสอนโดยผู้เรียนแสวงหาความรู้ สืบค้นความรู้ด้วยตนเอง การสอนโดยผ่านโครงงาน และการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนยังมีน้อย

## 4) ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ไม่มี

## 11.3 โอกาส

สถานศึกษาตั้งอยู่ในชุมชนขนาดใหญ่ ตั้งอยู่ใกล้หน่วยราชการ ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ ได้แก่ ที่ว่าการอำเภออุทัย สถานีตำรวจภูธรอุทัย วัดโคกช้าง เทศบาลตำบลอุทัย นิคมอุตสาหกรรมโรจนะ สถานศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน ซึ่งได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือในการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี โดยเฉพาะเทศบาลตำบลอุทัยและชุมชน

## 11.4 อุปสรรค

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป มีฐานะค่อนข้างยากจน และมีการศึกษาระดับประถมศึกษา และมีมัธยมศึกษาตอนต้น ทำให้การสนับสนุนการเรียนของผู้เรียนมีไม่มากนัก ผู้เรียนส่วนหนึ่งมาจากหมู่บ้านห่างไกล ต้องเดินมาเรียนโดยรถรับส่งนักเรียน บางครั้งอาจมาเรียนสาย ต้องกลับบ้านเป็นเวลา ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมหลังเลิกเรียนได้

## 12. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553

## 12.1 ด้านผลการจัดการศึกษา

12.1.1. สถานศึกษามีการจัดเก็บข้อมูลของผู้เรียนในด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต เป็นรายบุคคล ได้ดีอยู่แล้ว แต่ถ้าจะให้ดียิ่งขึ้น ควรส่งเสริมให้ครูได้จัดเก็บข้อมูลให้ครบถ้วนทุกด้าน และต้องทำเป็นระบบสารสนเทศ สามารถนำมาใช้ได้ทันทีอย่างมีประสิทธิภาพ

12.1.2. สถานศึกษาควรให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม การบำเพ็ญประโยชน์อย่างต่อเนื่องให้กว้างขวางหลากหลายยิ่งขึ้น เช่น การผูกผ้าประดับ ทำความสะอาดชุมชน กิจกรรมต่างๆ ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และควรดำเนินการให้ครบวงจรคุณภาพ

12.1.3. ผู้เรียนควรได้รับการคัดกรองความสามารถในการอ่านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการค้นคว้าด้วยเทคโนโลยี นำมาพัฒนาให้เพียงพอที่จะเรียนในแต่ละระดับชั้น โดยการส่งเสริมรักการอ่าน ควรมีกิจกรรมให้หลากหลายขึ้น เช่น กิจกรรมยอตนักอ่าน กิจกรรมค่ายการอ่าน กิจกรรมแนะนำหนังสือ กิจกรรมแข่งขัน Reading Rally เป็นต้น

12.1.4. ผู้เรียนควรได้รับการฝึกให้เกิดความคิดวิเคราะห์ โดยฝึกให้ผู้เรียนเป็นคนช่างสังเกต ช่างสงสัย ช่างซักถาม และรู้จักการตั้งคำถาม การจัดการเรียนการสอน ควรฝึกให้ผู้เรียน ทำผังมโนทัศน์ (Mind Mapping) ครูถามคำถามให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์บ่อยๆ (เป็นคำถามที่ไม่ต้องการคำตอบที่ถูกหรือผิด ใช่หรือไม่ แต่เป็นคำถามเพื่อให้ผู้เรียนใช้ความสามารถในการคิด)

12.1.5. ผู้เรียนควรได้รับคำแนะนำจากครูที่ปรึกษา ครูผู้สอน ครูแนะแนว เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ เรียนอย่างมีเป้าหมาย และเห็นความสำคัญของการสอบ แบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) และผู้เรียนควรได้รับการฝึกทำแบบทดสอบดังกล่าวอย่างเพียงพอ เพื่อให้เกิดความเข้าใจและทักษะในการทำแบบทดสอบดังกล่าว

12.1.6. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้รู้จักกำหนดเป้าหมาย วางแผนและรับผิดชอบการเรียนรู้ของตนเอง และพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนควรมีโอกาสได้แสวงหาความรู้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต แหล่งเรียนรู้อื่นๆ และแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง สรุปลิงที่ได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนได้ปฏิสัมพันธ์ ทำงานหรือทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนครู และภูมิปัญญาท้องถิ่น

12.1.7. สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนจนเกิดอัตลักษณ์ “รักความเป็นไทย” ซึ่งดำเนินการได้ดี ถ้าจะพัฒนาขึ้นอีก ควรพัฒนาโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์ให้หลากหลาย และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และครูควรปฏิบัติเป็นตัวอย่างโดยมีอัตลักษณ์ “รักความเป็นไทย” เช่นเดียวกับผู้เรียน

12.1.8. สถานศึกษาได้ดำเนินการตามจุดเน้นและจุดเด่นของสถานศึกษา และดำเนินการได้บรรลุตามจุดเน้นและจุดเด่น จนเกิดเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ “สุนทรียภาพเด่น” แต่จะพัฒนาต่อไปอีก ควรมีกิจกรรมให้หลากหลายและดำเนินงานอย่างจริงจัง โดยเฉพาะกิจกรรมเผยแพร่ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์สู่ชุมชน และกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ เพื่อส่งเข้าประกวดแข่งขัน

12.1.9. สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อป้องกันและแก้ไขยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชนที่อยู่แล้ว แต่ถ้าจะให้ดียิ่งขึ้น ควรดำเนินการอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องถึงแม้ปัญหาจะหมดไปแล้วก็ตาม

## 12.2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

12.2.1. สถานศึกษาได้จัดทำโครงสร้างการบริหารโรงเรียน โดยแบ่งออกเป็น 5 กลุ่มงานเหมาะสมแล้ว แต่จะพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ควรมีการกำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ และนำผลที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาแก้ไข

12.2.2. สถานศึกษาได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง และพัฒนาสถานศึกษาตามแนวปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 (2552-2561) ที่อยู่แล้ว ถ้าจะให้ดียิ่งขึ้นควรให้ความสำคัญต่อข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก โดยการปฏิบัติอย่างจริงจังและสม่ำเสมอจนเกิดการ พัฒนา และสถานศึกษาควรให้ความรู้ความเข้าใจแก่ครูทุกคนในเรื่องแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561)

## 12.3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

12.3.1. สถานศึกษาควรให้ความสำคัญกับการนิเทศภายใน ควรมีระบบและรูปแบบการนิเทศที่หลากหลาย เช่น มีการจัดทำแผนการนิเทศ จัดให้มีคณะกรรมการนิเทศการเรียนแก่ครูเป็นระยะๆ จัดให้มีการจับคู่กับเพื่อนครูนิเทศกันเอง จัดให้มีนักวิชาการภายนอกเข้ามานิเทศการสอนของครู ผู้บริหารเป็น

ผู้นิเทศงานวิชาการด้วยตนเอง กำกัด ติดตาม ให้คำแนะนำทางวิชาการและข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียน การสอน ให้ครูทำรายงานผลการจัดการเรียนการสอนต่อผู้บริหาร เมื่อสิ้นภาคเรียนเพื่อการนิเทศติดตามคุณภาพ ของผู้เรียน

12.3.2. ครูควรจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเทคนิคและวิธีสอน เช่น การจัดการเรียน การสอน ผ่านโครงการงาน ให้ผู้เรียนได้ฝึกคิดฝึกแก้ปัญหา ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้สืบค้นความรู้ ด้วยตนเอง รู้จัดสรุปความรู้ ครูควรใช้วิธีวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการหลากหลาย เช่น ใช้การสังเกต กระบวนการเรียนรู้ เช่น ประเมินการทำงานกลุ่ม ประเมินทักษะการคิด ประเมินพฤติกรรมที่แสดงออก เช่น การ ปฏิบัติ การนำเสนอผลงาน เป็นต้น ประเมินผลงาน ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ โดยมีแบบประเมินและประเมินการใช้ แบบทดสอบ ซึ่งควรเป็นทั้งแบบปรนัยและอัตนัย

#### 12.4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในค่อนข้างดี แต่ถ้าต้องการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ควรพัฒนาครูทุกคนให้มีความรู้ความเข้าใจ เรื่องการประกันคุณภาพภายในให้มากขึ้น เพื่อให้ครูทุกคนตระหนัก ความจำเป็นในการทำงาน หรือจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ รู้จัดการทำงานเป็นระบบ พัฒนาตนเองอยู่ เสมอ และให้ครูทุกคนถือเป็นหน้าที่ที่จะต้องปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอยู่เสมอ



## ตอนที่ 2

### วิสัยทัศน์ ปรัชญา พันธกิจ เป้าหมาย เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ ของสถานศึกษา

**วิสัยทัศน์** คุณธรรมนำความรู้ สุ่วิถีพอเพียง คู่เคียงความเป็นไทย ก้าวไกลเทคโนโลยี  
**ปรัชญาโรงเรียน** สุจริต วชิ ภายใจ ใฝ่การศึกษา พัฒนาสิ่งแวดล้อม

#### พันธกิจ

1. จัดการศึกษา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความยืดหยุ่นด้านเนื้อหาสาระ เวลาและการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระงานอาชีพและเทคโนโลยี ให้แก่นักเรียนและชุมชน
3. ระดมทรัพยากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน นำภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
4. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม ปลูกฝังค่านิยมความเป็นไทย
5. สำรวจจัดจ้าง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ให้มีบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน
6. จัดกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน
7. พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้เต็มศักยภาพ
8. จัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อรองรับการประเมินภายนอก

**เอกลักษณ์** “รักษความเป็นไทย”

**อัตลักษณ์** “สุนทรีย์ภาพเด่น เน้นเทคโนโลยี”

#### กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

##### กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการแบบมีส่วนร่วม

- มาตรการที่ 1** ความสำนึกในความเป็นชาติไทย ความรักและภูมิใจในความเป็นอยุธยา และวิถีชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย (Democracy)
- มาตรการที่ 2** ผู้บริการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม
- มาตรการที่ 3** พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้มาตรฐาน (Drug – Free)

##### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินคุณธรรม มีสำนึกในความเป็นชาติไทย รักและภูมิใจในความเป็นอยุธยา สามารถปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย
  2. ผู้บริการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม
  3. มีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้มาตรฐาน
  4. จัดกิจกรรมและการเรียนการสอน เพื่อปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย
- วิถีประชาธิปไตยตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและการเรียนรู้เรื่องประวัติศาสตร์ชาติไทย

## กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

มาตรการที่ 1 รับนักเรียนจบการศึกษาภาคบังคับ ช่วงชั้นที่ 2 ในเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียนทุกคน

มาตรการที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ ช่วงชั้นที่ 3 ได้ศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

มาตรการที่ 3 ส่งเสริมนักเรียนที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาหรือประกอบอาชีพ

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนจบการศึกษาภาคบังคับ ช่วงชั้นที่ 2 ในเขตพื้นที่บริการอย่างน้อยร้อยละ 95 เข้าศึกษาต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่โรงเรียนอุทัย

2. นักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ ช่วงชั้นที่ 2 ได้เข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ช่วงชั้นที่ 3 หรือสถาบันการศึกษาอื่นทั้งสายสามัญและสายอาชีพ ร้อยละ 90

3. นักเรียนที่จบการศึกษาภาคขั้นพื้นฐานได้เข้าเรียนต่อในระดับชั้นอุดมศึกษาหรือประกอบอาชีพร้อยละ 100

## กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน

มาตรการที่ 1 พัฒนามาตรฐานคุณภาพภายนอก

มาตรการที่ 2 ห้องสมุดที่มีหนังสือดี บรรยากาศดี ส่งเสริมการอ่าน และมีบรรณารักษ์ดี

มาตรการที่ 3 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้ถูกต้อง ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน

มาตรการที่ 4 พัฒนาเทคนิควิธีการสอนของครูทุกกลุ่มสาระ

มาตรการที่ 5 ใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ได้รับรองมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ในระดับดี และดีมาก

2. โรงเรียนเป็นต้นแบบศูนย์การพัฒนาการเรียนรู้อื่นในพื้นที่

3. จัดระบบ ข้อมูลสารสนเทศ ให้มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และทันสมัย และการวางแผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนา แก้ปัญหาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

4. คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

5. ครูร้อยละ 80 ใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

## กลยุทธ์ที่ 4 ความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน

มาตรการที่ 1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนในการบริหารจัดการในสถานศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 60 สามารถเขียนโปรแกรมและออกแบบเว็บเพจได้

2. ใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีเพื่อการบริหาร และใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน

## กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนาศักยภาพครู

มาตรการที่ 1 ยกระดับผู้นำการเปลี่ยนแปลงให้เข้มแข็ง สามารถบริหารจัดการ ตามแนวทางการกระจายอำนาจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการที่ 2 การมีส่วนร่วมขององค์กรคณะบุคคล ผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน ท้องถิ่นในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

## ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้นำการเปลี่ยนแปลงผ่านการประเมินโรงเรียนที่มีการบริหารจัดการแบบ SBM และสามารถเป็นพี่เลี้ยงสนับสนุนโรงเรียนอื่น ๆ ในการพัฒนาคุณภาพ

2. สถานศึกษามีความสะอาดและมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม

กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบงบประมาณและการเงินที่เข้มแข็ง

กลยุทธ์ที่ 7 การส่งเสริมความเป็นไทยและใส่ใจสิ่งแวดล้อม

การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

### โครงการของกลยุทธ์ที่ 1 การจัดการแบบมีส่วนร่วม

1. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ
2. โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์

### โครงการของกลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
2. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย
3. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
4. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
5. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
6. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ
7. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยี
8. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนศิลปะ
9. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา

### โครงการของกลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน

1. โครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี
2. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
3. โครงการค่ายคุณธรรมนำพาชีวิต
4. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

### โครงการของกลยุทธ์ที่ 4 ความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน

1. โครงการทัศนศึกษาความรู้นอกห้องเรียน
2. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
3. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

### โครงการของกลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนาศักยภาพครู

1. โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารบุคคล
2. โครงการพัฒนาบุคลากร
3. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป

### โครงการของกลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบงบประมาณและการเงินที่เข้มแข็ง

1. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานงบประมาณ
2. โครงการบริหารงานสาธารณูปโภค

### โครงการของกลยุทธ์ที่ 7 การส่งเสริมความเป็นไทยและใส่ใจสิ่งแวดล้อม

1. โครงการอู๋ทัยพัฒนานำพาสู่อาเซียน
2. โครงการพัฒนาการเรียนรู้อุ๋สฐเศรษฐกิจพอเพียง
3. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และปรับภูมิทัศน์

## ตอนที่ 3

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
กลุ่มงานวิชาการ  
โรงเรียนอุทัย

โครงการ	พัฒนากลุ่มบริหารงานวิชาการ
แผนงาน	แผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานจัดการศึกษามัธยมศึกษา
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	สพฐ.ข้อที่ 5 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 5 มาตรฐานการประเมินภายนอกรอบสาม ตัวบ่งชี้ที่ 5
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุมิตรา สาดแสงจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาที่ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม ) ( 2ฉบับ พ.ศ.2545. มุ่งให้กระจายอำนาจในการบริหารจัดการไปให้สถานศึกษาให้มากที่สุดด้วยเจตนารมณ์ที่จะให้สถานศึกษาดำเนินการได้โดยอิสระ คล่องตัวรวดเร็ว สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และ การมีส่วนร่วมจากผู้ที่มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย ซึ่งจะ เป็นปัจจัยสำคัญทำให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการสามารถพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ตลอดจนการวัดผล ประเมินผล รวมทั้งปัจจัยเกื้อหนุนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ชุมชน ท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังคมโลกปัจจุบัน จำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นไปตามยุคสมัย และสนับสนุนนโยบายการพัฒนาของรัฐ ระบบการบริหารงานวิชาการนับเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สนับสนุนการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนอันได้แก่ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การซ่อมเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาระบบทะเบียนจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนให้เป็นปัจจุบัน นำไปใช้ในการวางแผนงาน การพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียนจัดการประเมินผลการเรียนรู้ผู้นำมาพัฒนาและปรับปรุงแบบการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตร การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน และเสริมสร้างการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งการพัฒนาดังกล่าวนี้จำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากร และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเสริมสร้างศักยภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้บริหารงานด้านวิชาการได้โดยอิสระ คล่องตัว รวดเร็วและและสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น

2.2 เพื่อให้การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้มาตรฐาน และมีคุณภาพสอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษาและการประเมินภายในเพื่อพัฒนาตนเองและจากการประเมินหน่วยงานภายนอก

2.3 เพื่อให้โรงเรียนพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ ตลอดจนปัจจัยหนุนการเรียนรู้ที่สนองต่อความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

2.4 เพื่อให้โรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และของบุคคล ครอบครัวยุติธรรม องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่น ๆ อย่างกว้างขวาง

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

ครูจำนวน 46 คน มีความรู้และใช้ระบบการดำเนินงานวิชาการสำหรับการจัดการเรียนการสอนได้ ถูกต้อง และนักเรียน จำนวน 845 คน ได้รับการบริการด้านวิชาการอย่างทั่วถึงร้อยละ 95

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

การปฏิบัติงานของครูทุกคนในโรงเรียนอุทัยการดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

### 4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. งานวางแผนงานวิชาการ 1.1 ให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบและแนวปฏิบัติงานวิชาการ 1.2 นิเทศติดตามงานในกลุ่มงานฯ กลุ่มสาระฯ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1.3 ส่งเสริมและให้ขวัญกำลังใจแก่ครูและนักเรียนเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอน	14 พ.ค. 65 – 30 เม.ย.66	5,000	งานวางแผนงานวิชาการ
2. งานจัดการเรียนการสอน 2.1 จัดทำตารางสอนรวมครู – นักเรียน 2.2 จัดทำสมุดบันทึกการสอนรายคาบ 2.3 จัดทำแบบฟอร์มที่ใช้ในงานวิชาการ 2.4 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน 2.5 จัดซื้อวัสดุ – ครุภัณฑ์ สำนักงาน	14 พ.ค. 65 – 30 เม.ย.66	30,000	งานจัดการเรียนการสอน
3. งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3.1 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา 3.2 จัดอบรมหลักสูตรสถานศึกษา 3.3 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และผลิตสื่อการเรียนการสอน 3.4 นิเทศติดตามและประเมินผล	14 พ.ค. 65 – 30 เม.ย.66	15,000	งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
4. งานทะเบียนวัดผล 4.1 งานทะเบียนนักเรียน 4.2 งานฐานข้อมูลนักเรียน 4.3 งานวัดผลและประเมินผลนักเรียน 4.4 งาน GPA/PR 4.5 งานจัดซื้อและปรับปรุงเครื่องใช้ในสำนักงาน	14 พ.ค. 65 – 30 เม.ย.66	53,000	งานทะเบียนวัดผล
5. งานวิจัยและนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5.1 วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา 5.1.1 ให้ความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยหน้าเดียว 5.1.2 ให้ความรู้และติดตามงานวิจัย 5.2 นิเทศการเรียนการสอน 5.2.1 จัดทำสื่อ เครื่องมือ นวัตกรรมกรณีนิเทศเครื่องมือวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียน	14 พ.ค. 65 – 30 เม.ย.66	3,000	งานวิจัยและนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา



กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6. งานแนะแนว 6.1 กิจกรรมเพื่อการแนะแนวการศึกษาต่อ	14 พ.ค. 65 – 30 เม.ย.66	30,000	งานแนะแนว
7. งานระบบประกันคุณภาพ 7.1 ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา 7.2 จัดทำรายงานประจำปี	14 พ.ค. 65 – 30 เม.ย.66 มี.ค.66 เม.ย.66	3,000	งานระบบ ประกัน คุณภาพ
8. งานพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา 8.1 จัดอบรมการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สร้างสื่อ การสอน 8.2 ติดตั้ง/ปรับปรุงอุปกรณ์การใช้สื่อ	14 พ.ค. 65 – 30 เม.ย.66	60,000	งานพัฒนา และใช้สื่อ เทคโนโลยีทาง การศึกษา งานส่งเสริม
9. งานส่งเสริม ประสานและสนับสนุนงานวิชาการ 9.1 กิจกรรมการจัดการศึกษาพิเศษ 9.1.1 อบรมการเขียนแผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล 9.1.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่สอดคล้องกับ แผนการสอนเฉพาะบุคคล 9.1.3 จัดสิ่งอำนวยความสะดวก 9.1.4 จัดการเรียนรวมประเมิน และสรุปผล 9.2 กิจกรรมส่งเสริมทางวิชาการและสนับสนุน ความสามารถของบุคลากรทางการศึกษา 9.2.1 จัดแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับ โรงเรียน ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด ระดับเขต ระดับประเทศ 9.2.2 ประสานงานกับผู้รับผิดชอบในการ แข่งขันทางวิชาการต่าง ๆ รวบรวมข้อมูลและจัดเก็บเกียรติ บัตร 9.3 กิจกรรมวิชาการร่วมกับชุมชน สถานศึกษา และ องค์กรอื่น ๆ 9.3.1 MOU กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สุวรรณภูมิ, วิทยาลัยเทคนิคยานยนต์ 9.3.2 จัดการเรียนการสอนร่วมกับวิทยาลัยการ อาชีพเสนาและองค์กรอื่น ๆ 9.4 กิจกรรมดำเนินงานสารบรรณ รับและส่งหนังสือราชการ ประชาสัมพันธ์ติดต่อ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	14 พ.ค. 65 – 30 เม.ย.66	5,000 3,000	ประสานและ สนับสนุนงาน วิชาการ

5.งบประมาณทั้งสิ้น 207,000.00 บาท โดยมีแหล่งงบประมาณ ดังนี้

5.1. จากงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 207,000.00 บาท

5.2 เงินสนับสนุน อื่น จำนวน ..... บาท

5.3 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ..... บาท

#### 6.การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1.งานวางแผนงานวิชาการ	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. ดูหลักฐานของจริง	แบบสอบถาม แบบประเมิน
2. งานจัดการเรียนการสอน	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. ดูหลักฐานของจริง	แบบสอบถาม แบบประเมิน
3. งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. ดูหลักฐานของจริง	แบบสอบถาม แบบประเมิน แผนการสอน
4. งานทะเบียนวัดผล	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. ดูหลักฐานของจริง	แบบสอบถาม แบบประเมิน
5. งานวิจัยและนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. ดูหลักฐานของจริง	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบบันทึกการนิเทศ
6. งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. ดูหลักฐานของจริง	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบบันทึกการให้การสัมภาษณ์
7. งานแนะแนว	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. ดูหลักฐานของจริง	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบบันทึกการให้การสัมภาษณ์
8. งานระบบประกันคุณภาพ	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. ดูหลักฐานของจริง	แบบสอบถาม แบบประเมิน
9. งานพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา	1. การสังเกต	แบบสอบถาม
10. งานส่งเสริม ประสานและสนับสนุนงานวิชาการ	1. ประเมินผลหลักสูตร 2. สังเกต ทดสอบ 3. วัดผลประจำภาคเรียน 4. การนำเสนอสื่อ	แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบประเมิน

## 7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 การบริหารงานด้านวิชาการได้โดยอิสระ คล่องตัว รวดเร็ว และสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น

7.2 การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้มาตรฐาน และมีคุณภาพสอดคล้องกับระบบประกัน คุณภาพการศึกษา และประเมินคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาตนเอง และจากการประเมินหน่วยงานภายนอก


7.3 โรงเรียนพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ ตลอดจนปัจจัยหนุนการเรียนรู้ที่สนองต่อความต้องการ ของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ

7.4 โรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และบุคคล ครอบครั วองค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่น ๆ อย่างกว้างขวาง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสมิตรา สาดแสงจันทร์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐวรรธน์ จันทรพิภพ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภาณุวัฒน์ เขียวนาค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเรียนรู้ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 1 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 5 10 14 มาตรฐานการประเมินภายนอก รอบสาม ตัวบ่งชี้ที่ 5
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานวัดผลประเมินผล กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุมิตรา สาดแสงจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2564

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวดที่ 4 แนวทางจัดการศึกษา มาตราที่ 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้วยกิจกรรมที่หลากหลายที่ส่งเสริมให้มีความรู้และทักษะในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น โดยได้รับการวิเคราะห์ความสามารถและความรู้ของตนเองแต่ละคน และได้รับการทบทวนความรู้หรือสอนเสริมและสอนซ่อมเสริมอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง จนผู้เรียนได้รับการพัฒนาจนมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นกว่าเดิม พัฒนาในด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยเฉพาะสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ รวมทั้งพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ โดยจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้วยกิจกรรมที่หลากหลายมีกิจกรรมเสริม เช่น การทำโครงการในแต่ละกลุ่มสาระ การแข่งขันทักษะ การทำแผนผังความคิด และการสอนซ่อมเสริม รวมทั้งการนำผลการประเมินการเรียนไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนในแต่ละคน

จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในการทดสอบระดับชาติ O – NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนอุทัย ยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ไม่อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของทั้งระดับจังหวัด และระดับประเทศ ดังนั้นเพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพของผู้เรียน ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกคน จึงได้ร่วมกันจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้นดำเนินการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นกว่าเดิม

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
2. เพื่อให้ครูนำกระบวนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้นักเรียน
3. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
4. เพื่อสนองมาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียนในเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนอุทัย ชั้น ม.1 – ม.6 ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นจากการสอบของ สทศ.ร้อยละ 3

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนอุทัย ชั้น ม.3 และ ม.6 มีผลการทดสอบระดับชาติเหนือขีดจำกัดล่าง ร้อยละ 50

#### 3.2.เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนอุทัยทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ มีทักษะ และเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

### 4. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	โรงเรียน	จำนวน (คน)
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6	อุทัย	847
รวม		847

### 5. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค.64	งบกิจกรรม	นางสุมิตรา สาดแสงจันทร์ หัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ
2. ประชุมคณะกรรมการและเสนอโครงการ	พ.ค.64		
3. ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้			
3.1 จัดทำคลังข้อสอบ O – NET	พ.ค.64 – เม.ย.65	10,000	เงินบริจาค
3.2 จัดทำตารางสอนติวเข้มและดำเนินการติวเข้ม	ธ.ค.64 – เม.ย.65		
3.3 จัดสอบ Pre O – NET	ธ.ค.64 – เม.ย.65		
3.4 จัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการบูรณาการ เศรษฐกิจพอเพียงสู่อาเซียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประกวดโครงงาน 8 กลุ่มสาระ	ธ.ค.64	งบกิจกรรม	
3.5 การเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ต.ค.64	งบกิจกรรม	100,000
3.6 นิทรรศการวิชาการ	ธ.ค.64		
3.7 ค่ายวิชาการ ICT และอื่น ๆ		งบกิจกรรม	
4. สรุปผลและรายงานผล			

### 6.งบประมาณ ทั้งสิ้น 110,000 บาท โดยมีแหล่งงบประมาณ ดังนี้


1. จากงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 10,000 บาท
2. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 100,000 บาท
3. เงินบริจาคจากคณะครู จำนวน .....บาท


## 7. การติดตามและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. ผลการสอบของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ของ สทศ.	ใช้การวัดผลประเมินผลจาก สทศ.	แบบทดสอบของ สทศ.
2. นักเรียนโรงเรียนอุทัยทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา 2564 สูงขึ้นกว่าการศึกษา 2563	ใช้การวัดผลประเมินผลจากทุกกลุ่มสาระฯ	เครื่องมือวัดผลจากทุกกลุ่มสาระ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนอุทัยทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา 2564 สูงขึ้นกว่าการศึกษา 2563
2. นักเรียนโรงเรียนอุทัย ชั้น ม.3 และ ม.6 ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นจากการสอบของ สทศ. ร้อยละ 3
3. นักเรียนโรงเรียนอุทัย ชั้น ม.3 และ ม.6 มีผลการทดสอบระดับชาติเหนือขีดจำกัดล่างร้อยละ 50
4. นักเรียนโรงเรียนอุทัยมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสุมิตรา สาดแสงจันทร์)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายณัฐวรรณ์ จันทรพิภพ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายภาณุวัฒน์ เขียวนาค)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพความจำ

ลักษณะโครงการ : ใหม่

สอดคล้องกับมาตรฐาน : มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสุมิตรา สาดแสงจันทร์

### หลักการและเหตุผล

การท่องจำสูตรหรือทฤษฎีเกินความจำเป็นและท่องจำอย่างซ้ำซาก เรียนทั้งวันทั้งคืนการบ้านก็มาก กวดวิชาก็มากนั้น ไม่ได้แปลว่าผู้ที่ปฏิบัติในลักษณะดังกล่าวจะประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ตนได้วางไว้ แต่กลับเป็นการทำร้ายตัวเองทางอ้อมโดยไม่รู้ตัว

หลักสูตรพัฒนาทักษะกระบวนการคิดเพิ่มประสิทธิภาพการจำ (DMC) นี้ เป็นหลักสูตรที่เหมาะสมสำหรับผู้ที่มีอายุ 10 -45 ปี ซึ่งพัฒนามาจากทฤษฎีสมองซีกซ้าย-ขวาของ ดร. โรเจอร์ ดับบลิว สเปนอร์รี่ (Dr. Roger W. Sperry) แห่งวิทยาลัยฟิสิกส์อุตสาหกรรม มลรัฐแคลิฟอร์เนีย สหรัฐอเมริกา ได้ค้นพบในปีค.ศ. 1981 และทำให้ท่านได้รับรางวัลโนเบลสาขาแพทยศาสตร์

ดร. โรเจอร์ ดับบลิว สเปนอร์รี่ ได้ค้นพบว่าถ้าเราแบ่งสมองของมนุษย์ตามศักยภาพการใช้งานแล้ว สามารถแบ่งได้เป็น สมองซีกซ้าย และสมองซีกขวา ซึ่ง สมองซีกซ้ายซึ่งควบคุมร่างกายซีกขวา และทำให้คนถนัดมือขวาด้วยนั้น เป็นสมองด้านที่ควบคุมเรื่องรายละเอียด ข้อเท็จจริง การใช้เหตุผล ความรู้ ไม่ว่าจะเป็นด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ฯลฯ การวางแผน ความปลอดภัย การปฏิบัติ การมองเห็น คำพูด

ขณะที่สมองซีกขวาเป็นเรื่องของอารมณ์ ความรู้สึก การปรับตัว จินตนาการ ความเพื่อฝัน ปรัชญา ศาสนา การฝีมือ (ศิลปะ) ความเชื่อ ความชื่นชม ความหุนหัน ไร่การ ไตร่ตรอง ความชอบเสีย

แต่ละคนมีระดับการสั่งงานของสมองแต่ละซีกเป็นปัจเจกที่แตกต่างกัน อย่างเช่นมีคนทีถนัดซ้ายและถนัดขวา แสดงว่าสมองแต่ละข้างอาจส่งอิทธิพลต่อการสั่งงานทางร่างกายไม่เท่ากัน ในช่วงหลังๆ เริ่มมีทฤษฎีที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการควบคุมของสมองซีกซ้าย/ขวาออกมามากมาย

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรวดเร็วและถูกต้องในการเรียนรู้ ให้เกิดผลดีและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อสนับสนุนการนำหลักสูตรที่ทันสมัยมาใช้ในการเรียนการสอน
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีความรู้และมีการดึงเอาศักยภาพของสมองมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการฝึกอบรมและนำไปปฏิบัติใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

**เป้าหมาย****เชิงปริมาณ**

- ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยผ่านตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

**เชิงคุณภาพ**

- ผู้เรียนสามารถเพิ่มประสิทธิภาพความจำได้ 3 – 50 เท่า
- ผู้เรียนสามารถดึงเอาศักยภาพของสมองทั้งสองซีกมาใช้ได้อย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนหรือในการทำงานได้ ซึ่งจะส่งผลให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

**ระยะเวลาดำเนินการ**

ระยะเวลาในการอบรม 12 ชั่วโมง

**สถานที่**

โรงเรียนอุทัย

**งบประมาณ**

จากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภายในงบประมาณ 50,000 บาท

**การติดตามและประเมินผล**

ใช้แบบประเมินโครงการ และแบบทดสอบ


**ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ผู้เรียนสามารถเพิ่มประสิทธิภาพความจำได้ 3 – 50 เท่า
- ผู้เรียนสามารถดึงเอาศักยภาพของสมองทั้งสองซีกมาใช้ได้อย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนหรือในการทำงานได้ ซึ่งจะส่งผลให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสุมิตรา สาดแสงจันทร์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐวรรธน์ จันทรพิภพ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภาณุวัฒน์ เขียวนาค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย



โครงการ เดินตามรอยพ่อสุวิถีชีวิตปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2564

พันธกิจ ข้อ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

สนองพันธกิจโรงเรียนอุทัย ข้อ 8 ผู้เรียนน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นวิถีดำเนินชีวิตรวมทั้งรักษ์และภูมิใจในความเป็นไทย

สนองเป้าประสงค์โรงเรียนอุทัย ข้อ 9 ผู้เรียนดำเนินชีวิตด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงรวมทั้งรักษ์และภูมิใจในความเป็นไทย

สนองกลยุทธ์โรงเรียนอุทัย ข้อ 6 พัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนอุทัย ตำบลอุทัย อำเภออุทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

งานที่เกี่ยวข้อง กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และครูแกนนำ ทั้ง 10 ฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวรวสา นิลพัฒน์ นางสาวพัชชานันท์ โภชน์ชงค์และนางสาวอภิญญา หารหารไทย

ระยะเวลาดำเนินการ 14 พฤษภาคม 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2564 มีนโยบายให้โรงเรียน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ซึ่งสนองพันธกิจโรงเรียนอุทัย ที่ว่าผู้เรียนน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นวิถีดำเนินชีวิตรวมทั้งรักษ์และภูมิใจในความเป็นไทยและสอดคล้องกับเป้าประสงค์โรงเรียนอุทัย ข้อ 9 ผู้เรียนดำเนินชีวิตด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงรวมทั้งรักษ์และภูมิใจในความเป็นไทย และสนองกลยุทธ์โรงเรียนอุทัย ข้อ 6 พัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้น ข้าพเจ้าจึงจัดทำโครงการเดินตามรอยพ่อสุวิถีชีวิตปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสนองนโยบายดังกล่าว

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นวิถีดำเนินชีวิตรวมทั้งรักษ์และภูมิใจในความเป็นไทย

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนดำเนินชีวิตด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรวมทั้งรักษ์และภูมิใจในความเป็นไทย

2.4 เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## 3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ที่โรงเรียนมีการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

3.1.2 ร้อยละ 80 ที่ผู้เรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นวิถีดำเนินชีวิตรวมทั้งรักษ์และภูมิใจในความเป็นไทย

3.1.3 ร้อยละ 80 ที่ผู้เรียนดำเนินชีวิตด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรวมทั้งรักษ์และภูมิใจในความเป็นไทย

3.1.4 ร้อยละ 80 ที่โรงเรียนพัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นวิถีดำเนินชีวิตรวมทั้งรักษ์และภูมิใจในความเป็นไทย ผู้เรียนดำเนินชีวิตด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรวมทั้งรักษ์และภูมิใจในความเป็นไทย และมีการพัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## 4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ปรึกษาหารือ	1-20 เมษายน 2565	นางวรวิสา น.ส.พัชชานันท์ และน.ส.อภิญาญา
2	วางแผนงาน/จัดสรรงบประมาณ	21-25 เมษายน 2565	นางวรวิสา น.ส.พัชชานันท์ และน.ส.อภิญาญา
3	เสนอโครงการ	30 เมษายน 2565	นางวรวิสา นิลพัฒน์
4	ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดย น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นวิถีดำเนินชีวิตรวมทั้งรักษ์และภูมิใจในความเป็นไทย - จัดภูมิทัศน์เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - แสดงนิทรรศการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดย น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นวิถีดำเนินชีวิตรวมทั้งรักษ์และภูมิใจในความเป็นไทย	17 พฤษภาคม 2565 ถึง 30 มีนาคม 2566	บุคลากรทั้ง 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้
5	สรุปและประเมินผลการปฏิบัติงาน	6-15 มีนาคม 2566	หัวหน้ากลุ่มสาระทั้ง 8 กลุ่ม สาระและครูแกนนำทั้ง 10 ฐาน
6	รายงานผลโครงการ	31 มีนาคม 2566	นางวรวิสา น.ส.พัชชานันท์ และน.ส.อภิญาญา

### 5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 60,000 บาท

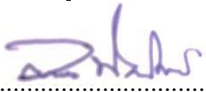
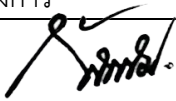
กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นวิถีดำเนินชีวิตรวมทั้งรักษ์และภูมิใจในความเป็นไทย	20,000	หัวหน้ากลุ่มสาระทั้ง 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้และครูแกน นำทั้ง 10 ฐาน
2. จัดภูมิทัศน์เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	10,000	นางวรวิสา น.ส.พัชชานันท์ และน.ส.อภิญา
3. แสดงนิทรรศการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นวิถีดำเนินชีวิตรวมทั้งรักษ์และภูมิใจในความเป็นไทย	30,000	หัวหน้ากลุ่มสาระทั้ง 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้และครูแกน นำทั้ง 10 ฐาน

### 6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ ในการประเมิน
1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นวิถีดำเนินชีวิตรวมทั้งรักษ์และภูมิใจในความเป็นไทย	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2. จัดภูมิทัศน์เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ตรวจสอบผลงาน	- แบบประเมินผล งาน
3. แสดงนิทรรศการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นวิถีดำเนินชีวิตรวมทั้งรักษ์และภูมิใจในความเป็นไทย	- ประเมินผลงาน	- แบบประเมินผล งาน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
- 7.2 ผู้เรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นวิถีดำเนินชีวิต รวมทั้งรักษและภูมิใจในความเป็นไทย
- 7.3 ผู้เรียนดำเนินชีวิตด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรวมทั้งรักษและภูมิใจความเป็นไทย
- 7.4 โรงเรียนพัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

<p>การอนุมัติโครงการ</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางรรวสา นิลพัฒน์)</p> <p>ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	
<p>ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ</p> <p>(นางสุมิตรา สาดแสงจันทร์)</p> <p>ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ</p>	<p>ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ</p> <p>(นายณัฐวรรธน์ จันทรพิภพ)</p> <p>รองผู้อำนวยการโรงเรียนนุทย</p>
<p>ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ</p> <p>(นายกาญจน์ เวียนาค)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนนุทย</p>	

โครงการ	ลูกอุทัยไผ่อาสา
สนองมาตรฐาน	
ประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาการมีส่วนร่วมกับเครือข่ายและภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	วิชาการ
งานที่เกี่ยวข้อง	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฉัตรสุดา บุญชู
ระยะเวลาดำเนินการ	14 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551ได้กำหนดให้มีกิจกรรมจิตอาสา เพื่อให้ผู้เรียนได้บำเพ็ญสาธารณประโยชน์ และเป็นเกณฑ์การจบหลักสูตรในแต่ละระดับการศึกษา กอปรกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีเป้าหมายให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะและลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี

ดังนั้นงานจิตอาสาโรงเรียนอุทัย จึงจัดโครงการลูกอุทัยไผ่อาสาขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นพลเมืองดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ให้นักเรียนมีจิตอาสา รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 80 ส่งสมุดบันทึกกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีจิตอาสา รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม

## 4. การดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมพัฒนาสื่อ	พ.ค.-ส.ค. 65	วิชาการ
2. กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์	ตลอดปี	ครูประจำชั้น
3. กิจกรรมประมวลจิตอาสา	ต.ค. 65 และ มี.ค. 66	1.นางสาวฉัตรสุดา บุญชู 2.นางวรรณรัตน์ ศรีศิลป์ 3.นายจิตรกร ดีวงษา 4.นางวรรณภา ศิริยุทธ์ 5.นางนุชนาฏ มณีวงษ์ 6.นายชลพงษ์ ทองอุดม 7.น.ส.พัชชานันท์ โภชณงค์

## 5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 14,500 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมพัฒนาสื่อ 1.1 จัดทำสมุดบันทึกกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 1.2 ครูผู้สอนวิชาหน้าที่พลเมือง (เพิ่มเติม) นำสมุดบันทึกกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ไปแจกให้นักเรียนทุกห้องเรียน	10,800	วิชาการ
2. กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ 2.1 ครูผู้สอนวิชาหน้าที่พลเมือง (เพิ่มเติม) ชี้แจงวิธีการบันทึกสมุดบันทึกกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์แก่นักเรียน 2.2 นักเรียนจิตอาสา และนักศึกษาวิชาทหาร ทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (รด.จิตอาสา) แก่หน่วยงานภายนอกโรงเรียน 2.3 นักเรียนทุกคน ทำกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์และบันทึกไว้ในสมุดบันทึก 2.4 ครูทุกคนให้ความร่วมมือ ควบคุมและดูแลการทำกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ของนักเรียน	3,500	ครูทุกคน

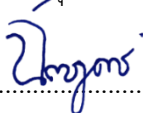


กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. กิจกรรมประมวลจิตอาสา 3.1 ครูผู้สอนวิชาหน้าที่พลเมือง (เพิ่มเติม) รวบรวมสมุดบันทึกกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์จากนักเรียนเมื่อสิ้นภาคเรียน 3.2 งานจิตอาสาโรงเรียนอุทัย สรุปรายชื่อและจัดทำรายงานเสนอผู้บริหาร	200	1.นางสาวฉัตรสุดา บุญชู 2.นางวรรณรัตน์ ศรีศิลป์ 3.นายจิตรกร ดีวงษา 4.นางวรรณมา ศิริยุทธ์ 5.นางนุชนาฏ มณีวงษ์ 6.นายชลพงษ์ ทองอุดม 7.น.ส.พัชชานันท์ โภชฌงค์
รวม	14,500	

#### 6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 ส่งสมุดบันทึกกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ตรวจสอบสมุดบันทึกกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	สมุดบันทึกกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีจิตอาสา รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นพลเมืองดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

<p>การอนุมัติโครงการ</p> <p>ลงชื่อ.....  .....</p> <p>(นางสาวฉัตรสุดา บุญชู)</p> <p>ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	
<p>ลงชื่อ.....  .....</p> <p>(นางสุมิตรา สาดแสงจันทร์)</p> <p>ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ</p>	<p>ลงชื่อ.....  .....</p> <p>(นายณัฐวรรณ จันทร์พิภพ)</p> <p>รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย</p>
<p>ลงชื่อ.....  .....</p> <p>(นายภาณุวัฒน์ เขียวนาค)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย</p>	

โครงการ	อุทัยพัฒนานำพาสู่อาเซียน
สนองมาตรฐาน	
ประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 4 พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพครูเทียบเคียงมาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	วิชาการ
งานที่เกี่ยวข้อง	งานเทคโนโลยีสารสนเทศ งานอาคารสถานที่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนุชนาฏ มณีวงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	14 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

อาเซียนเป็นประชาคมความร่วมมือที่มุ่งให้ 10 ประเทศในอาเซียนมีฐานตลาดเดียวกัน รวมถึงสร้างความร่วมมือด้านประชาคมการเมืองและความมั่นคง สังคมและวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาประชากรในกลุ่มประชาคมอาเซียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีวิสัยทัศน์ ที่มุ่งสร้างคุณภาพพหุมนุษย์สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน แสดงให้เห็นถึงการให้ความสำคัญกับการศึกษา เพราะการศึกษาเป็นรากฐานสำคัญในการขับเคลื่อนความเจริญรุ่งเรืองของประเทศไทยและภูมิภาค

โรงเรียนอุทัยเห็นความสำคัญของประชาคมอาเซียนจึงจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้และเปิดโลกทัศน์ เพื่อพัฒนาความพร้อม เสริมสร้างความตระหนักในความสำคัญของประชาคมอาเซียนและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของอาเซียนและพลโลกที่ดี

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของประชาคมอาเซียน
2. เพื่อให้นักเรียนรู้เท่าทันเหตุการณ์ในปัจจุบันของประชาคมอาเซียน

## 3. เป้าหมาย

### 1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของประชาคมอาเซียน
- 1.2 นักเรียนร้อยละ 80 รู้เท่าทันเหตุการณ์ในปัจจุบันของประชาคมอาเซียน

### 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนบอกข้อมูลพื้นฐานของประชาคมอาเซียน รู้เท่าทันเหตุการณ์ในปัจจุบันของประชาคมอาเซียน



## 4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมพัฒนาห้องอาเซียน	พ.ค.-ส.ค.65	นางนุชนาฏ มณีวงษ์
2.กิจกรรม “แฟนพันธ์แท้อาเซียน”	ก.ค.-ส.ค. 65	นายจิตรกร ตีวงษา
3.กิจกรรมตอบคำถาม “เกร็ดอาเซียน”	ส.ค. 65	นางวรรณมา ศิริยุทธ์
4. อบรมและศึกษาดูงาน	ตลอดปี	นายชลพงษ์ ทองอุดม นางสาวพัชชนันท์ โภษณงค์ นางวรรณรัตน์ ศรีศิลป์ นางสาวฉัตรสุดา บุญชู

## 5. งบประมาณทั้งสิ้น 25,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมพัฒนาห้องอาเซียน		นางนุชนาฏ มณีวงษ์
1.1 ล้างเครื่องปรับอากาศ	4,000	นายจิตรกร ตีวงษา
1.2 ปรับซ่อมลำโพง	5,000	นางวรรณมา ศิริยุทธ์
1.3 ปรับซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์	1,000	นายชลพงษ์ ทองอุดม
2.กิจกรรม “แฟนพันธ์แท้อาเซียน”	7,000	นางสาวพัชชนันท์ โภษณงค์
2.1 ตัวแทนห้องเรียนตอบคำถามเพื่อหาตัวแทนระดับชั้น		นางวรรณรัตน์ ศรีศิลป์
2.2 ตัวแทนระดับชั้นตอบคำถามเพื่อค้นหาสุดยอดแฟนพันธ์แท้อาเซียน		นางสาวฉัตรสุดา บุญชู
3.กิจกรรมตอบคำถาม “เกร็ดอาเซียน”	3,000	
3.1 ตอบคำถามชิงรางวัลหน้าเสาธง		
4. อบรมและศึกษาดูงาน	5,000	
<b>รวม</b>	<b>25,000</b>	

## 6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.กิจกรรมพัฒนาห้องอาเซียน	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2.กิจกรรม “แฟนพันธ์แท้อาเซียน”	แข่งขันตอบคำถาม สอบถามความพึงพอใจ	แบบบันทึกคะแนน แบบสอบถามความพึงพอใจ
3.กิจกรรมตอบคำถาม “เกร็ดอาเซียน”	แข่งขันตอบคำถาม สอบถามความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสอบถามความพึงพอใจ
4. อบรมและศึกษาดูงาน	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนบอกข้อมูลพื้นฐานของประชาคมอาเซียนได้ และรู้เท่าทันเหตุการณ์ในปัจจุบัน  
ของประชาคมอาเซียน เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของอาเซียนและพลโลกที่ดี

<p>การอนุมัติโครงการ</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางนุชนาฏ มณีวงษ์)</p> <p>ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	
<p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางสุมิตรา สาดแสงจันทร์)</p> <p>ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ</p>	<p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายณัฐวรรธน์ จันทร์พิภพ)</p> <p>รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย</p>
<p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายกาญจวัฒน์ เขียวนาค)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย</p>	

ชื่อโครงการ                   โครงการส่งเสริมวัสดุกลาง  
 แผนงาน                        กลุ่มบริหารงานวิชาการ  
 ลักษณะโครงการ            โครงการใหม่  
 สมองกลยุทธ์หลัก/ยุทธศาสตร์ที่  
 การประกันคุณภาพตามมาตรฐานที่  
 ผู้รับผิดชอบ                 นางสุมิตรา สาดแสงจันทร์ และคณะกรรมการวิชาการ  
 ระยะเวลา                     ปีการศึกษา 2565

\*\*\*\*\*

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดมาตรฐานการจัดการศึกษาที่ให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตามธรรมชาติเต็มตามศักยภาพ ซึ่งทางโรงเรียนตระหนักในเรื่องดังกล่าว จึงควรจัดให้มีงานจัดซื้อวัสดุสำนักงาน ซึ่งเป็นการส่งเสริมและอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานให้กับครูผู้สอนในระดับต่างๆ อีกทั้งส่งเสริมครูผู้สอนสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งผลให้มีการพัฒนาของผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงานตลอดจนวัสดุสิ้นเปลืองให้เพียงพอต่อการดำเนินงาน
- 2.2 เพื่อให้การปฏิบัติงานได้รับความสะดวกและรวดเร็วพร้อมให้บริการ

### 3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงคุณภาพ
  - ครูผู้สอนสามารถดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2 เชิงปริมาณ
  - มีวัสดุและอุปกรณ์ใช้ในการดำเนินงานอย่างเพียงพอ

### 4. ตัวชี้วัด

1. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. บุคลากรของโรงเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองเกิดขวัญและกำลังใจการปฏิบัติงานปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลังความสามารถ

### 5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2565	นางสุมิตรา สาดแสงจันทร์
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565	นางสุมิตรา สาดแสงจันทร์
3. ดำเนินงานกิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมปฏิบัติการ</li> <li>- จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน</li> <li>- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน</li> </ul>	ตลอดปีการศึกษา 2565	นางสุมิตรา สาดแสงจันทร์ คณะกรรมการวิชาการ
4. สรุปผลและรายงานผล	เมษายน 2566	นางสุมิตรา สาดแสงจันทร์

## 6. งบประมาณ

6.1 เงินงบประมาณ 300,000 บาท (รายจ่ายประจำ)

รายการ/กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ
1. จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์			300,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			300,000	


## 7. การติดตามประเมินผล

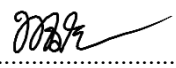
กิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง	การสำรวจ การสังเกต	แบบสำรวจ แบบสังเกต
2. บุคลากรของโรงเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง เกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลังความสามารถ	การสังเกต การสำรวจ , การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบสอบถาม แบบประเมินตนเอง


## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

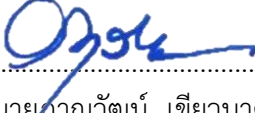
8.1 โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานตลอดจนวัสดุสิ้นเปลืองเพียงพอต่อการดำเนินงาน

8.2 การปฏิบัติงานได้รับความสะดวกและรวดเร็วพร้อมให้บริการ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสุมิตรา สาดแสงจันทร์)  
ครู ค.ศ.2

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายพงศธร อมตเวทิน)  
ครู คศ.2(งานแผน)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายณัฐวรรธน์ จันทรพิภพ)  
รองผู้อำนวยการ โรงเรียนนุทัย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายภาณุวัฒน์ เขียวนาค)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนุทัย

**โครงการ** กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนสาดาฯ สยามบรมราชกุมารี

**แผนงาน** บริหารงานวิชาการ

**สนองกลยุทธ์หลัก/จุดเน้น** สพฐ. ข้อที่ 1,2

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ** งานห้องสมุด

**ผู้รับผิดชอบ** 1. นางสาวกฤตย์ธมณทัณฑ์ เจริญเชื้อ

2. นายธวัชชัย ตรีสร้อย (ครูบูรณาการร่วม)

**ระยะเวลาดำเนินการ** ปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566)

**สถานที่ดำเนินการ** โรงเรียนนุทัย

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2552 เห็นชอบให้การส่งเสริมการอ่านเป็นวาระแห่งชาติ โดยกำหนดให้วันที่ 2 เมษายนของทุกปี ซึ่งเป็นวันคล้ายวันพระราชสมภพของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็น “วันรักการอ่าน” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักในพระมหารัชมงคลมณเฑียรธรรมสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ทรงมีพระมหารัชมงคลมณเฑียรธรรมพระราชทานพระราชานุญาตโครงการต่าง ๆ มาโดยตลอด ปรากฏเห็นเด่นชัดในพระราชกรณียกิจของพระองค์ ในการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่องยาวนาน ทรงเป็นพระมิ่งขวัญสถิตกลางใจสภานิกชนชาวไทยทุกหมู่เหล่าจากพระราชจริยวัตรและความสนพระทัยในการอ่าน การจดบันทึก การเขียนและการเรียนรู้ ดังหนังสือพระราชนิพนธ์จำนวนมาก ซึ่งเป็นที่ประจักษ์โดยทั่วกันว่า พระองค์ทรงพระปรีชาสามารถ ดาเนตรประพันธ์ ทรงพระราชนิพนธ์วรรณกรรมประเภทต่าง ๆ อาทิ สารคดี บันเทิงคดี บทความ ฯลฯ ทั้งเป็นร้อยแก้วและร้อยกรอง ผลงานพระราชนิพนธ์เป็นวรรณกรรมที่มีคุณค่าทางวรรณศิลป์ แสดงถึงความเอาพระทัยใส่ให้ความสำคัญในการใช้ภาษาไทยและวรรณคดีไทย รวมทั้งสาระความรู้และข้อคิดในแง่มุมต่างๆ อย่างน่าสนใจยิ่ง สามารถเป็นแบบอย่างอันดีงามให้แก่เด็กและเยาวชนไทยในการมุ่งเน้นปลูกฝังและส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน การเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้อย่างสร้างสรรค์ตลอดชีวิตในงบประมาณ 2565 เพื่อเกิดพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี แสดงออกถึงความจงรักภักดี และเผยแพร่พระเกียรติคุณของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับรู้และร่วมสำนึกในพระมหารัชมงคลมณเฑียรธรรมของแนวพระราชดำริในการปลูกฝังจิตสำนึก และสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ผ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ที่พระองค์ท่านทรงพระราชนิพนธ์ด้วยพระองค์เอง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา พิจารณาเห็นควรส่งเสริมการอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ ชุดเสด็จพระราชดำเนินเยือนต่างประเทศ และพระราชนิพนธ์เล่มใหม่เรื่อง “ผี สั้น ๆ และประชุมพระราชนิพนธ์ แสดงในวันสถาปนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 26 มีนาคม” นอกจากนี้ยังบูรณาการร่วมกับศาสตร์อนุรักษ์พันธุกรรมพืชของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และบูรณาการร่วมกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนใหม่มีนิสัยรักการอ่าน การคนควา และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยผ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ทรงพระราชนิพนธ์ด้วยพระองค์เอง รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และสื่อต่างๆ รอบตัว
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนนุทยมีการดำเนินงานจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ฯ ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนจัดทำแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว โดยบูรณาการร่วมกับศาสตร์อนุรักษ์พันธุกรรมพืชของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และบูรณาการร่วมกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านต่อไป

## 3. กลุ่มเป้าหมาย

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนนุทย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 4. เป้าหมาย

### 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. โรงเรียนนุทย จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อย่างน้อย 1 กิจกรรม/ภาคเรียน

### 4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนนุทยสามารถบอกชื่อและสาระสำคัญของหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้อย่างน้อย 1 เล่ม
2. นักเรียนโรงเรียนนุทยมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว

## 5. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	วางทุกงานอ่านทุกคน (สมุดบันทึกการอ่าน)	ตลอดปีการศึกษา	ห้องสมุด	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2	สร้างสรรค์ชิ้นงาน สืบวรรณกรรม ล้ำค่า	ตลอดปีการศึกษา	ห้องสมุด	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3	จัดมุมเทิดพระเกียรติ และมุมรักการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	ห้องสมุด	ครูกลยุทธ์ฯ และคณะทำงานห้องสมุด
4	จัดป้ายนิเทศความรู้ และบรรยากาศภายในห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนนุทย	ครูกลยุทธ์ฯ และคณะทำงานห้องสมุด
5	สวนวรรณพฤษ (บูรณาการศาสตร์ ร่วมกับเศรษฐกิจพอเพียง)	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนนุทย (อาคารวิทย์)	ครูกลยุทธ์ฯ และครูวิชาชีพ

## 6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 40,000 บาท

จากเทศบาลงบประมาณปี 2565 งบประมาณงานห้องสมุด 40,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอกงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	วางทูกงานอ่านทุกคน (สมุดบันทึกการอ่าน)			20,000	
2	สร้างสรรค์ชิ้นงาน สืบวรรณกรรม ล้ำค่า			8,000	
3	จัดมุมเทิดพระเกียรติ และมุมรัก การอ่าน			5,000	
4	จัดป้ายนิเทศความรู้ และบรรยากาศ ภายในห้องสมุด			2,000	
5	สวนวรรณพฤษ์ (บูรณาการศาสตร์ ร่วมกับเศรษฐกิจ พอเพียง)			5,000	
	<b>รวม</b>			<b>40,000</b>	

## 7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	สังเกต-สอบถาม	แบบบันทึก แบบประเมิน
2. มีทักษะการอ่าน ดู ฟุด เขียน และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	สังเกต-สอบถาม	แบบบันทึก แบบประเมิน
3. เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	สังเกต-สอบถาม	แบบบันทึก แบบประเมิน
4. ใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงาน	สังเกต-สอบถาม ผลงาน	แบบบันทึก แบบประเมิน

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนรับรู้ และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และน้อมนำข้อคิดจากพระราชจริยวัตรมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต
2. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ผ่านการอ่านหนังสือที่ดี มีคุณภาพ และสารประโยชน์ และนำความรู้ไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์กับการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนโรงเรียนอุทัยมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว โดยบูรณาการร่วมกับศาสตร์อนุรักษ์พันธุกรรมพืชของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และบูรณาการร่วมกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านต่อไป

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนมีการดำเนินงานจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน  
อย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ อันจะส่งผลต่อนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านต่อไป

<p>การอนุมัติโครงการ</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางสาวกฤตย์ธมณชน์ เจริญเชื้อ)</p> <p>ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	
<p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางสุมิตรา สาดแสงจันทร์)</p> <p>ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ</p>	<p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายณัฐวรรธน์ จันทรพิภพ)</p> <p>รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย</p>
<p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายกาญจน์ เวียนาค)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย</p>	



<b>โครงการ</b>	ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสร้างคนดี
<b>สนองมาตรฐาน</b>	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b>	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพครูเทียบเคียงมาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการนิเทศภายในด้วยนวัตกรรม PLC (Professional Learning Community) กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผู้เรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาการมีส่วนร่วมกับเครือข่ายและภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมการจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</b>	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
<b>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</b>	นายจรัญ กรีปักษ์
<b>ระยะเวลาการดำเนินงาน</b>	ปีการศึกษา 2565 (14 พฤษภาคม 2565 - 30 เมษายน 2566)
<b>สถานที่ดำเนินการ</b>	โรงเรียนอุทัย

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาหมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มีเจตนารมณ์ที่ต้องการเน้นย้ำว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนับเป็นการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้ผู้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม ส่งผลให้นักเรียนได้ค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเองซึ่งเป็นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม

เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในการเรียนลูกเสือ-เนตรนารี และให้เป็นไปตามหลักสูตร ของ การเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี ให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้นำความรู้ที่ได้เรียนมานำไปใช้ในกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี และได้เรียนรู้หลักปฏิบัติในการอยู่ร่วมกัน ความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนที่ได้รับมอบหมาย การทำภารกิจที่ได้รับมอบหมายร่วมกันให้สำเร็จ การเรียนรู้จากธรรมชาติและรวมถึงการอนุรักษ์ธรรมชาติ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ให้นักเรียนทำงานร่วมมือเป็นหมู่คณะ

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นหมู่คณะ
2. เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้เรียนมานำไปใช้ในกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี
3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุมีผล
4. เพื่อส่งเสริมระเบียบวินัยให้ลูกเสือ-เนตรนารี
5. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมซื่อสัตย์ต่อตนเอง

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 การพัฒนาด้านการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี ประสบผลดียิ่งขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนได้แสดงออกในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี
- 3.2.3 นักเรียนได้พัฒนาด้านทักษะวิชาลูกเสือ-เนตรนารี

## 4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมหัวหน้าระดับลูกเสือ-เนตรนารี	ส.ค. 2564	ครูจรรย์
2	ติดต่อและสำรวจค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	ส.ค. 2564	ครูจรรย์ และหัวหน้าระดับลูกเสือ-เนตรนารี
3	ดำเนินการอยู่ค่ายพักแรมอยู่ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	ก.พ. 2565	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีทุกคน
4	ขึ้นสรุปและรายงานผล	ก.พ. 2565	ครูจรรย์ ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี

## 5. งบประมาณรวมทั้งสิ้น 194,950.00 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมหัวหน้าระดับลูกเสือ-เนตรนารี	-	ครูจรรย์
2	ติดต่อและสำรวจค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	-	ครูจรรย์ และหัวหน้าระดับลูกเสือ-เนตรนารี
3	ดำเนินการอยู่ค่ายพักแรมอยู่ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	194,950	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีทุกคน
4	ขึ้นสรุปและรายงานผล	-	ครูจรรย์ ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. นักเรียนรู้จักให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นหมู่คณะ 2. นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้เรียนมานำไปใช้ในกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี 3. นักเรียนรู้จักการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุมีผล 4. ความมีระเบียบวินัยให้ลูกเสือ-เนตรนารี 5. การปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมซื่อสัตย์ต่อตนเอง	สังเกต-สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี
2. นักเรียนและครูได้ใช้กิจกรรมเป็นสื่อสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน
3. นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตาม
4. นักเรียนประสบผลสำเร็จในการอยู่ค่ายตามแผนที่กำหนด

การอนุมัติโครงการ ลงชื่อ..... (นายเจริญ กรีกษ์) ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ	
ลงชื่อ..... (นางสุมิตรา สาดแสงจันทร์) ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ	ลงชื่อ..... (นายณัฐวรธรณ์ จันทร์พิภพ) รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย
ลงชื่อ..... (นายภาณุวัฒน์ เขียวนาค) ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย	

งาน/โครงการ	พัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีการศึกษา (ICT)
สนองกลยุทธ์ข้อที่	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพครูเทียบเคียงมาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการนิเทศภายในด้วยนวัตกรรม PLC (Professional Learning Community) กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 6 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผู้เรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาการมีส่วนร่วมกับเครือข่ายและภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมการจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายจรัญ กริปักษ์ นายพงศธร อมตเวทิน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 กรกฎาคม 2565 - 30 เมษายน 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (แก้ไข 2553) มีหลักการสำคัญในการจัดการกระบวนการเรียนการสอน โดยให้พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ความสนใจ ความถนัด และจัดการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีลักษณะที่ดีในศตวรรษที่ 21 ดังนั้นในกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนนั้น สิ่งที่จะช่วยให้เกิดความรู้ ความเข้าใจและทักษะอันจำเป็นในศตวรรษที่ 21 คือการใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้ อันทำให้ผู้เรียนเกิดประสบการณ์ตรง สื่อที่ครูนำมาใช้มาใช้จัดประสบการณ์มีทั้งสื่อที่จัดซื้อ จัดหาและผลิตเอง ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนได้มีพัฒนาการครบทุกด้าน พร้อมทั้งจัดกิจกรรม และบรรยากาศห้องสังคมเพื่อสร้างความประทับใจ และกระตุ้นให้นักเรียนสนใจต่อการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น รวมทั้งสร้างผลลัพธ์ที่เป็นการสร้างกระบวนการและนวัตกรรมการเรียนรู้ตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0

สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีต่างๆเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการเรียนการสอน สื่อเป็นตัวช่วยกระตุ้นความสนใจให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจได้ดียิ่งขึ้น สื่อนวัตกรรมต่างๆมีหลากหลาย ทั้งที่ได้จากการผลิตของครูและนักเรียน ได้จากสิ่งที่อยู่ในธรรมชาติ และสื่อสำเร็จรูป ดังนั้นการจัดการเรียนการสอน ครูผู้สอนจะต้องจัดหา ผลิตคิดค้น และเลือกใช้สื่อที่เหมาะสมกับเนื้อหาและวัยของผู้เรียน เพื่อให้การเรียนการสอนได้ตรงตามวัตถุประสงค์ และในปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเป็นไปอย่างรวดเร็ว ดังนั้นจึงเห็นควรพัฒนาครูด้านการใช้สื่อ ICT เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่ทันสมัยมากขึ้น รวมทั้งในปัจจุบันสังคมออนไลน์ (Social Network) มีการใช้กันอย่างแพร่หลาย และเป็นที่น่าสนใจของทุกคน ควรที่จะมีการนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ในรูปแบบต่างๆ ตามความรู้ความสามารถของผู้สอน

เพื่อสนองนโยบายดังกล่าวโรงเรียนอุทัย จึงดำเนินการจัดหาและพัฒนาอุปกรณ์เพื่อให้บริการครูผู้สอนใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย ได้แก่ ให้บริการอุปกรณ์ประกอบการใช้สื่อการสอนประเภทต่างๆ สนับสนุนและส่งเสริมการผลิตสื่อการสอนและนวัตกรรม ที่ทันสมัย รวมทั้งให้บริการด้านอื่นๆที่เกี่ยวข้องอีกหลายอย่าง ดังนั้นจึงต้องมีการให้ทันสมัยและเพียงพอต่อการใช้งานอยู่เสมอ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและนักเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ สื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

แบบมีส่วนร่วม

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน
- 3.1.2 ครูผู้สอนทุกคนมีการพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และ สื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.1.3 นักเรียนโรงเรียนอุทัยร้อยละ 80 ได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนอุทัยมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น มีการวางแผนการทำงาน ใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

## 4. ตัวบ่งชี้

.....

.....

.....

## 5. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน	1-7 ก.ค.2565	โรงเรียนอุทัย	ครูจรัญ ครูพงศธร
2	ดำเนินการสำรวจสถานที่	10-17 ก.ค.2565	โรงเรียนอุทัย	ครูจรัญ ครูพงศธร
3	ติดตั้ง/ปรับซ่อมโทรทัศน์จอ LCD ประจำห้องเรียน	ก.ค. 2565 – ก.พ. 2566	โรงเรียนอุทัย	ครูจรัญ ครูพงศธร
4	ค่าเช่าสัญญาณ Internet	ต.ค.2565 – เม.ย. 2566	โรงเรียนอุทัย	ครูจรัญ ครูพงศธร
5	ขึ้นสรุปและรายงานผล	27 มิ.ย. 2566	โรงเรียนอุทัย	ครูจรัญ ครูพงศธร

## 6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบบุคทุน 35,000 บาท

เงินงบอื่น 96,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	วางแผน/ตรวจสอบพื้นที่บริการ	-	-	-	-
2	ติดตั้ง/ปรับซ่อมโทรทัศน์ จอ LCD ประจำห้องเรียน		35,000		-
3	ค่าเช่าสัญญาณ Internet		96,000		-
รวม					-

### เนื้อหา (กรณีอบรม)

- 1.....
- 2.....

ฯลฯ

## 7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เพื่อให้ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน	สังเกต-สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ สื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	สังเกต-สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
3. เพื่อให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	สังเกต-สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีการใช้เทคโนโลยีใหม่ๆทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมีการพัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่องและทันสมัย
2. ครูผลิตและใช้นวัตกรรม สื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้มากขึ้น
3. โรงเรียนมีระดับคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

<p>การอนุมัติโครงการ</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายจรูญ กริปักษ์)</p> <p>ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	
<p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางสุมิตรา สาดแสงจันทร์)</p> <p>ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ</p>	<p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายณัฐวธรณ์ จันทรพิภพ)</p> <p>รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย</p>
<p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายภาณุวัฒน์ เขียวนาค)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย</p>	

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย
สนองมาตรฐานประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ 1 และ มาตรฐานที่ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 6 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด ข้อ 7 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผู้เรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
งานที่เกี่ยวข้อง	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากผลการสอบระดับชาติพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนภาษาไทยของนักเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลการจัดการเรียนการสอนต้องมีกิจกรรมหลายรูปแบบ นโยบายทางการศึกษามุ่งให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำงานเป็น มีความรู้และประสบการณ์ซึ่งได้จากห้องเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจึงจำเป็นต้องจัดหาสื่อและแหล่งเรียนรู้ พัฒนาห้องปฏิบัติการ นวัตกรรมและสื่ออุปกรณ์ตลอดจนเอกสารที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และพัฒนาการเรียนการสอนที่จะนำไปสู่การพัฒนาให้นักเรียนให้มีความรู้มีทักษะตามความสามารถความถนัดของแต่ละบุคคล และเพื่อให้ผู้เรียนเป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้ต่อไป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคคลทั่วไปใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง มีโอกาสเรียนรู้และแสวงหาความรู้เพิ่มเติมตลอดไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3
- 2.2 เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และรักษ์ความเป็นไทย

## 3. เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
  - 3.1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3
  - 3.1.2 นักเรียนมีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และรักษ์ความเป็นไทยร้อยละ 85
- 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
  - 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนในระดับ 3 และ 4
  - 3.2.2 นักเรียนร้อยละ 85 ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องและเหมาะสม



## 4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางการเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตีว O NET</li> <li>- สอนเสริมการอ่าน</li> <li>- วันสุนทรภู่</li> <li>- วันภาษาไทย</li> <li>- การแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายนอกและภายในสถานศึกษา</li> <li>- จัดซื้อหมึกพิมพ์ ซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ และซื้อแฟกซ์ไดร์</li> <li>- สรุปกิจกรรม ถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม</li> </ul>	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา มิถุนายน 2565 กรกฎาคม 2565 ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มสาระภาษาไทย กลุ่มสาระภาษาไทย กลุ่มสาระภาษาไทย กลุ่มสาระภาษาไทย กลุ่มสาระภาษาไทย
2. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และรักความเป็นไทย <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาษาไทยจันทร์ละคำ</li> <li>- สำนวนไทยในวันพุธ</li> <li>- Open House</li> <li>- ส่งเสริมผู้ใช้ภาษาไทยดีเด่น</li> <li>- สรุปกิจกรรม ถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม</li> </ul>	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา กุมภาพันธ์ 2565 ตลอดปีการศึกษา มีนาคม 2565	ครูอำภา โปธิสสัย ครูพนิดา สีนวล กลุ่มสาระภาษาไทย กลุ่มสาระภาษาไทย ครูพนิดา สีนวล

## 5. งบประมาณ

รวมทั้งสิ้น 50,000 บาท

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางการเรียนเพื่อ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ยกระดับผลสัมฤทธิ์</li> <li>- วันสุนทรภู่</li> <li>- วันภาษาไทย</li> <li>- การแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายนอกและภายในสถานศึกษา</li> <li>- จัดซื้อหมึกพิมพ์ ซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ และซื้อแฟกซ์ไดร์</li> <li>- สรุปกิจกรรม ถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม</li> </ul>	10,000 20,000 8,900 5,000 300	กลุ่มสาระภาษาไทย กลุ่มสาระภาษาไทย กลุ่มสาระภาษาไทย กลุ่มสาระภาษาไทย ครูฤกษ์ธัญมณฑาทัน เจริญเชื้อ




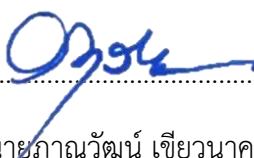
กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และรักความเป็นไทย		
- ภาษาไทยจันทร์ละคำ	1,000	ครูอำภา โพธิ์สัตย์
- สำนวนไทยในวันพุธ	1,000	ครูพนิดา สีนวล
- Open House	3,000	กลุ่มสาระภาษาไทย
- ส่งเสริมผู้ใช้ภาษาไทยดีเด่น	500	กลุ่มสาระภาษาไทย
- สรุปลงกิจกรรม ถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม	300	ครูพนิดา สีนวล

#### 6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้น 3%	- ทำแบบทดสอบ - ทิว O NET	- แบบทดสอบ
นักเรียนร้อยละ 85 ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องและเหมาะสม	- ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินผลตามสภาพจริง	- แบบประเมินความพึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนในระดับ 3 และ 4 และนักเรียนร้อยละ 85 ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องและเหมาะสม

<p>การอนุมัติโครงการ</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางสาวกฤตย์ธมณชน์ เจริญเชื้อ)</p> <p>ผู้เสนอโครงการ/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p>	
<p>ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ</p> <p>(นางสุมิตรา สาดแสงจันทร์)</p> <p>ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ</p>	<p>ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ</p> <p>(นายณัฐวรรธน์ จันทร์พิภพ)</p> <p>รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย</p>
<p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายภาณุวัฒน์ เขียวนาค)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย</p>	

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
สนองมาตรฐานประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ 1 (1.1, 1.2, 1.5) มาตรฐานที่ 2 (2.4) มาตรฐานที่ 3 (3.1,3.2)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3, 4, 6, 7, 8
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
งานที่เกี่ยวข้อง	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนันทิยา เกาะแก้ว และครูในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดของมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบระเบียบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ ตระหนักในคุณค่าของคณิตศาสตร์ และสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปพัฒนาคุณภาพชีวิต ตลอดจนสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และเป็นพื้นฐานในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านคิดคำนวณ และรู้จักแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
4. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์และตระหนักในคุณค่าของคณิตศาสตร์
5. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1. ครูใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 3.1.2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์และตระหนักในคุณค่าของคณิตศาสตร์

### 3.2 เป้าหมายเชิงด้านคุณภาพ

- 3.2.1. ครูมีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย
- 3.2.2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น

## 4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ	มี.ค.65 – เม.ย. 65	นางสาวนันทิยา เกาะแก้ว
2. ประชุมปรึกษาการดำเนินการ	มี.ค.65 – เม.ย. 65	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
3. ดำเนินกิจกรรม 3.1 กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และบรรยากาศทาง คณิตศาสตร์ ( ป้ายนิเทศ, มุมคณิตศาสตร์ ) 3.2 กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน 3.3 กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ (ใช้เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) 3.4 กิจกรรมสอนซ่อมเสริมเพิ่มทักษะคณิตศาสตร์ 3.5 กิจกรรมติวเข้ม o – net 3.6 กิจกรรมอบรม GSP (ใช้เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) 3.7 กิจกรรมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์	พ.ค. 65 – ธ.ค. 65 พ.ค. 65 – ธ.ค. 65 พ.ค. 65 – ก.พ. 66 พ.ค. 65 – ก.พ. 66 พ.ย. 65 – ก.พ. 66 ส.ค. 65 ก.ย. 65	1. นางสาวนันทิยา เกาะแก้ว 2. นายวิรัตน์ กิจสมพงษ์ 3. นางสมศรี อ่อนลมุล 4. นางอรทัย สุพร 5. นายเกรียงไกร สำเร็จ 6. นางสาวสุนิษา เต้ทิ
4. ติดตามและประเมินผล	ก.พ. 66	นางสาวนันทิยา เกาะแก้ว

## 5. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน 50,000 บาท

เงินกิจกรรม 45,000 บาท

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และบรรยากาศทาง คณิตศาสตร์ ( ป้ายนิเทศ, มุมคณิตศาสตร์ )	25,000	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
2. กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน	15,000	1. นางสาวนันทิยา เกาะแก้ว
3. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ (ใช้เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	30,000	2. นายวิรัตน์ กิจสมพงษ์
4. กิจกรรมสอนซ่อมเสริมเพิ่มทักษะคณิตศาสตร์	-	3. นางสมศรี อ่อนลมุล
5. กิจกรรมติวเข้ม o – net	-	4. นางอรทัย สุพร
6. กิจกรรมอบรม GSP (ใช้เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	15,000	5. นายเกรียงไกร สำเร็จ
7. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์	10,000	6. นางสาวสุนิษา เต้ทิ

## 6. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. ครูมีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ และตระหนักในคุณค่าของคณิตศาสตร์	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น	ประเมินผลการเรียน	แบบทดสอบ แบบบันทึกผลการเรียน (ปพ.5) รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูมีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย
- 7.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์และตระหนักในคุณค่าของคณิตศาสตร์
- 7.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น

การอนุมัติโครงการ ลงชื่อ..... <u>นันทิยา</u> ..... (นางสาวนันทิยา เกาะแก้ว) ผู้เสนอโครงการ/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	
ลงชื่อ..... <u>สมิ</u> ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสุมิตรา สาดแสงจันทร์) ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ	ลงชื่อ..... <u>วิทวัส</u> ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นายฉัฐวรธรณ์ จันทร์พิภพ) รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย
ลงชื่อ..... <u>อภิวัฒน์</u> ..... (นายภาณุวัฒน์ เขียวนาค) ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย	

ชื่อโครงการ	พัฒนาส่งเสริมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สนองมาตรฐานประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ 1 (1.1, 1.2) มาตรฐานที่ 2 (2.4) มาตรฐานที่ 3 (3.1, 3.2, 3.3, 3.5, 3.4, 3.5)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3, 4, 5, 6, 7, 9
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
งานที่เกี่ยวข้อง	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสาวิณี หวะสุวรรณ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระยะเวลาที่ดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

จากผลการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2564 ที่ผ่านมา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพบว่าผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย มีการพัฒนาผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ที่ลดลง เพื่อเป็นการให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้นในปีและปีต่อไป กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีความตระหนักถึงการพัฒนาศักยภาพความรู้ผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาส่งเสริมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อเนื่องในปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ตระหนักในบทบาทการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งสิ่งที่สำคัญที่สุดที่ครูต้องมีความรู้และประสบการณ์รวมทั้ง สื่อ เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ สำหรับการสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ครูจำเป็นต้องสืบเสาะหาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบทเรียนเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดทักษะความสามารถในการวิเคราะห์องค์ความรู้ และสามารถสังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่ในรูปแบบโครงการงานการเรียนรู้ของผู้เรียนได้

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 2.3 ส่งเสริมศักยภาพที่แตกต่างของนักเรียนแต่ละบุคคลอย่างหลากหลาย และส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรภายในและภายนอกโรงเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 50 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการทำโครงการและแข่งขันพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการตามความแตกต่างของแต่ละบุคคล

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีผลทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น

3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

3.2.3 นักเรียนสามารถจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์และโครงการเทคโนโลยีเพื่อนำเสนอและแข่งขันพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการตามความแตกต่างของแต่ละบุคคล

### 4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ	มี.ค. – เม.ย. 65	นางสาวสาวิณี หวะสุวรรณ
2. ประชุมปรึกษาการดำเนินการ	มี.ค. – เม.ย. 65	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. ดำเนินกิจกรรม		
3.1 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	9-18 ส.ค. 65	1. นางสาวสาวิณี หวะสุวรรณ
3.2 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียน	พ.ค. 65 - ก.พ. 66	2. นางสุมิตรา สาดแสงจันทร์
3.3 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์	ก.ย. 65	3. นายพงศธร อมตเวทิน
3.4 กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ต.ค.-ธ.ค. 65	4. นางสาวธันภษา สืบสาย
3.5 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (OPEN HOUSE)	ก.พ. 66	5. นางสาวอภิญา ระหารไทย
3.6 กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์วิทยาศาสตร์/เครื่องใช้ สำนักงาน	พ.ค. 65 - ก.พ. 66	6. นายธวัชชัย ตรีสุธู
3.7 กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ผลิตสื่อการสอน	พ.ค. 65 - ก.พ. 66	7. นางสาวกรรณก ศรีวิวัฒน์
3.8 กิจกรรมอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	พ.ค. 65 - ก.พ. 66	8. นายสรายุทธ์ หอมชู
3.9 กิจกรรมพัฒนาการสอนคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยี	พ.ค. 65 - ก.พ. 66	9. นางจุฑารัตน์ หอมชู 10. นายจรัญ กริปักษ์
สรุปผลและรายงานผล	มี.ค. 66	นางสาวสาวิณี หวะสุวรรณ



## 5. งบประมาณที่ใช้ รวมทั้งสิ้น 175,000 บาท


กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	งบพัฒนาผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	10,000	-	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียน	5,000	-	1. นางสาวสาวิณี หวะสุวรรณ 2. นางสุมิตรา สาดแสงจันทร์
3. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์	-	80,000 (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3. นายพงศธร อมตเวทิน
4. กิจกรรมการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยี ของนักเรียน 4.1 วัสดุ/อุปกรณ์ในการแข่งขัน 4.2 อาหารกลางวันสำหรับนักเรียน (ใน การฝึกซ้อมช่วงวันหยุด)	10,000	-	4. นางสาวนัทภร สืบสาย 5. นางสาวอภิญา ระหารไทย 6. นายธวัชชัย ตรีสร้อย 7. นางสาวกรรณก ศรีวิวัฒน์ 8. นายสรายุทธ์ หอมชู 9. นางจุฑารัตน์ หอมชู 10. นายจรรย์ กริปักษ์
5. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (OPEN HOUSE)	5,000	-	
6. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์วิทยาศาสตร์	15,000	-	
7. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ผลิตสื่อการ สอน/เครื่องใช้สำนักงาน	10,000	-	
8. กิจกรรมอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	5,000	-	
9. กิจกรรมพัฒนาการสอน คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี	30,000	-	
10. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	5,000	-	
รวม	95,000	80,000	

## 6. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. นักเรียนผลทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	การตรวจสอบรายงานและการ ทดสอบระดับชาติในรายวิชา วิทยาศาสตร์	รายงานและการทดสอบระดับชาติ ในรายวิชาวิทยาศาสตร์
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 50	ประเมินผลการเรียน	แบบทดสอบ แบบบันทึกผลการเรียน(ปพ.5) รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. นักเรียนมีความสามารถในการทำโครงการ และแข่งขันพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการตาม ความแตกต่างของแต่ละบุคคล ร้อยละ 80	ประเมินผลงาน/ชิ้นงาน ผลการแข่ง ผลรางวัลทางวิชาการ	แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน รางวัลทางวิชาการ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น
- 7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น
- 7.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และได้รับประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา

<p>การอนุมัติโครงการ</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางสาวสาวิณี ทะสุวรรณ)</p> <p>ผู้เสนอโครงการ/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</p>	
<p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางสมิตรา สาดแสงจันทร์)</p> <p>ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ</p>	<p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายณัฐวรรธน์ จันทรพิภพ)</p> <p>รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย</p>
<p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายกาญจน์ เวียนาค)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย</p>	

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
สนองมาตรฐานประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ 1 (1.1,1.2) มาตรฐานที่ 2 (2.4) มาตรฐานที่ 3 (3.1,3.2,3.3,3.4,3.5)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3,4,5,6,7,8,9
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
งานที่เกี่ยวข้อง	กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฉัตรสุดา บุญชู
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไข 2553) มีหลักการสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนการสอน โดยให้พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ความสนใจ ความถนัด และจัดการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของนางสาวตรีสุข เทียนทอง รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งให้ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา

เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีลักษณะที่ดีในศตวรรษที่ 21 ดังนั้นในกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนนั้น สิ่งที่จะช่วยให้เกิดความรู้ ความเข้าใจและทักษะอันจำเป็นในศตวรรษที่ 21 คือการใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้ อันทำให้ผู้เรียนเกิดประสบการณ์ตรง สื่อที่ครูนำมาใช้จัดประสบการณ์มีทั้งสื่อที่จัดซื้อ จัดหาและผลิตเอง ซึ่งจะทำให้นักเรียนได้มีพัฒนาการครบทุกด้าน พร้อมทั้งจัดกิจกรรมและบรรยากาศห้องสังคมเพื่อสร้างความประทับใจและกระตุ้นให้นักเรียนสนใจต่อการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น รวมทั้งสร้างผลลัพธ์ที่เป็นการสร้างกระบวนการและนวัตกรรมการเรียนรู้ตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนอุทัย จึงจัดโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะในการดำเนินชีวิตและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม เป็นพลเมืองดีตามกฎหมาย ประเพณีและวัฒนธรรม ดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางสู่ความเป็นพลโลก

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรมจริยธรรม
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 55 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ต่ำกว่า 3

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีความรับผิดชอบต่อสังคมโลก

## 4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมจัดทำโครงการ	พ.ค.	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 1. นางสาวฉัตรสุดา บุญชู 2. นางวรรณรัตน์ ศรีศิลป์ 3. นายจิตรกร คิวงษา 4. นางวรรณภา ศิริยุทธ์ 5. นายชลพงษ์ ทองอุดม 6. นางนุชนาฏ มณีวงษ์ 7. นางสาวพัชชานันท์ โภชฌงค์
2. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการที่ได้ประชุมดังนี้		
2.1 พัฒนาสื่อการเรียนการสอน		
2.1.1 จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน	ตลอดปี	
2.1.2 ปรับซ่อม	ตลอดปี	
2.2 กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่ความเป็น พลโลก		
2.2.1 วันสำคัญสากล	ตลอดปี	
2.2.2 วันอาสาฬหบูชา	ก.ค.	
2.2.3 วันเข้าพรรษา (หล่อเทียน)	ก.ค.	
2.2.4 วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	ก.ค.	
2.2.5 วันแม่แห่งชาติ	ส.ค.	
2.2.7 วันพ่อแห่งชาติ	ธ.ค.	
2.2.8 วันมาฆบูชา	ก.พ.	
2.3 กิจกรรมงามอย่างไทย	ตลอดปี	
2.4 กิจกรรมธรรมะในโรงเรียน		
2.4.1 นิมนต์พระมาแสดงธรรม	ตลอดปี	
2.4.2 สอบธรรมศึกษา		
2.5 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		
2.5.1 กิจกรรมทิว O-NET (ม.6)	ตลอดปี	

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.6 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียน 2.6.1 แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 2.6.1.1 วัสดุฝึกซ้อม 2.6.1.2 อาหารในการฝึกซ้อม (ช่วงวันหยุด) 2.6.2 การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนและแข่งขันทักษะทางสังคมศึกษา 2.6.2.1 แข่งขันตอบปัญหากฎหมายวันระพี 2.6.2.2 แข่งขันตอบปัญหาเศรษฐศาสตร์เพชรยอดมงกุฎ 2.6.2.3 แข่งขันตอบปัญหารัฐสภา 2.6.2.4 แข่งขันตอบปัญหาประวัติศาสตร์ 2.6.2.5 แข่งขันทักษะอื่นๆ	ตลอดปี	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 1. นางสาวฉัตรสุดา บุญชู 2. นางวรรณรัตน์ ศรีศิลป์ 3. นายจิตรกร ดิวงษา 4. นางวรรณภา ศิริยุทธ์ 5. นายชลพงษ์ ทองอุดม 6. นางนุชนาฏ มณีวงษ์ 7. นางสาวพัชชานันท์ โภชฌงค์
2.7 กิจกรรม Open House	มกราคม	
2.8 กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	ตลอดปี	
3. ประเมินกิจกรรมโครงการ	หลังจัดกิจกรรม	
4. สรุปโครงการ		
4.1 จัดทำรูปเล่ม	หลังจัดกิจกรรม	
5. รายงานผล	หลังจัดกิจกรรม	

## 5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 45,000 บาท

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมจัดทำโครงการ	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
2. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการที่ได้ประชุมตั้งนี้		ศาสนาและวัฒนธรรม
2.1 พัฒนาสื่อการเรียนการสอน		1. นางสาวฉัตรสุดา บุญชู
2.1.1 จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน	10,000	2. นางวรรณรัตน์ ศรีศิลป์
2.1.2 ปรับซ่อม	5,000	3. นายจิตรกร ติวงษา
2.2 กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่ความเป็นพลโลก		4. นางวรรณภา ศิริยุทธ์
2.2.1 วันสำคัญสากล	2,000	5. นายชลพงษ์ ทองอุดม
2.2.2 วันอาสาฬหบูชา	-	6. นางนุชนาฏ มณีวงษ์
2.2.3 วันเข้าพรรษา (หล่อเทียน)	-	7. นางสาวพัชชานันท์ โภชฌงค์
2.2.4 วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	3,000	
2.2.5 วันแม่แห่งชาติ	6,000	
2.2.7 วันพ่อแห่งชาติ	4,000	
2.3 กิจกรรมงามอย่างไทย		
2.4 กิจกรรมธรรมะในโรงเรียน	1,000	
2.4.1 นิมนต์พระมาแสดงธรรม		
2.4.2 สอบธรรมศึกษา		
2.5 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	3,000	
2.5.1 กิจกรรมติว O-NET (ม.6)		
2.6 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียน	5,000	
2.6.1 แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน		
2.6.1.1 วัสดุฝึกซ่อม		
2.6.1.2 อาหารในการฝึกซ้อม (ช่วงวันหยุด)		
2.6.2 การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนและแข่งขันทักษะทางสังคมศึกษา		
2.6.2.1 แข่งขันตอบปัญหากฎหมายวันระพี		
2.6.2.2 แข่งขันตอบปัญหาเศรษฐศาสตร์เพชรยอดมงกุฏ		
2.6.2.3 แข่งขันตอบปัญหารัฐสภา		
2.6.2.4 แข่งขันตอบปัญหาประวัติศาสตร์		
2.6.2.5 แข่งขันทักษะอื่นๆ		

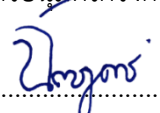

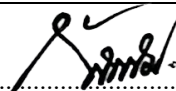

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.7 กิจกรรม Open House	3,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 1. นางสาวฉัตรสุดา บุญชู 2. นางวรรณรัตน์ ศรีศิลป์ 3. นายจิตรกร ติวงษา 4. นางวรรณภา ศิริยุทธ์ 5. นายชลพงษ์ ทองอุดม 6. นางนุชนาฏ มณีวงษ์ 7. นางสาวพัชชานันท์ โภชฌงค์
2.8 กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม		
3. ประเมินกิจกรรมโครงการ	-	
4. สรุปโครงการ		
4.1 จัดทำรูปเล่ม	3,000	
5. รายงานผล	-	
<b>รวม</b>	<b>45,000</b>	

### 6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในความเป็นไทยและมีความรับผิดชอบต่อสังคม	ประเมินคำร้อยละคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	แบบสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
2. นักเรียนร้อยละ 55 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับดี (3)	ประเมินคำร้อยละผลการเรียนจากบุคลากรกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะในการดำเนินชีวิตและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม เป็นพลเมืองดี ตามกฎหมาย ประเพณีและวัฒนธรรม ดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

<p>การอนุมัติโครงการ</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางสาวฉัตรสุดา บุญชู)</p> <p>ผู้เสนอโครงการ/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p>	
<p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางสุมิตรา สาดแสงจันทร์)</p> <p>ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ</p>	<p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายณัฐวรรธน์ จันทรพิภพ)</p> <p>รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย</p>
<p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายศากนวัฒน์ เขียวนาค)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย</p>	

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ประกันคุณภาพ	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพครูเทียบเคียงมาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการนิเทศภายในด้วยนวัตกรรม PLC (Professional Learning Community) กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 6 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาคูณธรรม จริยธรรม ผู้เรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาการมีส่วนร่วมกับเครือข่ายและภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโรงเรียนอุทัย อำเภอบางบาล จังหวัด
พระนครศรีอยุธยา	
งานที่เกี่ยวข้อง	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภาคภูมิ พึ่งเพ็งและครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดเนื้อหากิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและถนัดของผู้เรียน แนวทางนี้จึงยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลางให้ได้ลงมือปฏิบัติจริงและแสวงหาความรู้ความคู่คุณธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

จากหลักการและเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้นนั้น การเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศจึงจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จากรายงานผลการประเมินการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนอุทัย ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาอังกฤษไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินของสำนักงานทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) กลยุทธ์ที่ 6 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด คณะแผนกฯ ต่ำกว่ามาตรฐานในระดับจังหวัด สังกัด และระดับประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงอยู่ในข่ายของกลุ่มสาระที่ต้องได้รับการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงจัดโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สูงขึ้นจากการศึกษา 2564 ร้อยละ 3
2. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความพึงพอใจที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สูงขึ้นจากปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 3

3.1.2 นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 85 เกิดความพึงพอใจที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สูงขึ้นจากปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 3

3.2.2 นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างน้อยร้อยละ 85

3.2.3 นักเรียนร้อยละ 85 เกิดความพึงพอใจที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

### 4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - สอนเสริมและซ่อมเสริม	พ.ค.2562 – ก.พ. 2563	นายภาคภูมิ พึ่งเพ็งและ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
2. กิจกรรมในโครงการนิตรรศการวิชาการ - แข่งขันทักษะทางวิชาการ - กิจกรรมนิตรรศการและ Open House	พ.ค. 2565 – ก.พ. 2566 ม.ค. – ก.พ. 2566	นายภาคภูมิ พึ่งเพ็งและ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพให้เป็นผู้จัดการ เปลี่ยนแปลงทางการสอน - นิเทศการสอน - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	พ.ค.2565 – ก.พ. 2566	นายภาคภูมิ พึ่งเพ็งและ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
3. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน วิชาจีนกับเจ้าของภาษาและภาษาอังกฤษกับ เจ้าของภาษา	พ.ค.2565 – ก.พ.2566	นายภาคภูมิ พึ่งเพ็งและ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
5. กิจกรรมพัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้าน ภาษาต่างประเทศ (Best Practice) - ผลิตสื่อและนวัตกรรม - วิจัยในชั้นเรียน - Language Day - คลินิกภาษาและมุมภาษาจีน - ค่ายภาษาอังกฤษ (นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4/2, 5/2, 6/2)	พ.ค. 2565 – ก.พ. 2566 พ.ค. 2565 – ก.พ. 2566 พ.ค. 2565 – ก.พ. 2566 พ.ค. 2565 – ก.พ. 2566 9 - 10 มี.ย. 2565	นายภาคภูมิ พึ่งเพ็งและ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
6. กิจกรรมวันสำคัญของเจ้าของภาษา	ธ.ค. 2565 - ก.พ. 2566	นายภาคภูมิ พึ่งเพ็งและ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

5. งบประมาณ ทั้งสิ้น 377,500 บาท โดยมีแหล่งงบประมาณ ดังนี้

1. จากงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 45,000 บาท
2. จากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 35,000 บาท
3. เงินค่าจ้างครูชาวต่างชาติ จำนวน 297,000 บาท

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - สอนเสริมและซ่อมเสริม - จัดซื้อกระดาษและหมึกพิมพ์เพื่อจัดทำเอกสารประกอบการสอน	7,000	นายภาคภูมิ พึ่งเพ็งและ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
2. กิจกรรมในโครงการนิทรรศการวิชาการ - แข่งขันทักษะทางวิชาการ - กิจกรรมนิทรรศการและ Open House - ค่าเช่าชุดการแสดงกิจกรรมศิลปหัตถกรรม - ค่าวัสดุ	4,000 7,500 3,500 1,000	นายภาคภูมิ พึ่งเพ็งและ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
3. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพให้เป็นผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลง ทางการสอน - นิเทศการสอน - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	- 5,000	นายภาคภูมิ พึ่งเพ็งและ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
4. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน วิชาจีนกับเจ้าของภาษาและภาษาอังกฤษกับเจ้าของ ภาษา - จ้างครู - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - ค่าธรรมเนียม work permit	297,000	นายภาคภูมิ พึ่งเพ็งและ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
5. กิจกรรมพัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านภาษาต่างประเทศ (Best Practice) - ผลิตสื่อและนวัตกรรม - วิจัยในชั้นเรียน - Language Day - คลินิกภาษาและมุมภาษาจีน - ค่ายภาษาอังกฤษ (นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2, 5/2, 6/2) 9-10 มิถุนายน 2565 - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าอาหารว่าง - ค่าวัสดุ - ค่าป้ายไวนิล	10,000 - 1,000 - 35,000 <b>เงินกิจกรรมฯ</b>	นายภาคภูมิ พึ่งเพ็งและ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
7. กิจกรรมวันสำคัญของเจ้าของภาษา - ของรางวัล - วัสดุ - ค่าป้ายไวนิล	2,000 2,000 2,000	นายภาคภูมิ พึ่งเพ็งและ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
<b>รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น</b>		<b>377,000</b>

## 8. การประเมินโครงการ

กิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - สอนเสริมและซ่อมเสริม	ประเมินความพึงพอใจ ประเมินความสำเร็จ	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินความสำเร็จ
2. กิจกรรมในโครงการนันทนาการวิชาการ - แข่งขันทักษะทางวิชาการ - กิจกรรมนันทนาการและ Open House	ประเมินความพึงพอใจ ประเมินความสำเร็จ	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินความสำเร็จ
3. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพให้เป็นผู้จัดการ เปลี่ยนแปลงทางด้านการสอน - นิเทศการสอน - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	ประเมินความพึงพอใจ ประเมินความสำเร็จ ประเมินแผนการจัดการ เรียนรู้	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินความสำเร็จ แบบประเมินแผนการจัดการ เรียนรู้
4. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนวิชาจีนกับ เจ้าของภาษา	ประเมินความพึงพอใจ ประเมินความสำเร็จ	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินความสำเร็จ
5. กิจกรรมพัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้าน ภาษาต่างประเทศ (Best Practice) - ผลิตสื่อและนวัตกรรม - วิจัยในชั้นเรียน - Language Day - คลินิกภาษาและมุมภาษาจีน - ค่ายภาษาอังกฤษ (นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2, 5/2, 6/2)	ประเมินความพึงพอใจ ประเมินความสำเร็จ	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินความสำเร็จ
6. กิจกรรมวันสำคัญของเจ้าของภาษา	ประเมินความพึงพอใจ ประเมินความสำเร็จ	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินความสำเร็จ

### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สูงขึ้นจากปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 3
2. นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. นักเรียนร้อยละ 85 เกิดความพึงพอใจที่ต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

การอนุมัติโครงการ ลงชื่อ.....  (นายภาคภูมิ พึ่งเพ็ง) ผู้เสนอโครงการ/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	
ลงชื่อ.....  (นางสุมิตรา สาดแสงจันทร์) ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ	ลงชื่อ.....  (นายณัฐวรรธน์ จันทรพิภพ) รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย
ลงชื่อ.....  (นายภาณุวัฒน์ เขียวนาค) ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย	

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพครูเทียบเคียงมาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 6 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผู้เรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนัญชิตา สวนแก้วมณี และครูในกลุ่มสาระการงานอาชีพ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566)

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้โรงเรียนพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ วิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายโลก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลยุทธ์ระดับองค์กร ที่มีความต้องการพัฒนา ผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ และยังส่งเสริม ให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จึงจำเป็นต้องเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานดังกล่าว แต่เนื่องจากปัจจุบันการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเพียงชาติ-ศุกร์-ครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการเรียนการสอนอีกมาก จึงไม่สามารถทำให้การเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ได้ ดังนั้นจึงได้จัดทำ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพขึ้นมาเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานงานอาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 2.3 เพื่อจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานงานอาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 85 ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด มีความรู้ ทักษะ พื้นฐานงานอาชีพ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

### 4.วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน งานช่าง และงานเกษตร งานคหกรรม และงานประดิษฐ์ งานบ้าน และงานธุรกิจ	พ.ค. 65 -มี.ค.66	นางสาวมนชยา จิตตรีงาม นางวรวสา นิลพัฒน์ , นางสาวชนัญชิตา สวนแก้วมณี นางนงคราญ ลากอารมณ์
2. กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะปฏิบัติ 2.1 งานช่าง และงานเกษตร 2.2 งานคหกรรม และ งานประดิษฐ์ 2.3 งานบ้าน และ ธุรกิจ	พ.ค. 65 -มี.ค.66	นางสาวมนชยา จิตตรีงาม นางวรวสา นิลพัฒน์ , นางสาวชนัญชิตา สวนแก้วมณี นางนงคราญ ลากอารมณ์
3. กิจกรรมการเรียนรู้ทวิศึกษามุ่งสู่อาชีพ	พ.ค. 65 -มี.ค.66	นางสาวมนชยา จิตตรีงาม , นางสาวชนัญชิตา สวนแก้วมณี และ นางสุมิตรา สาดแสงจันทร์
4. กิจกรรมพัฒนาครูสู่มาตรฐานอาชีพ และเทียบเคียงมาตรฐานสากล - อบรม สัมมนา,ศึกษาดูงาน	พ.ค. 65 -มี.ค.66	ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
5. กิจกรรมประกวดแข่งขัน งานมหกรรม ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	พ.ค. 65 -มี.ค.66	ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
6.กิจกรรมนิทรรศการวิชาการและวิชาชีพ	พ.ค. 65 -มี.ค.66	ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
7. กิจกรรม OPEN-HOUSE เปิดบ้านสู่งานอาชีพ	ก.พ.66	ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

### 5. งบประมาณรวมทั้งสิ้น 80,000 บาท





กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - งานช่าง และงานเกษตร - งานคหกรรม และงานประดิษฐ์ - งานบ้าน และงานธุรกิจ - ครัวภัณฑ์ตู้แช่อาหารเพื่อการเรียนการสอน	2,000 13,000	นางสาวমনชยา จิตตรีงาม นางวรวสา นิลพัฒน์ , นางสาวชนัญชิตา สวนแก้วมณี นางนงคราญ ลาภอารมณ
2. กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะปฏิบัติ 2.1 งานช่าง และงานเกษตร 2.2 งานคหกรรม และ งานประดิษฐ์ 2.3 งานบ้าน และ ธุรกิจ	17,000 12,000 11,000 8,000	นางสาวমনชยา จิตตรีงาม นางวรวสา นิลพัฒน์ , นางสาวชนัญชิตา สวนแก้วมณี นางนงคราญ ลาภอารมณ
3. กิจกรรมการเรียนรู้ทวิศึกษามุ่งสู่อาชีพ (หลักสูตรระยะสั้นวิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์)	1,000	นางสาวชนัญชิตา สวนแก้วมณี, นางสาวমনชยา จิตตรีงาม
4. กิจกรรมประกวดแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	7,000	ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
5. กิจกรรมนิทรรศการวิชาการและวิชาชีพ	3,000	ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
6. กิจกรรม OPEN-HOUSE เปิดบ้านสู่งานอาชีพ	6,000	ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

### 6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	การทดสอบ สังเกต พฤติกรรม	แบบทดสอบ แบบสังเกตพฤติกรรม
3. นักเรียนมีกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ประเมินผล งาน/ชิ้นงาน	แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด
- 7.2 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 7.3 นักเรียนมีกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 7.4 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาการงานอาชีพ

<p>การอนุมัติโครงการ</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางสาวชญชิตา สอนแก้วมณี)</p> <p>ผู้เสนอโครงการ/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p>	
<p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางสุมิตรา สาดแสงจันทร์)</p> <p>ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ</p>	<p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายณัฐวรรธน์ จันทรพิภพ)</p> <p>รองผู้อำนวยการโรงเรียนนุทย</p>
<p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายภาณุวัฒน์ เขียวนาค)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนนุทย</p>	



โครงการ	การจัดการเรียนการสอนวิชาชีพโดยวิทยากรท้องถิ่น
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาการมีส่วนร่วมกับเครือข่ายและภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมนชยา จิตตรีงาม และครูในกลุ่มสาระการงานอาชีพ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565 (14 พฤษภาคม 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566)

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 4 มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้

จากบทบัญญัติของกฎหมายดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีได้เล็งเห็น ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานวิชาชีพมากยิ่งขึ้น จึงเชิญวิทยากร ท้องถิ่น มาให้ความรู้แก่นักเรียน เพื่อที่นักเรียนจะได้มีโอกาสเรียนรู้ มีประสบการณ์ตรงในวิชาชีพและสืบทอดความรู้ ในวิชาชีพของท้องถิ่นต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพให้ได้มาตรฐานการเรียนวิชาชีพ มากยิ่งขึ้น

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ตรงในวิชาชีพ จากวิทยากรที่มีความรู้เฉพาะด้านและ สืบทอดความรู้ในวิชาชีพของท้องถิ่น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ที่เรียนโดยวิทยากรท้องถิ่น มีมาตรฐานการเรียนวิชาชีพมากยิ่งขึ้น

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 85 มีประสบการณ์ตรงในวิชาชีพและช่วยสืบทอดความรู้ในวิชาชีพของท้องถิ่น

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เรียนโดยวิทยากรท้องถิ่น มีมาตรฐานการเรียนวิชาชีพมากยิ่งขึ้น และมีโอกาสเรียนรู้และมีประสบการณ์ ตรงในวิชาชีพ และช่วยสืบทอดความรู้ในวิชาชีพของท้องถิ่น

## 4.วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. การสอนวิชาชีพโดยวิทยากรท้องถิ่น <u>เนื้อหาสาระ</u> - งานคหกรรม / งานอาหาร / ขนมไทย / ขนมอบ  - งานประดิษฐ์ , งานเกษตร , งานช่าง	พ.ศ. 64-มี.ค.65	-นางรวรสา นิลพัฒน์ นางสาวชนัญชิตา สวนแก้วมณี -นางนงคราญ ลาภอารมณ์ นางสาวমনชยา จิตตรีงาม

## 5. งบประมาณรวมทั้งสิ้น 9,000 บาท

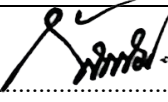
กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การสอนวิชาชีพโดยวิทยากรท้องถิ่น <u>เนื้อหาสาระ</u> - งานคหกรรม / งานอาหาร/ขนมไทย / ขนมอบ ค่าตอบแทนวิทยากร 20 ชม. ๆ ละ 200 บาท	4,000	นางรวรสา นิลพัฒน์ , นางสาวชนัญชิตา สวนแก้วมณี
- งานประดิษฐ์ ค่าตอบแทนวิทยากร 10 ชม. ๆ ละ 200 บาท	2,000	นางนงคราญ ลาภอารมณ์
- งานช่าง,งานเกษตร ค่าตอบแทนวิทยากร 15 ชม. ๆ ละ 200 บาท	3,000	นางสาวมนชยา จิตตรีงาม

## 6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. นักเรียนที่เรียนโดยวิทยากรท้องถิ่น มีมาตรฐานการเรียนรู้วิชาชีพมากยิ่งขึ้น	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
2. นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้และมีประสบการณ์ตรงในวิชาชีพและช่วยสืบทอดความรู้ในวิชาชีพของท้องถิ่น	ประเมินผล งาน/ชิ้นงาน	แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ มีมาตรฐานการเรียนรู้วิชาชีพมากยิ่งขึ้น
- 7.2 นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้ และมีประสบการณ์ตรงในวิชาชีพและช่วยสืบทอดความรู้ในวิชาชีพของท้องถิ่น

<p>การอนุมัติโครงการ</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางสาวชนัญชิตา สอนแก้วมณี)</p> <p>ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	
<p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางสุมิตรา สาดแสงจันทร์)</p> <p>ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ</p>	<p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายณัฐวรรธน์ จันทรพิภพ)</p> <p>รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย</p>
<p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายภาณุวัฒน์ เขียวนาค)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย</p>	

ชื่อโครงการ	พัฒนาส่งเสริมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
แผนงาน/งาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพครูเทียบเคียงมาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 6 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผู้เรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาทักษะชีวิตด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุวรรณ อรรถจินดา และบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ระยะเวลาที่ดำเนินการ	14 พฤษภาคม 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 โดยให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และภายนอกสถานศึกษา เป็นภารกิจที่สถานศึกษาต้องดำเนินการให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2546 และที่ปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2553 และ พ.ศ. 2561 การประกันคุณภาพเป็นวิธีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างเป็นระบบ ในหลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาได้จัดกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาศิลปะประกอบด้วย 3 สาระได้แก่ **สาระทัศนศิลป์** **สาระดนตรี** และ **สาระนาฏศิลป์** ให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ ดังนั้นเพื่อให้ได้มาซึ่งศักยภาพด้านศิลปะในทุกด้านของตัวผู้เรียนเอง และเพื่อประโยชน์ต่อผู้เรียนและสังคมไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจึงจัดการทำโครงการพัฒนาส่งเสริมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะขึ้นเพื่อสนองแผนงานตามมาตรฐานและกลยุทธ์สถานศึกษา โดยมีการจัดกิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้เพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ มีการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน และสามารถประกอบอาชีพได้

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ของนักเรียนให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ที่หลากหลาย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรีและ นาฏศิลป์ของตนเองสร้างสรรค์ ส่งเสริมสืบสานอนุรักษ์ผลงานทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนชื่นชอบ เห็นคุณค่าประโยชน์ และมีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะสูงขึ้น
- นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ที่หลากหลายด้วยความรัก สามัคคี ชื่นชอบ เห็นคุณประโยชน์ และมีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตน
- นักเรียนร้อยละ 90 ได้ใช้ศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรีและ นาฏศิลป์ของตนเองสร้างสรรค์ ส่งเสริม สืบสาน อนุรักษ์ผลงานทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด มีทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายเทียบเคียงมาตรฐานสากล สร้างสรรค์ ส่งเสริม สืบสาน และร่วมอนุรักษ์ผลงานทางศิลปะดนตรี นาฏศิลป์ นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพ คุณภาพ และสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ทั้งด้านทักษะ และด้านคุณธรรมจริยธรรม และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### 4. ตัวบ่งชี้

- |                  |  |
|------------------|--|
| มาตรฐานที่ 1 ข้อ | 1.1 (5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                  |
|                  | 1.1 (6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                             |
|                  | 1.2 (2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย   |
|                  | 1.2 (4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม  |
| มาตรฐานที่ 3 ข้อ | 1.จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปใช้<br>ในชีวิตประจำวันได้ |
|                  | ข้อ 2. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                |

## 5.กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1.	ปรึกษาหารือวางแผนงานร่วมกัน	5 เมษายน 2565	โรงเรียนอุทัย	ครูกลุ่มสาระฯศิลปะ
2.	เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2565	โรงเรียนอุทัย	นางสาวสุวรรณ อรรถจินดา
3.	- จัดซื้อ/จัดจ้างทำสื่อวัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้ศิลปะ ดนตรีไทย ดนตรีสากล และนาฏศิลป์	พ.ค.65 – ก.พ.66		ครูกลุ่มสาระฯศิลปะ
4.	กิจกรรมดำเนินการ 4.1 กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น ทักษะการปฏิบัติงานที่หลากหลาย	พ.ค.65 – มี.ค.66	โรงเรียนอุทัย	ครูกลุ่มสาระฯศิลปะ
	4.2 กิจกรรมการแข่งขันศักยภาพ นักเรียนด้าน - ด้านทัศนศิลป์ - ด้านดนตรีไทย และดนตรีสากล - ด้านนาฏศิลป์	พ.ค.65 – มี.ค.66	โรงเรียนอุทัย	ครูกลุ่มสาระฯศิลปะ และงานวิชาการ
	4.3 กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรม- ประเพณีไทยร่วมกับสถานศึกษา - วันสำคัญทางศาสนา - วัฒนธรรมและประเพณีไทย	พ.ค.65 – มี.ค.66	โรงเรียนอุทัย	ครูกลุ่มสาระฯศิลปะ และงานกิจการ นักเรียน
	4.4 กิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ สัมพันธ์และบริการชุมชน	พ.ค.65 – มี.ค.66	โรงเรียนอุทัย ชุมชนและ หน่วยงานต่างๆ	ครูกลุ่มสาระฯศิลปะ และงานบริหาร ทั่วไป
	4.5 กิจกรรมพัฒนาครูสู่มาตรฐาน อาชีพและเทียบเคียงมาตรฐานสากล - อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	พ.ค.65 – มี.ค.66	โรงเรียนอุทัย	ครูกลุ่มสาระฯศิลปะ
	4.6. กิจกรรมนิทรรศการวิชาการ และ กิจกรรม OPEN HOUSE เปิดบ้านสู่ งานอาชีพ	ก.พ.66	โรงเรียนอุทัย	ครูกลุ่มสาระฯศิลปะ งานวิชาการ งาน แนะแนว
	4.7 โครงการสร้างสรรค์งานศิลป์ ท้องถิ่นพอเพียง	พ.ค.65 – มี.ค.66	โรงเรียนอุทัย ชุมชนและ หน่วยงานต่างๆ	ครูกลุ่มสาระฯศิลปะ และงานวิชาการ

## 6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 60,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการปฏิบัติ</b> - จัดซื้อ/จัดจ้างทำสื่อวัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้ สาระทัศนศิลป์ - จัดซื้อ/จัดจ้างทำสื่อวัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้ สาระดนตรีไทย - จัดซื้อ/จัดจ้างทำสื่อวัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้ สาระดนตรีสากล - จัดซื้อ/จัดจ้างทำสื่อครุภัณฑ์เครื่องใช้ สาระนาฏศิลป์	8,000  16,000  16,000  16,000	<b>ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</b>  นางสาวสุวรรณ อรรถจินดา  นายสมชาย ทองคำ  นายชินกร เมล็ดทอง  นางสาวสุวรรณ อรรถจินดา
<b>2. กิจกรรมการแข่งขันศักยภาพนักเรียน</b> - ด้านทัศนศิลป์ - ด้านดนตรีไทย และดนตรีสากล - ด้านนาฏศิลป์	-	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะและงานวิชาการ
<b>3. กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรม-ประเพณีไทยร่วมกับสถานศึกษา</b> - วันสำคัญทางศาสนา - วัฒนธรรมและประเพณีไทย	-	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และงานกิจการนักเรียน
<b>4. กิจกรรมพัฒนาครูสู่มาตรฐานอาชีพและเทียบเคียงมาตรฐานสากล</b> - อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	-	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และงานบุคคลากร
<b>5. กิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์สัมพันธ์และบริการชุมชน</b>	-	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และงานบริหารทั่วไป
<b>6. กิจกรรมนิทรรศการวิชาการ และกิจกรรม OPEN HOUSE เปิดบ้านสู่งานอาชีพ</b>	2,000	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ งานวิชาการ และงานแนะแนว
<b>7. โครงการสร้างสรรค์งานศิลป์ท้องถิ่นพอเพียง</b>	2,000	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

## 7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้นตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ที่หลากหลายเทียบเคียงมาตรฐานสากล	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
3. นักเรียนได้ใช้ศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ของตนเองสร้างสรรค์ ส่งเสริมสืบสาน อนุรักษ์ผลงานทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้	- ประเมินผลงาน/ชิ้นงาน - การสังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน - แบบการสังเกตพฤติกรรม
4. นักเรียนชื่นชอบ เห็นคุณค่าประโยชน์ และมีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตน	- ประเมินผลงาน/ชิ้นงาน - การสังเกตพฤติกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน - แบบการสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้นตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด
- 8.2 นักเรียนมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายเทียบเคียงมาตรฐานสากล สร้างสรรค์ ส่งเสริมสืบสาน และร่วมอนุรักษ์ผลงานทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตน
- 8.3 นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพ คุณภาพ และสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ทั้งด้านทักษะด้านคุณธรรมจริยธรรม และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้



<p>การอนุมัติโครงการ</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายชินกร เมาลีทอง)</p> <p>ผู้เสนอโครงการ/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p>	
<p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางสุมิตรา สาดแสงจันทร์)</p> <p>ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ</p>	<p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายณัฐวรรธน์ จันทรพิภพ)</p> <p>รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย</p>
<p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายภาณุวัฒน์ เขียวนาค)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย</p>	

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ ..... มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 5 มาตรฐานการประเมินภายนอกรอบสาม ตัวบ่งชี้ที่ 5
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นายนที กรณีย์ 2.นางสาวสุวิภา กาญจนโชติ 2.นางสาวสุลาวัลย์ อ้นอาจ
ระยะเวลาดำเนินการ	14 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

\*\*\*\*\*

### 1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การดำเนินงานและการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสม นักเรียนได้แสดงออกตามศักยภาพของตนเองได้อย่างเหมาะสมทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น ตลอดจนการสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและ ให้เกียรติผู้อื่น
- 2.6 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 85 มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 85 รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

- 3.1.5 นักเรียนร้อยละ 85 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น
- 3.1.6 นักเรียนร้อยละ 85 แสดงออกทางด้านกิจกรรมกีฬาอย่างเหมาะสมและถูกต้อง
- 3.1.7 นักเรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่จัด

### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมพอเพียง ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ และแสดงออกด้านศักยภาพของตนเต็มความสามารถ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักร่างกายสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น ตลอดจนการสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา

### 4.วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	วัตถุประสงค์ข้อที่	ผู้รับผิดชอบ
1.การเรียนการสอน 1.1 รายวิชาสุขศึกษา 1.2 รายวิชาพลศึกษา	ตลอดปีการศึกษา 2565	2.1	นายนที กรณีย์ นางสาวสุวิภา กาญจนโชติ นางสาวสุลาวัลย์ อ้นอาจ
2.การแข่งขันน้ำหนัก-วัดส่วนสูง	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	2.2 และ 2.3	นายนที กรณีย์ นางสาวสุวิภา กาญจนโชติ นางสาวสุลาวัลย์ อ้นอาจ
3.การทดสอบสมรรถภาพ	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	2.2 และ 2.3	นายนที กรณีย์ นางสาวสุวิภา กาญจนโชติ นางสาวสุลาวัลย์ อ้นอาจ
4.การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	พ.ค. 65 และ พ.ย.65	2.1,2.2 และ 2.6	นายนที กรณีย์
5.ปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์กีฬาและอุปกรณ์สนาม	พ.ค. – ธ.ค. 65	2.1-2.6	นายนที กรณีย์ นางสาวสุวิภา กาญจนโชติ
6.การแข่งขันกีฬาภายใน (กีฬาสี่)	ก.ค.-ส.ค. 65	2.2-2.6	นายนที กรณีย์ นางสาวสุวิภา กาญจนโชติ นางสาวสุลาวัลย์ อ้นอาจ
7.การแข่งขันกีฬานักเรียน	พ.ค.-ม.ค.65	2.2-2.6	นายนที กรณีย์ นางสาวสุวิภา กาญจนโชติ นางสาวสุลาวัลย์ อ้นอาจ
8.นิทรรศการและ Open House	ปีการศึกษา 2565	2.1-2.6	นายนที กรณีย์ นางสาวสุวิภา กาญจนโชติ นางสาวสุลาวัลย์ อ้นอาจ
9.การประเมินผลสรุปและรายงาน	มี.ค.65		นายนที กรณีย์ นางสาวสุวิภา กาญจนโชติ นางสาวสุลาวัลย์ อ้นอาจ

## 5. งบประมาณปีการศึกษา 2565 ทั้งสิ้น 90,000 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ(บาท)			
		จำนวน	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)	
<b>1</b>	<b>การแข่งขันกีฬาภายใน(กีฬาสี)</b>				
	-ค่าใช้จ่าย คณะสี	4	คณะ	5,000	20,000
	-ค่าเหรียญรางวัล	-		-	5,000
	-ค่าเช่าอาหารและน้ำดื่ม กรรมการ	1	ชุด	3,000	3,000
	-อุปกรณ์ทำสนามกรีฑาและสนามกีฬาต่างๆ	-		1,500	1,500
	-ค่าเช่าเต็นท์	6	หลัง	1,000	5,000
	-ป้ายกีฬาภายในปีการศึกษา 65		อัน	3,000	3,000
	-เช่าเครื่องเสียง	1	ชุด	3,000	3,000
<b>2</b>	<b>การแข่งขันกีฬานักเรียน(ภายนอก)</b>				
	-ค่าพาหนะนำนักเรียนไปแข่งขัน	4	วัน	500	2,000
	-ค่าเบี้ยเลี้ยงนักกีฬาและนักกรีฑา		วัน	-	12,000
	-ค่าชุดกีฬา		ชุด	-	5,000
<b>3</b>	<b>การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สื่อจัดการเรียนรู้</b>				
	ลูกฟุตบอล Super star รุ่น FS2800 รหัส 31643	8	ลูก	450	3,600
	ไม้เทเบิลเทนนิส	10	อัน	120	1,200
	ลูกตะกร้อ F.B.T. สำหรับฝึกซ้อม รหัส 70313 รุ่น TKB	10	ลูก	179	1,790
	ตะกร้าแฮร์บอล FBT รหัส 38402	2	อัน	250	500
	ลูกวอลเลย์บอลมิกกาซ่า MVA300 สลับ 2 สี	8	ลูก	980	7,840
	ไม้แบดมินตัน Grand Sport รุ่น Swift2 รหัส 372162	10	อัน	140	1,400
	รองเท้าวิ่ง FBT ระยะใกล้ รุ่น SPEED (80413) เบอร์ 38	1	คู่	820	820
	รองเท้าวิ่ง FBT ระยะใกล้ รุ่น SPEED (80413) เบอร์ 40	1	คู่	820	820
	รองเท้าวิ่ง FBT ระยะใกล้ รุ่น SPEED (80413) เบอร์ 41	1	คู่	820	820
	นาฬิกาจับเวลา FBT no.322 รหัส 61320	3	เครื่อง	340	1,020
	ลูกทุ่มน้ำหนัก รหัส FBTATHLETE 59447 5 กก.	1	ลูก	450	450
	จักรขว้างยาง FBT รหัสสินค้า 006650 1 กก.	2		290	580

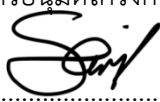

ที่	รายการ	งบประมาณ(บาท)			
		จำนวน	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)	
	จักรขว้างยาง FBT รหัสสินค้า 006650 1.5 กก.	2		330	660
	เสื้อเอี๊ยม fly hawk รุ่น a222 (สีเหลือง) รหัส 002082	10	ตัว	100	1,000
4	ส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการศิลปหัตถกรรมนักเรียน				
	-กิจกรรมแอโรบิก	1		5,000	5,000
5	ปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์กีฬาและอุปกรณ์สนาม				
	-ปรับปรุงซ่อมแซมสนามและอุปกรณ์กีฬา	1		2,000	2,000
6	นิทรรศการวิชาการ และ OpenHouse	1		1,000	1,000
<b>รวม</b>					90,000.00

#### 6.การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน	การทดสอบ	แบบทดสอบ
2.นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมและพอเพียง	การสำรวจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3.นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น	-การสังเกต -การสำรวจ -การบันทึก -ความพึงพอใจ	-แบบสังเกต -แบบสำรวจ -แบบบันทึก -แบบประเมินความพึงพอใจ
4.นักเรียนสร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา	การแข่งขันกีฬา	ผลการแข่งขันกีฬา

### 7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์การประเมิน
- 7.2 นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมเพียงพอ
- 7.3 นักเรียนแสดงออกด้านศักยภาพของตนเองเต็มความสามารถ
- 7.4 นักเรียนมีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา

การอนุมัติโครงการ  ลงชื่อ..... (นางสาวสุวิภา กาญจนโชติ) ผู้เสนอโครงการ/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	
ลงชื่อ.....  (นางสุมิตรา สาดแสงจันทร์) ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ	ลงชื่อ.....  (นายณัฐวรรธน์ จันทร์พิภพ) รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย
ลงชื่อ.....  (นายภาณุวัฒน์ เขียวนาค) ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย	

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมชุมนุม
สนองมาตรฐานประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ 1 (1.1,1.2) มาตรฐานที่ 2 (2.3) มาตรฐานที่ 3 (3.1,3.2,3.4)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 7,8,9
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
งานที่เกี่ยวข้อง	กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชชานันท์ โภชมงคล
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบัน มีการพัฒนาและนำความเจริญในด้านต่างๆ เข้ามาสู่สังคมทำให้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะด้านการศึกษา จะต้องมีการปรับเปลี่ยนแนวทาง การเรียนการสอนให้ทันยุคทันสมัยกับเหตุการณ์ปัจจุบัน และให้ทันกับสภาพของสังคมที่เปลี่ยนไป การจัดกิจกรรมในโรงเรียนจึงจำเป็นที่จะต้องปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง ในเรื่องการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ส่งเสริม สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ เคารพกติกา รักษาระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นบุคคลที่พร้อมทั้งกายและจิตใจ ดังนั้นทางโรงเรียนอุทัย จึงต้องจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้ให้นักเรียนพัฒนาไปทุกๆด้าน เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน ตลอดชีวิต และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความสมบูรณ์ทั้งทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีคุณธรรมและจริยธรรม
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกัน ปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้ มีจิตสำนึกความเป็นไทย และช่วยกันรักษาวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม ไม่เห็นแก่ตัว

## 3. เป้าหมาย

### 3.1.เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีคะแนนลักษณะอันพึงประสงค์ได้ ระดับ 2 ขึ้นไป
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมตามที่ตนเองสนใจ

### 3.2.เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
- 3.2.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน
- 3.2.3 กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

## 4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน</b> 1. ประชุมคณะกรรมการที่รับผิดชอบ 2. เสนอกิจกรรมแต่ละฝ่าย	พฤษภาคม 2565 พฤษภาคม 2565	คณะครูที่รับผิดชอบ โครงการ/ชุมนุม
<b>ขั้นดำเนินการ</b> 1. เสนอโครงการ 2. จัดทำแผนบริหารงบประมาณ 3. ดำเนินการตามแผน	พฤษภาคม 2565 พฤษภาคม 2565 ตลอดปีงบประมาณ	คณะครูที่รับผิดชอบโครงการ/ ชุมนุม
<b>ขั้นประเมินผล</b> 1. เก็บรวบรวมข้อมูลแต่ละกิจกรรม 2. สรุปงานแต่ละกิจกรรม 3. สรุปผล ภาพรวมของโครงการ	มีนาคม 2566 มีนาคม 2566	คณะครูที่รับผิดชอบโครงการ/ ชุมนุม

## 5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 2,000 บาท

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน	500	คณะครูที่รับผิดชอบโครงการ/ชุมนุม
2. รางวัลนักเรียนร่วมกิจกรรมดีเด่น	1,500	
รวม	2,000	

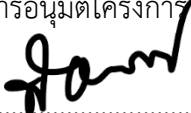

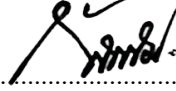

## 6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับ 2 ขึ้นไป	1. วัดตามเกณฑ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ทางโรงเรียน	1. แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบ วินัยความประพฤติเรียบร้อย มีกิริยามารยาทตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน	2. ใช้แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม	2. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม
3. นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม		



## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ถูกต้อง ในเรื่องการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ส่งเสริม สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ เคารพกติกา รักษาระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นบุคคลที่พร้อมทั้งกายและจิตใจ นำไปสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน ตลอดชีวิต และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมต่อไป

การอนุมัติโครงการ  ลงชื่อ..... (นางสาวพิชชานันท์ โกษณงค์) ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ	
ลงชื่อ.....  (นางสุมิตรา สาดแสงจันทร์) ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ	ลงชื่อ.....  (นายณัฐวรรณ จันทรพิภพ) รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย
ลงชื่อ.....  (นายภาณุวัฒน์ เขียวนาค) ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย	

โครงการ	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
แผนงาน	แผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานจัดการศึกษามัธยมศึกษา
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	1-9
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุมิตรา สาดแสงจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2565

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีความตั้งใจเพื่อลดช่องว่างระหว่าง โรงเรียนชนบทและโรงเรียนในเมือง เพื่อให้เกิดโรงเรียนดีประจำตำบล เป็นโรงเรียนที่มีมาตรฐานคุณภาพสำหรับเด็กในท้องถิ่นชนบท ซึ่งถือเป็น ผู้ด้อยโอกาสในการรับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เมื่อเปรียบเทียบกับเด็กในเขตเมือง

ในปีงบประมาณ 2554 กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึง กำหนดนโยบายการพัฒนา “โรงเรียนคุณภาพ” ในท้องถิ่นชนบทเพื่อให้ความเพียบพร้อมที่จะเป็นต้นแบบ หรือ ศูนย์สาธิตการให้การศึกษามีคุณภาพ ตลอดจนเป็นศูนย์รวมหรือเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน ทำให้ชุมชนมีส่วนร่วมและเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของเชื่อมั่นและศรัทธาในการ ปฏิบัติงานของโรงเรียน และไม่จำเป็นต้องส่งบุตรหลาน ไปเรียนในเมือง นำไปสู่การลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง การสร้างสรรคคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน โดยโรงเรียน และชุมชนสามารถจัดกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ บริการและเชื่อมความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง และมี ประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้เด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในท้องถิ่นชนบทได้รับการศึกษาอย่างมี คุณภาพ และรองรับ การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองอย่างเป็นรูปธรรมทั้งทางด้าน คุณภาพ โอกาส และการมีส่วนร่วมของชุมชน และท้องถิ่น กระทรวงศึกษาธิการ จึงดำเนินนโยบายโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับมัธยมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลตาม นโยบาย “๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ” เพื่อให้มีมาตรฐานตามบริบทของตนเอง เกิดความเท่าเทียมกันลดความ เหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษา ให้โรงเรียนดำเนินตามโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

## 2. วัตถุประสงค์

การดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนดีประจำตำบล โดยการมีส่วนร่วม ภาคี 4 ฝ่าย ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา องค์กรบริหารการปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชน หน่วยงานอื่น ๆ โดยการมีส่วนร่วม ของชุมชนและท้องถิ่น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนจำนวน 876 คน ครูจำนวน 46 คน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณภาพสิ่งแวดล้อม

#### 4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผนการปฏิบัติงาน	ก.ค.65	-	นางรรรสา นิลพัฒน์
2. ประชุมคณะกรรมการและเสนอโครงการ	ก.ค.65		นางสุมิตรา สาดแสงจันทร์
3. ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้			
3.1 จัดทำนวัตกรรม	ก.ค.65		
3.2 ดำเนินการใช้นวัตกรรม	ก.ค.65		
3.3 ประเมินผล	ส.ค.66		
4. สรุปผลและรายงานผล	ส.ค.66		

#### 5.งบประมาณ ทั้งสิ้น - บาท โดยมีแหล่งงบประมาณ ดังนี้


- 5.1. จากงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน - บาท  
 5.2 เงินสนับสนุน อื่น จำนวน ..... บาท  
 5.3 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ..... บาท


#### 6.การติดตามและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ความพึงพอใจในการใช้นวัตกรรม	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
คุณภาพน้ำ	การทดสอบ	ชุดทดสอบออกซิเจนในน้ำ

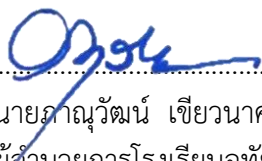
#### 7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

จากการดำเนินโครงการโรงเรียนตีประจำตำบล ดำเนินการได้อย่างเป็นที่ประจักษ์ ส่งผลให้เกิดภาพความสำเร็จ เช่น โรงเรียน เป็นโรงเรียนต้นแบบด้านคุณธรรม นักเรียนรักษาความสะอาดเป็นระเบียบ มีวินัย บริเวณโดยรอบโรงเรียนมีความ ร่มรื่น มีห้องสุขาสะอาดถูกสุขลักษณะ โรงเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเรียนรู้ ผู้บริหาร ครู เป็นแบบอย่าง ทั้งกาย วาจา ใจ โรงเรียนเป็นศูนย์บริการด้านสถานที่การเล่นกีฬา เป็นโรงเรียนศูนย์เครือข่ายดนตรีไทย และ เครือข่าย ICT เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการสร้างอาชีพ และโรงเรียนได้จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาทุกระดับชั้น เพื่อนำประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนและชีวิตประจำวัน อีกทั้งยังส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองทั้งในและนอกสถานที่ และที่สำคัญยิ่งคือ โรงเรียนผ่านการประเมินเพื่อพัฒนาและรับรองต้นแบบโรงเรียนตี ศรีตำบล ทุกโรง ในปีการศึกษา 2556 ซึ่งทำให้เกิดความภาคภูมิใจเป็นอย่างยิ่ง และจะดำเนินการพัฒนาต่อยอดทุกโรงเรียนและทุกด้านให้เกิดความยั่งยืนเป็นแหล่งเรียนรู้เป็นต้นแบบแก่โรงเรียนใกล้เคียงและโรงเรียนอื่น ๆ ต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสุมิตรา สาดแสงจันทร์)  
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
 (นายจรัญ กริปักษ์)  
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายณัฐวรรณ์ จันทรพิภพ)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนนุทัย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายภาณุวัฒน์ เขียวนาค)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนนุทัย

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่โรงเรียนมาตรฐานสากล
แผนงาน	แผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานจัดการศึกษามัธยมศึกษา
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	1-9
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุมิตรา สาดแสงจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2565

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีบทบาทสำคัญอันเป็นรากฐานการพัฒนาสังคมและมนุษย์ในยุคโลกาภิวัตน์จำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ทั้งที่เป็นเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานสากล กระบวนการศึกษาจึงเป็นกระบวนการส่งเสริมความร่วมมือทางปัญญา ผ่านเครือข่ายโครงการความร่วมมือต่าง ๆ ซึ่งก่อให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างนานาชาติในการพัฒนาจิตสำนึกยอมรับในความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรม ดังนั้น การจัดการเรียนรู้โดยผ่านทางหลักสูตรและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างชาญฉลาดเพื่อเปิดโลกทัศน์ใหม่ ๆ ให้กับผู้เรียนจึงเป็นสิ่งจำเป็นในยุคปัจจุบัน

ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับเชิญจากกระทรวงและหน่วยงานทางการศึกษาต่างประเทศ ในการพิจารณาคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ (โอลิมปิกวิชาการ) ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้มอบหมายให้สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา ดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล โดยบูรณาการกระบวนการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ กับการพัฒนาประสิทธิภาพ การเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เป็นการส่งเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน และใช้เวทีแข่งขันทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ เป็นแรงจูงใจและสื่อกลางสร้างแรงขับเคลื่อนในการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ด้วยการพัฒนาเนื้อหาสาระคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ให้มีความทันสมัย และพัฒนาประสิทธิภาพครูผู้สอนสู่ความเป็นเลิศ เพื่อยกระดับคุณภาพสู่มาตรฐานสากล และยกระดับความสามารถของนักเรียนให้ก้าวไกลสู่เวทีโลก

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมอัจฉริยภาพนักเรียนที่มีความสามารถด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ควบคู่กับการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียน

2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาด้านการคิดวิเคราะห์และความสามารถทางวิชาการ อย่างเต็มตามศักยภาพได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่เวทีโลก และสร้างเจตคติที่ดีให้นักเรียนรักและมีความสนใจเป็น นักคณิตศาสตร์และนักวิทยาศาสตร์

2.3 เพื่อใช้กระบวนการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ เป็นสื่อกลางสร้างแรงบันดาลใจ ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาเนื้อหาสาระให้มีความทันสมัย ก้าวเท่าทันมาตรฐานสากล

2.4 เพื่อสร้างบรรยากาศทางวิชาการในการส่งเสริมการวิจัยที่พัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการของประเทศ

2.5 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพครูผู้สอนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ในการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้ในทศวรรษที่สอง

2.6 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งทางวิชาการและเป็นแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

1. ยกระดับความสามารถนักเรียนด้านการคิดวิเคราะห์ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์

2. ครูมีนวัตกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ผู้เรียน

### 4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผนการปฏิบัติงาน	ก.ค.65	-	นางสุมิตรา สาดแสงจันทร์
2. ประชุมคณะกรรมการและเสนอโครงการ	ก.ค.65		หัวหน้ากลุ่มสาระ
3. ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้			การเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ
3.1 เขียนรายงาน ScQA	ก.ค.65		
3.2 รับการประเมิน ScQA	ธ.ค.65 – ก.พ.66		
3.3 ศึกษาดูงานโรงเรียนเทียบเคียง	ม.ค.66		
3.4 เขียนรายงาน OBceQA	ก.พ.66		
4. สรุปผลและรายงานผล	พ.ค.66		

### 5.งบประมาณ ทั้งสิ้น - บาท โดยมีแหล่งงบประมาณ ดังนี้

5.1. จากงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน - บาท

5.2 เงินสนับสนุน อื่น จำนวน ..... บาท


5.3 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ..... บาท


## 6.การติดตามและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. ผลการสอบของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ของ สทศ.	ใช้การวัดผลประเมินผลจาก สทศ.	แบบทดสอบของ สทศ.
2. นักเรียนโรงเรียนอุทัยทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา 2565 สูงขึ้นกว่าการศึกษา 2564	ใช้การวัดผลประเมินผลจากทุกกลุ่มสาระฯ	เครื่องมือวัดผลจากทุกกลุ่มสาระ

## 7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถทางวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ และสร้างบรรยากาศทางวิชาการ เพื่อให้โรงเรียนได้วางแผนการพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอนวิชาการคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสุมิตรา สาดแสงจันทร์)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายณัฐวรรณ์ จันทร์พิภพ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายภาณุวัฒน์ เขียวนาค)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย

# กลุ่มบริหารงานงบประมาณ



โครงการ	พัฒนากลุ่มงานบริหารงบประมาณ
สนองมาตรฐาน ประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์หลัก/จุดเน้น	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงบประมาณและสินทรัพย์
งานที่เกี่ยวข้อง	กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานทั่วไป บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน และนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายชลพงษ์ ทองอุดม
ระยะเวลาดำเนินการ	14 พฤษภาคม 2565 – 30 เมษายน 2566

\*\*\*\*\*

### 1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณของสถานศึกษามุ่งเน้นความเป็นอิสระโดยการบริหารจัดการจะต้องมีความคล่องตัว โปร่งใส รวดเร็ว เรียบร้อย รอบคอบ ตรวจสอบได้ และมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้ง จัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน สนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน และการบริหารงานของโรงเรียน พัฒนาให้มีประสิทธิภาพ บรรลุ เป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและนโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา พระนครศรีอยุธยา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งในการดำเนินงานขององค์กรต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ นอกเหนือจากทรัพยากรบุคคลแล้ว คือ การบริหารสินทรัพย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งสินทรัพย์หมุนเวียนซึ่งหมายถึง เงินสด เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้วางแผนในการใช้จ่ายงบประมาณอย่าง รอบคอบ และมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

สภาพปัจจุบันโรงเรียนอุทัย มีความจำเป็นต้องใช้เงินในหมวดค่าสาธารณูปโภค เป็นประจำ เช่น ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ค่าน้ำประปา ตลอดจนเงินประเภทอื่นๆ รวมทั้งการดำเนินการในการจัดซื้อจัดจ้างทางอิเล็กทรอนิกส์ (e - GP) ประกอบกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 จึงได้ปรับเปลี่ยนการจ่ายเงินและชำระเงิน ประเภทต่าง ๆ เป็นระบบ e - Banking ดังนั้นโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนากลุ่มงานบริหาร งบประมาณเพื่อให้การบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพและง่ายต่อการตรวจสอบและติดตามผลการใช้งบประมาณ

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อตรวจสอบประสิทธิภาพ และประสิทธิผลด้านการบริหารจัดการการเงินและสินทรัพย์ของโรงเรียนอุทัย อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประจำปีการศึกษา 2565

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

พัฒนางาน การเงินและสินทรัพย์ของโรงเรียน ตลอดปีการศึกษา 2565

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

งานการเงินและสินทรัพย์ของโรงเรียน ดำเนินการไปอย่างมีคุณภาพ มีการทำงานตามแผนที่ กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 4. วิธีดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผน (Plan) โดยการตั้งเป้าหมายและหาวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อนำการบรรลุเป้าหมาย และที่สำคัญ ในแต่ละเป้าหมายของแต่ละงาน ต้องสอดคล้องและเกี่ยวเนื่องกันกับเป้าหมายขององค์กร ซึ่งต้องใช้การวางแผนเชิงกลยุทธ์ของโรงเรียน

2. การดำเนินการตามแผนที่กำหนด (Do) โดยการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ตามกิจกรรมที่กำหนดของแต่ละงานที่รับผิดชอบ เพื่อทำงานให้สำเร็จ ครบถ้วน ถูกต้องตามระเบียบวิธีการปฏิบัติ ซึ่งเป็นการทำงานร่วมกัน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	งานที่รับผิดชอบ
1. งานการใช้เงินงบประมาณ 1.1 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน งาน 1.2 ตรวจสอบ ติดตาม สรุปรายการใช้จ่ายเงินทุกประเภท 1.3 ควบคุม ติดตามการใช้จ่ายเงินค่าสาธารณูปโภค ค่าจ้าง	ตลอด ปีงบประมาณ	34,000	รองฯ ฝ่ายงบประมาณ นางผาสุข สุดเทมีย์ นายชลพงษ์ ทองอุดม นางสมศรี อ่อนละมูล
2. งานการเงินและบัญชี 2.1 จัดทำเอกสารประกอบการเบิกจ่าย 2.2 จัดทำทะเบียนคุมการรับ-จ่ายเงิน 2.3 จัดทำเอกสารประกอบการเบิกจ่ายค่ารักษาพยาบาล การศึกษาบุตร เบิกค่าเช่าบ้าน ใบเสร็จรับเงิน อื่นๆ 2.4 ซ่อมครุภัณฑ์สำนักงาน	ทุกวันที่ 3  ทุกวันที่ 10  ตลอด ปีงบประมาณ		งานการเงิน นางนงคราญ ลาภอารมณ นางสมศรี อ่อนละมูล นางพนิดา สีนวล นางสาวดลญา แจ็กสูงเนิน นางสาวกรรณก ศรีวิวัฒน์ นางสาวปิโยรส ศรีเดช นางสาวสุนิสา เตทิ นางศรีณย์พร สำเร็จ
3. งานพัสดุ 3.1 จัดซื้อ/จ้าง จัดทำเอกสารประกอบการจัดซื้อจัดจ้าง 3.2 จัดทำทะเบียนคุมงานพัสดุแต่ละหมวด ฝ่าย งาน 3.3 ซ่อมครุภัณฑ์สำนักงาน	ตลอด ปีงบประมาณ สิ้น ปีงบประมาณ	34,000	งานพัสดุ นางสาวพัชชานันท์ โกษณงค์ นายธวัชชัย ตรีสรู นางสาวชนันชิตาสวนแก้วมณี นางสาวชนกพร ลอยสนั่น
4. งานยานพาหนะ 4.1 วางแผนการขอใช้รถยนต์โรงเรียน 4.2 ต่อ พ.ร.บ. รถยนต์ตู้ รถยนต์กระบะ 4.3 ซ่อมรถยนต์ตู้ รถยนต์กระบะ	ตลอด ปีงบประมาณ		งานยานพาหนะ นางอำภา โพธิ์สัตย์ นายสมชาย ทองคำ นางวรรณรัตน์ ศรีศิลป์
5. งานแผนปฏิบัติการ 5.1 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 5.2 จัดทำแผนกลยุทธ์	สิ้น ปีงบประมาณ	10,000	งานแผนงาน รองฯ ฝ่ายงบประมาณ นางผาสุข สุดเทมีย์ นายชลพงษ์ ทองอุดม นายพงศธร อมตเวทิน นายจิตรกร ดีวงษา นางสาวสุภาพร หงส์สร้อย

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	งานที่รับผิดชอบ
6. งานธนาคารโรงเรียน จัดทำเกียรติบัตรการประกวด จัดหาของรางวัล	ตลอด ปีงบประมาณ	8,850	งานธนาคารโรงเรียน นางนงคราญ ลาภอารมณ นางสมศรี อ่อนละมูล นางสาวนันทิยา เกาะแก้ว นางสาวสุนิษา เต้ที
7. งานควบคุมภายใน	ตลอด ปีงบประมาณ		งานควบคุมภายใน นายชลพงษ์ ทองอุดม นายจิตรกร ดิวงษา นางสมศรี อ่อนละมูล

3. การตรวจสอบ (Check) โดยการใช้แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ

4. การปรับปรุง (Act) นำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ มาปรับปรุง พัฒนา เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพดีขึ้น เป็นไปอย่างที่ต้องการ

#### 5. งบประมาณ

5.1 จากงบประมาณเงินรายหัว จำนวน 86,850.00 บาท

5.2 เงินอื่นๆ (ได้รับการสนับสนุนจากธนาคารออมสิน)

#### 6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์	การตรวจสอบ	สังเกต
2. จัดทำเอกสารงาน การเงินและสินทรัพย์	การตรวจสอบ	สังเกต
3. การดำเนินตามหลักการของงานการเงิน และสินทรัพย์	การตรวจสอบ	แบบประเมิน
4. สรุปและประเมินการดำเนินงาน	รายงานโครงการ	แบบรายงาน

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรภายในกลุ่มงานบริหารงบประมาณของโรงเรียนดำเนินการพร้อมทั้งปฏิบัติหน้าที่ได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ รวดเร็ว เรียบร้อย รอบคอบ มีประสิทธิภาพ และตรวจสอบได้

ลงชื่อ .....  
(นายชลพงษ์ ทองอุดม)  
ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางผาสุข สุดเดมิย์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายภาณุวัฒน์ เขียวนาค)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย

โครงการ	บริหารงานสาธารณูปโภค
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์หลัก/จุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 2 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 13 มาตรฐานการประเมินภายนอกรอบที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ โรงเรียนอุทัย
ผู้รับผิดชอบ	นางสมศรี อ่อนลมุล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งในการดำเนินงานขององค์กรต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ นอกเหนือจากทรัพยากรบุคคลแล้ว คือ การบริหารสินทรัพย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งสินทรัพย์หมุนเวียนซึ่งหมายถึงเงินสด เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้วางแผนในการใช้จ่ายงบประมาณอย่างรอบคอบ และมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ รวมทั้งในสภาพปัจจุบันโรงเรียนอุทัย มีความจำเป็นต้องใช้เงินในหมวดค่าสาธารณูปโภค เป็นประจำ เช่น ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ฯลฯ ดังนั้น โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการจ่ายค่าสาธารณูปโภคขึ้น เพื่อให้การบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพ และง่ายต่อการตรวจสอบ ติดตามผลการใช้งบประมาณ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อการวางแผนการใช้งบประมาณล่วงหน้า สอดคล้องกับงานนโยบาย
- 2.2 เพื่อการตรวจสอบการใช้งบประมาณได้โดยโปร่งใส

## 3. เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ  
โรงเรียนมีงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคตลอดปีการศึกษา
- 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
  - 3.2.1 โรงเรียนได้มีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
  - 3.2.2 โรงเรียนสามารถดำเนินงานเป็นระบบ โปร่งใส ถูกต้อง ตรวจสอบได้

## 4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	งานที่รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหาร กำหนดรายจ่ายประจำ ค่าจ้างประเภทต่าง ๆ	พฤษภาคม	-	แผนงาน
2. จัดทำรายละเอียดค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค	ตลอดปีงบประมาณ	-	แผนงาน
3. ดำเนินการตามรายการที่กำหนด	ตลอดปีงบประมาณ	-	งานการเงิน
4. สรุปและประเมินการดำเนินงาน	สิ้นปีงบประมาณ	-	งานการเงิน

### 5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ 916,200.00 บาท แยกตามรายการต่อไปนี้

รายการ/กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ
1. เชื้อเพลิงเครื่องยนต์	-	-	72,000.00	
2. ไฟฟ้า	-	-	660,000.00	
3. ประปา	-	-	3,600.00	
4. โทรศัพท์	-	-	6,000.00	
5. ไปรษณีย์	-	-	3,600.00	
6. ปรับซ่อมรถยนต์	-	-	30,000.00	
7. ปรับซ่อมวัสดุกลาง	-	-	30,000.00	
8. พ.ร.บ.รถยนต์	-	-	15,000.00	
9. ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	-	-	12,000.00	
10. อินเทอร์เน็ต	-	-	84,000.00	
<b>รวม</b>			<b>916,200.00</b>	

### 6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
มีงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคตลอดปีการศึกษา สามารถดำเนินงาน เป็นระบบ โปร่งใส มีประสิทธิภาพถูกต้อง	ตรวจสอบบัญชีการใช้ งบประมาณ	แบบบันทึกการ ตรวจสอบภายใน

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสามารถดำเนินงานเป็นระบบ โปร่งใส มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ

ลงชื่อ .....  
(นางสมศรี อ่อนลมุล)  
ครู คศ.3

ผู้เสนอโครงการ  
ลงชื่อ .....  
(นางผาสุข สุดเดมิย์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย

ลงชื่อ .....  
(นายภาณุวัฒน์ เขียวนาค)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย

กลุ่มบริหารงาน

กิจการนักเรียน

โครงการ	พัฒนากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
สนองมาตรฐานประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายชลพงษ์ ทองอุดม และคณะครูกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	14 พฤษภาคม 2565 – 10 เมษายน 2566

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

การบริหารกิจการนักเรียน คืองานส่งเสริม พัฒนา ควบคุม และแก้ไข ความประพฤติของนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัย ก่อให้เกิดความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกัน เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร การบริหารกิจการนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพทำให้เกิดความสงบเรียบร้อยในโรงเรียน นักเรียนที่มีปัญหาด้านต่าง ๆ ได้รับความช่วยเหลือ และแก้ไขพฤติกรรมให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ตามโครงการประกันคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน รู้จักควบคุมตนเองให้อยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข รู้จักการให้และการรับ มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เข้าใจและยอมรับกฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับ

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนอุทัยได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำโครงการพัฒนากลุ่มบริหารกิจการนักเรียนขึ้นเพื่อส่งเสริม พัฒนา ควบคุมและแก้ไขความประพฤติของนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนา ส่งเสริม แก้ไข นักเรียนให้เกิดระเบียบวินัยและความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกันของนักเรียน

2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

## 3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนอุทัย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนอุทัยมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย ภาคภูมิใจ

ในท้องถิ่นและความเป็นไทย เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี

## 4. การดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. งานส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน 1.1 กิจกรรมโครงหลักป้ายประชาสัมพันธ์ 1.2 กิจกรรมมอบตัวนักเรียน (3 ครั้ง) 1.3 กิจกรรมจัดทำคู่มือนักเรียน 1.4 กิจกรรมลูกดีศรีอุทัย 1.5 กิจกรรมดูแลระเบียบวินัยนักเรียน	พ.ค. - ก.ค. 65 พ.ค. 65 พ.ค. - มิ.ย. 65 ตลอดปี ตลอดปี	ครูสุวิภา และครูฝ่ายกิจการ นักเรียน ครูชินกร, ครูชลพงษ์ ครูวัชชัย,ครูสุวิภา,ครูสุภาพร ,ครูนที ครูจารุเดช,ครูปิโยรส ครูมนชยา ครูวัชชัย
2. งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน 2.1 กิจกรรมเสริมสร้างวิถีพุทธวิถีไทย 2.2.1 วันไหว้ครู 2.2.2 วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 2.2.3 แห่เทียน 2.2.4 วันแม่แห่งชาติ 2.2.5 วันปีใหม่	มิ.ย. 65 ก.ค. 65 ก.ค. 65 ส.ค. 65 ธ.ค. 65	ครูเอกวิทย์, ครูวรรณมา, ครูณัฐชัย, ครูเกรียงไกร, และครูฝ่ายกิจการนักเรียน
3. งานส่งเสริมประชาธิปไตย 3.1 กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน 3.2 กิจกรรมสภานักเรียน 3.3 ลูกเสือ กกต.	พ.ค. - มิ.ย. 65 ตลอดปี มิ.ย.- ก.ย. 65	ครูนที, ครูสุภาพร, ครูสุวิภา, ครูวัชชัย, ครูมนชยา , ครูณัฐชัย, และครูฝ่ายกิจการ นักเรียน ครูมนชยา, ครูภาคภูมิ
4. งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 4.1 กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 4.2 กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพผู้เรียน (To Be Number One) 4.3 ลูกเสือต่อต้านยาเสพติด 4.4 กำล้างพลผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด โดย ป.ป.ส	ตลอดปี มิ.ย.- ก.ย. 65 มิ.ย.- ก.ย. 65	ครูจารุเดช, ครูวัชชัย ครูนที, ครูมนชยา, ครูสุวิภา ครูภาคภูมิ,ครูมนชยา, ครูจารุเดช ครูนที, ครูจารุเดช
5. งานสวัสดิภาพนักเรียน 5.1 กิจกรรมประกันอุบัติเหตุนักเรียน 5.2 กิจกรรมจัดทำเวรรักษาความปลอดภัย 5.3 กิจกรรมอบรมขับขี่ปลอดภัย	ตลอดปี ตลอดปี พ.ค.-ส.ค.65	ครูปิโยรส ครูสุวิภา ครูณัฐชัย
6. งานพัฒนางานกิจการนักเรียน 6.1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน 6.2 กิจกรรมป้ายประชาสัมพันธ์ ห้องกิจการ นักเรียน	ตลอดปี	ครูนที, ครูวรรณมา, ครูมนชยา ครูนที,ครูมนชยา



## 5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 78,165 บาท


กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. งานส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน		ครูสุวิภา และครูฝ่ายกิจการนักเรียนทุกคน
1.1 กิจกรรมโครงเหล็กป้ายประชาสัมพันธ์	5,000	ครูชินกร, ครูชลพงษ์
1.2 กิจกรรมมอบตัวนักเรียน (3 ครั้ง)	1,000	ครูธวัชชัย,ครูสุวิภา,
1.3 กิจกรรมจัดทำคู่มือนักเรียน	-	ครูสุภาพร,ครูนที
1.4 กิจกรรมลูกศิษย์รัก	1,000	ครูจารุเดช,ครูปิโยรส
1.5 กิจกรรมดูแลระเบียบวินัยนักเรียน	-	ครูมนชยา,ครูธวัชชัย
2. งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน		
2.1 กิจกรรมเสริมสร้างวิถีพุทธวิถีไทย		
2.2.1 วันไหว้ครู	-	ครูเอกวิทย์, ครูวรรณภา, ครูณัฐชัย,
2.2.2 วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	1,000	ครูเกรียงไกร, และครูฝ่ายกิจการนักเรียน
2.2.3 แท้เทียน	5,000	ทุกคน
2.2.4 วันแม่แห่งชาติ	10,000	
2.2.5 วันปีใหม่	1,000	
3.3. งานส่งเสริมประชาธิปไตย	8,000	ครูนที, ครูสุภาพร, ครูสุวิภา, ครูธวัชชัย,
3.1 กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน		ครูมนชยา ,ครูณัฐชัย, และครูฝ่ายกิจการ
3.2 กิจกรรมสภานักเรียน		นักเรียนทุกคน
3.3 ลูกเสือ กกด.		ครูมนชยา, ครูภาควงิณี
4. งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด		
4.1 กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	5,000	ครูจารุเดช, ครูธวัชชัย ครูนที
4.2 กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพผู้เรียน (To Be Number One)	14,000	ครูมนชยา, ครูสุวิภา
4.3 ลูกเสือต่อต้านยาเสพติด		ครูภาควงิณี,ครูมนชยา,ครูจารุเดช,ครูนที
4.4 กำลังพลผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด โดย ป.ป.ส		ครูจารุเดช
5. งานสวัสดิภาพนักเรียน	5,000	
5.1 กิจกรรมประกันอุบัติเหตุนักเรียน		ครูปิโยรส
5.2 กิจกรรมจัดทำเวชรักษาความปลอดภัย		ครูสุวิภา
5.3 กิจกรรมอบรมขับขี่ปลอดภัย		ครูณัฐชัย
6. งานพัฒนางานกิจการนักเรียน		
6.1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	15,165	ครูวรรณภา ,ครูนที
6.2 กิจกรรมป้ายประชาสัมพันธ์ ห้องกิจการ นักเรียน	2,000	ครูมนชยา,ครูเอกวิทย์
7. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5,000	ครูภาควงิณี
รวม		78,165

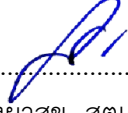
## 6. การติดตามและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	หลักฐาน
1.งานส่งเสริมระเบียบวินัย 1.1 กิจกรรมโครงเหล็กป้าย ประชาสัมพันธ์ 1.2 กิจกรรมมอบตัวนักเรียน (3 ครั้ง) 1.3 กิจกรรมจัดทำคู่มือนักเรียน 1.4 กิจกรรมลูกศิษย์ร้อยท้าย 1.5 กิจกรรมดูแลระเบียบวินัยนักเรียน	ประเมินความพึงพอใจ ประเมินความพึงพอใจ ประเมินความพึงพอใจ บันทึกพฤติกรรม บันทึกพฤติกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินความพึงพอใจ บันทึกพฤติกรรม บันทึกพฤติกรรม	สรุปรายงาน สรุปรายงาน สรุปรายงาน สรุปรายงาน
2. งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน 2.1 กิจกรรมเสริมสร้างวิถีพุทธวิถีไทย 2.1.1 วันไหว้ครู 2.1.2 วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 2.1.3 แห่เทียน 2.1.4 วันแม่แห่งชาติ 2.1.5 วันปีใหม่	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	สรุปรายงาน
3. งานส่งเสริมประชาธิปไตย 3.1 กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน 3.2 กิจกรรมสภานักเรียน 3.3 ลูกเสือ กกต.	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	สรุปรายงาน
4. งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 4.1 กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 4.2 กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพผู้เรียน (To Be Number One) 4.3 ลูกเสือต่อต้านยาเสพติด 4.4 กำลังพลผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด โดย ป.ป.ส	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	สรุปรายงาน
5. งานสวัสดิภาพนักเรียน 5.1 กิจกรรมประกันอุบัติเหตุนักเรียน 5.2 กิจกรรมจัดทำเวรรักษาความปลอดภัย 5.3 กิจกรรมอบรมขับขี่ปลอดภัย	บันทึกการขอรับคำรักษา  -ประเมินความพึงพอใจ	แบบบันทึกการขอรับคำรักษา  -แบบประเมินความพึงพอใจ	สรุปรายงาน สรุปรายงาน สรุปรายงาน
6. งานพัฒนางานกิจการนักเรียน 6.1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน 6.2 กิจกรรมป้ายประชาสัมพันธ์ ห้อง กิจการ นักเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจ	สรุปรายงาน
7. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ประเมินความพึงพอใจ ประเมินความสำเร็จ	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินความสำเร็จ	สรุปรายงาน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนนุทยมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย ภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสุวิภา กาญจนโชติ)  
ผู้ช่วยกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางผาสุข สุดเตมีย์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนุทย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายภาณุวัฒน์ เขียวนาค)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนุทย

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ประกันคุณภาพ	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผู้เรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาการมีส่วนร่วมกับเครือข่ายและภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
งานที่เกี่ยวข้อง	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภาคภูมิ พึ่งเพ็ง
ระยะเวลาดำเนินการ	14 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช 2542 มาตราที่ 6 ได้กำหนดไว้ว่าการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา ควบคู่ไปด้วยคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนส่งเสริมครู ผู้ปกครองและเพื่อนนักเรียนด้วยกันให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนอุทัยได้ดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและจากการประเมินโครงการพบว่า การดำเนินการติดตามกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่น ๆ ได้ดี เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบ และเกิดประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ พัฒนา และส่งเสริมให้นักเรียนให้นักเรียนพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ
- 2.3 เพื่อให้เด็กนักเรียนเกิดความพึงพอใจต่อการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปตามระบบ และเกิดประสิทธิภาพอย่างน้อยร้อยละ 85

3.1.2 สามารถป้องกัน ช่วยเหลือ พัฒนา และส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ อย่างน้อยร้อยละ 85

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 85 เกิดความพึงพอใจต่อการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนอุทัยได้รับความช่วยเหลือตามกระบวนการอย่างเป็นระบบ สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

## 4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1 การดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b>  การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา การส่งต่อ	มิถุนายน 2564 กรกฎาคม – สิงหาคม 2565 กันยายน 2565 – มีนาคม 2566 กันยายน 2565 – มีนาคม 2566 กุมภาพันธ์ 2566 – มีนาคม 2566	1. นายภาคภูมิ พึ่งเพ็ง 2. นายจรรุเดช ประภาศรี 3. ครูที่ปรึกษา
<b>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน</b>	<b>ครั้งที่ 1</b> มิถุนายน – กรกฎาคม 2565	1. นายภาคภูมิ พึ่งเพ็ง 2. นายจรรุเดช ประภาศรี 3. ครูที่ปรึกษา
	<b>ครั้งที่ 2</b> พฤศจิกายน – ธันวาคม 2565	
<b>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมโฮมรูม</b>	มิถุนายน 2565 – มีนาคม 2566	1. นายภาคภูมิ พึ่งเพ็ง 2. นายจรรุเดช ประภาศรี 3. หัวหน้าระดับชั้น 4. ครูที่ปรึกษา
<b>กิจกรรมที่ 4 ประชุมผู้ปกครอง</b>	พฤศจิกายน 2565	1. นายภาคภูมิ พึ่งเพ็ง 2. นายจรรุเดช ประภาศรี 3. หัวหน้าระดับชั้น 4. ครูที่ปรึกษา

## 5. งบประมาณ ทั้งสิ้น 5,000 บาท

รายการ	งบประมาณ (บาท)
- กระดาษขาว A4 ริมละ 200 บาท (Double A)	800
- แลคซัน ขนาด 3 นิ้ว จำนวน 6 ม้วน	240
- แลคซัน ขนาด 2 นิ้ว จำนวน 8 ม้วน	320
- กระดาษกาว ขนาด 2 นิ้ว จำนวน 16 ม้วน	375
- ลวดเย็บกระดาษ (120 แผ่น) จำนวน 3	240
กล่อง	
<b>รายการ</b>	<b>งบประมาณ (บาท)</b>
- ประชุมผู้ปกครอง - เยี่ยมบ้าน	1,475
<b>รวม</b>	<b>5,000</b>

## 6. การประเมินผล

กิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปตามระบบ และเกิดประสิทธิภาพ	- การรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล - การคัดกรองนักเรียน	- แบบบันทึกนักเรียนรายบุคคล แบบประเมินความสำเร็จ - แบบคัดกรองนักเรียน (SDQ)
สามารถป้องกัน ช่วยเหลือ พัฒนา และส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ	- การส่งเสริมนักเรียน - การป้องกันและแก้ไข ปัญหา - การส่งต่อ	- แบบบันทึกการส่งเสริม - แบบบันทึกการแก้ปัญหา - แบบบันทึกการส่งต่อ
นักเรียนร้อยละ 85 เกิดความพึงพอใจต่อการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ประเมินความพึงพอใจ ประเมินความสำเร็จ	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินความสำเร็จ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปตามระบบ และเกิดประสิทธิภาพ อย่างน้อยร้อยละ 85

7.2 สามารถป้องกัน ช่วยเหลือ พัฒนา และส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ อย่างน้อยร้อยละ 85

7.3 นักเรียนร้อยละ 85 เกิดความพึงพอใจต่อการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

<p>การอนุมัติโครงการ</p> <p>ลงชื่อ..... (นายภาคภูมิ พึ่งเพ็ง) ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	
<p>ลงชื่อ..... (นางสาวสุวิภา กาญจนโชติ) ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน</p>	<p>ลงชื่อ..... (นางผาสุข สุดเดมีย์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย</p>
<p>ลงชื่อ..... (นายภาณุวัฒน์ เขียวนาค) ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย</p>	

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ประกันคุณภาพ	ข้อ1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผู้เรียนตามมาตรฐาน ที่สถานศึกษากำหนด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอุทัย
งานที่เกี่ยวข้อง	งานบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายนที กรณีย์
ระยะเวลาในการดำเนินการ	14 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

ระบบการปกครองของประเทศไทยมีการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตย ซึ่งสถานศึกษาเป็นสังคมแรกที่ผู้เรียนมีโอกาสใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาต้องฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประชาธิปไตยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพ กฎหมาย ความเสมอภาค การประพฤติปฏิบัติตน ตามกฎระเบียบที่วางไว้ในสังคมและการเป็นบุคคลที่ดีของสังคม

กลุ่มงานส่งเสริมประชาธิปไตยโรงเรียนอุทัย จึงจัดโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคน ได้เรียนรู้และนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนการมีส่วนร่วม ในการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ และมีส่วนร่วม ในกิจกรรมเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักและมีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ และยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6
- 3.1.2 คณะกรรมการโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน จำนวน 40 คน

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วม ในกิจกรรมเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 3.2.2 ผู้เรียนเรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย
- 3.2.3 ผู้เรียนรู้จักและมีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ และยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น

## 4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เลือกตั้งสถานักเรียนประจำปีการศึกษา 2565	มิถุนายน 2565	นายนที กรณีย์ นางสาวสุภาพร หงษ์สร้อย และคณะครูกลุ่มงานส่งเสริม ประชาธิปไตย
2. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน	กรกฎาคม 2565 – มีนาคม 2566	นายนที กรณีย์ นางสาวสุภาพร หงษ์สร้อย และคณะครูกลุ่มงานส่งเสริม ประชาธิปไตย
3. ดำเนินงานตามโครงการฯ	กรกฎาคม 2565 – มีนาคม 2566	นายนที กรณีย์ นางสาวสุภาพร หงษ์สร้อย และคณะครูกลุ่มงานส่งเสริม ประชาธิปไตย
4. สรุปและจัดทำรายงานโครงการฯ	มีนาคม 2566 – เมษายน 2566	นายนที กรณีย์ นางสาวสุภาพร หงษ์สร้อย และคณะครูกลุ่มงานส่งเสริม ประชาธิปไตย

## 5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 8,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ ( P )</b> 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	นายนที กรณีย์ นางสาวสุภาพร หงษ์สร้อย และคณะครูกลุ่มงานส่งเสริม ประชาธิปไตย
<b>ขั้นดำเนินการ ( D )</b> 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ - กิจกรรมสถานักเรียน	8,000	นายนที กรณีย์ นางสาวสุภาพร หงษ์สร้อย และคณะครูกลุ่มงานส่งเสริม ประชาธิปไตย




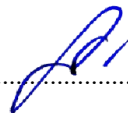
กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</b> ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	-	นายนที กรณีย์ นางสาวสุภาพร หงษ์สร้อย และคณะครูกลุ่มงานส่งเสริม ประชาธิปไตย
<b>ขั้นประเมินและรายงานผล (A)</b> 1 สรุปรประเมินโครงการฯ 2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	-	นายนที กรณีย์ นางสาวสุภาพร หงษ์สร้อย และคณะครูกลุ่มงานส่งเสริม ประชาธิปไตย
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		8,000

## 6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. ผู้เรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การประเมินสภาพความเป็นจริง	1. รูปถ่าย 2. แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม 3. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ผู้เรียนเรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การประเมินสภาพความเป็นจริง	1. รูปถ่าย 2. แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม 3. แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ผู้เรียนรู้จักและมีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ และยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การประเมินสภาพความเป็นจริง	1. รูปถ่าย 2. แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม 3. แบบประเมินความพึงพอใจ

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วม ในกิจกรรมเกี่ยวกับระบบประชาธิปไตยในโรงเรียน
2. ผู้เรียนเรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย
3. ผู้เรียนรู้จักและมีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ และยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น

<p>การอนุมัติโครงการ</p> <p>ลงชื่อ.....  .....</p> <p>(นายนิธิ กรณีย์)</p> <p>ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	
<p>ลงชื่อ.....  .....ผู้เห็นชอบโครงการ</p> <p>(นางสาวสุวิภา กาญจนโชติ)</p> <p>ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน</p>	<p>ลงชื่อ.....  .....ผู้เห็นชอบโครงการ</p> <p>(นางผาสุข สุดเตมีย์)</p> <p>รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย</p>
<p>ลงชื่อ.....  .....</p> <p>(นายภาณุวัฒน์ เขียวนาค)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย</p>	

โครงการ	ทัศนศึกษา หาความรู้นอกห้องเรียน
แผนงาน	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3,11 มาตรฐานการประเมินภายนอกรอบสาม ตัวบ่งชี้ที่ 3

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเอกวิทย์ นันทศรี และนางวรรณภา ศิริยุทธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม - กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยเจตนารมณ์ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 43 ได้บัญญัติว่าบุคคลย่อมมีสิทธิเสมอภาคกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย คณะรัฐมนตรีได้มีนโยบายเร่งด่วนที่จะลดภาระค่าครองชีพให้กับประชาชน ข้อ 1.3.1 ว่า “ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี โดยสนับสนุนตำราหลักให้กับสถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์เรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา 2556 และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อชดเชยค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง” ซึ่งกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่กำหนดให้สถานศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนและเพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวางโดยกำหนดให้ดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาปีละ 1 ครั้ง

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษาไปใช้ในการเรียนและการ

ดำเนินชีวิตประจำวัน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอุทัย จำนวน 876 คน มีประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้  
นอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น

### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษา มาใช้ในการเรียนและดำเนิน  
ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

## 4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นการเตรียมการ</b> 1. จัดทำโครงการ 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ	ธ.ค. 2565		นายเอกวิทย์ นันทศรี นางวรรณ ศิริยุทธ์
<b>ขั้นดำเนินการ</b> 1. ช้้นวางแผนปฏิบัติ 2. กำหนดเป้าหมายในการทัศนศึกษา 3. กำหนดระยะเวลา 4. ขออนุญาตผู้ปกครอง 5. เดินทางไปทัศนศึกษาที่กำหนด	ม.ค.- ก.พ. 2566	222,190	ครูที่ปรึกษา
<b>ขั้นการรายงาน</b> - จัดทำรายงานประเมินโครงการ	มี.ค. 2566		นายเอกวิทย์ นันทศรี ครูวรรณ ศิริยุทธ์

## 5. งบประมาณ


งบประมาณทั้งสิ้น 222,190.00 บาท โดยมีแหล่งงบประมาณ ดังนี้  
จากงบประมาณ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 222,190.00 บาท

## 6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. นักเรียนโรงเรียนอุทัย จำนวน 876 คน ได้รับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากนอกห้องเรียน	ประเมินความรู้ในสถานที่ท่องเที่ยวที่ไปทัศนศึกษา	แบบประเมินความรู้ความเข้าใจในสถานที่ท่องเที่ยว
2. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข	การประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการไปทัศนศึกษา	แบบประเมินความพึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูจำนวน 46 คน นักเรียน จำนวน 876 คน ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้

การอนุมัติโครงการ ลงชื่อ.....  (นายเอกวิทย์ นันทศรี) ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ	
ลงชื่อ.....  (นางสาวสุวิภา กาญจนโชติ) ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน	ลงชื่อ.....  (นางผาสุข สุดเทมีย์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย
ลงชื่อ.....  (นายภาณุวัฒน์ เขียวนาค) ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย	

# กลุ่มบริหาร งานบุคคล

โครงการ	พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์ / จุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 3 พัฒนาบุคลากรทุกฝ่าย ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล มาตรฐานการประเมินภายนอก รอบสาม ตัวบ่งชี้ที่ 6 การบริหารและการพัฒนา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเกรียงไกร สำเร็จ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา เป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานตอบสนองภารกิจสถานศึกษา เพื่อดำเนินการด้านบริการงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว มีอิสระภายใต้กฎหมาย ระเบียบ และจรรยาบรรณ ที่เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ มีขวัญและกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังคำกล่าวที่ว่า “ถ้าปราศจากคน องค์กรก็ไม่มี เพราะคนเป็นผู้สร้างองค์กรขึ้นมา และคนยังเป็นองค์ประกอบที่สำคัญ ซึ่งจะปฏิบัติภารกิจไปสู่เป้าหมายได้หรือไม่ก็ขึ้นอยู่กับองค์กรเป็นสำคัญ”

การบริหารงานบุคคลเป็นกระบวนการดำเนินงานเกี่ยวกับบุคลากรในหน่วยงาน นับตั้งแต่การวางแผน อัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง การสรรหาการบรรจุแต่งตั้ง การสร้างเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ วินัย และการรักษาวินัย การออกจากราชการ ซึ่งเป็นกระบวนการที่ต่อเนื่องกันซึ่งทั้งหมดนี้ต้องการมุ่งให้บุคลากรในหน่วยงานปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลด้วยความพึงพอใจและมีความสุข

การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนมุ่งเน้นให้ทุกคนปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ มุ่งมั่นที่จะทำให้เกิดผลประโยชน์แก่ส่วนรวมมากที่สุด โดยใช้หลักคุณธรรม ความสมานฉันท์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและการทำงานโดยมีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ผู้ทรงเป็นครูแห่งแผ่นดิน เป็นต้นแบบ และเป็นตัวอย่างที่ดีงาม ในการดำเนินชีวิตที่พอเพียง เรียบง่ายและมีความสุข ตามวิถีชีวิตของคนไทยถ้าบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุข องค์กรนั้น าก็ประสบผลสำเร็จ ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานของกลุ่มงานบริหารบุคคล ถูกต้อง เป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้
2. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ
3. ส่งเสริมการมีวิทยฐานะของบุคลากรเพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ
4. สร้างบรรยากาศในการทำงานด้วยความสมานฉันท์เป็นไปด้วยความสุข

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอุทัยได้รับการพัฒนาศักยภาพตามร้อยละ 95

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 1.บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. นักเรียนผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษาของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ศึกษา

### 4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว และสรรหาบุคลากรให้เพียงพอและตรงตามความจำเป็น	เม.ย. 65 - มี.ค. 66	228,000	งานวางแผนอัตรากำลัง
การประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี 2 ครั้ง	ก.ย. 65 - มี.ค. 66	-	การพิจารณาความดีความชอบ
สรุปลงวันลา การไปราชการ	ก.ย. 65 - มี.ค. 66	-	วินยราชการและบุคลากรทางการศึกษา
ส่งเสริมการมีวิทยฐานะ	พ.ค. 65 - มี.ค. 66	-	ส่งเสริมมาตรฐานและจรรยาบรรณ
รางวัลครูดีเด่น	ม.ค. 65	-	ส่งเสริมมาตรฐานและจรรยาบรรณ
อบรม ประชุม สัมมนา (ผู้บริหาร) - การศึกษาดูงานครูที่เกษียณอายุราชการ	พ.ค. 65 - มี.ค. 66	40,000	พัฒนาบุคลากร
อบรม ประชุม สัมมนา (ครู)	พ.ค. 65 - มี.ค. 66	30,000	พัฒนาบุคลากร

### 5. งบประมาณ ทั้งสิ้น 298,000 บาท โดยมีแหล่งงบประมาณดังนี้

5.1 เงินอุดหนุนรายหัวจำนวน 298,000 บาท

5.2 เงินอื่นๆ.....-.....บาท




## 6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนอุทัยได้รับการพัฒนา ศักยภาพตามร้อยละ 95	สำรวจการเข้ารับการพัฒนาของ บุคลากร	แบบสำรวจ
นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน พึงพอใจในการบริหารการจัด การศึกษาของครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ตอบแบบสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูและบุคลากรของโรงเรียนอุทัย ได้รับการพัฒนาศักยภาพบุคลากร สามารถพัฒนาคุณภาพ  
การศึกษาของโรงเรียนไปสู่เป้าหมายมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลแก่ผู้เรียน ชุมชนและประเทศชาติ เป็นที่พึง  
พอใจของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายเกรียงไกร สำเร็จ)

ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางผาสุข สุตเตมีย์ )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภาณุวัฒน์ เขียวนาค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย

โครงการ	พัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์ / จุดเน้น	1. กลยุทธ์เร่งรัดการปฏิรูปการศึกษาโดยยึดคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงความสมานฉันท์ สันติวิธี วิถีประชาธิปไตย 3. พัฒนาบุคลากรทุกฝ่าย ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา 5. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และ ท้องถิ่นการจัดการศึกษา <b>มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 8</b> ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล <b>มาตรฐานการประเมินภายนอก รอบสาม ตัวบ่งชี้ที่ 6</b> การบริหารและการพัฒนา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิรัตน์ กิจสมพงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

บุคลากรหน่วยงานสนับสนุนถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาองค์กร เปรียบเสมือนตัวจักรสำคัญตัวหนึ่งในการขับเคลื่อนให้มหาวิทยาลัยเคลื่อนไปสู่เป้าหมาย ดังการพัฒนาบุคลากรและหน่วยงานสนับสนุนจึงเป็นกลไกสำคัญที่จะเข้าไปขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนาเพื่อก้าวหน้าไปสู่เป้าหมาย

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มความรู้และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานของบุคลากรฝ่ายสนับสนุน
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการตระหนักถึงความสำคัญของการให้บริการเข้าใจบทบาทหน้าที่ และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อสร้างทัศนคติเชิงบวก ความรักความสามัคคี ในสถานศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของบุคลากรทางการศึกษามีทะเบียนประวัติบุคลากร
- 3.1.2 ร้อยละ 100 ของบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาจากงานฝ่ายบริหารบุคคลให้สามารถปฏิบัติงานได้

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 กลุ่มบริหารงานบุคคลสามารถให้การสนับสนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์ในการปฏิบัติงานได้ตลอดปีการศึกษา
- 3.2.2 ได้รวบรวมแฟ้มบุคลากรและการปฏิบัติงานของข้าราชการครูอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.3 พัฒนากลุ่มบริหารงานบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานให้เป็นระบบและถูกต้องตามระเบียบ

## 4. กิจกรรม / ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จัดซื้อวัสดุจัดทำเอกสาร บุคลากรในโรงเรียนวัสดุสำนักงาน	พ.ค.2565 – ก.พ.2566	27,000	มีวัสดุสำนักงานบริการอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ
ปรับปรุงส่งเสริมงานส่งเสริมและระบบงาน	ตลอดปีการศึกษา 2565	15,000	พัฒนาคุณภาพและระบบงานตามยุทธศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
จัดระบบการทำทะเบียนประวัติบุคลากร	พ.ค.2565 – มี.ค.2566	5,000	จัดระบบและทำทะเบียนประวัติวินัยราชการและบุคลากรทางการศึกษา
สร้างขวัญกำลังใจให้บุคลากร -เคลือบบัตรประจำตัวข้าราชการครู -ของขวัญประจำวันเกิดข้าราชการครู	พ.ค. 2565 – มี.ค. 2566	5,110	ส่งเสริมมาตรฐานและจรรยาบรรณ
สรุปโครงการ / รายงานผล	มี.ค. 66	-	สรุปรายงาน

## 5. งบประมาณ ทั้งสิ้น 52,110 บาท โดยมีแหล่งงบประมาณดังนี้

5.1 เงินอุดหนุนรายหัวจำนวน 52,110 บาท

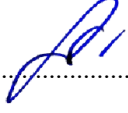
5.2 เงินอื่นๆ.....-.....บาท

## 6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอุทัยได้รับการพัฒนาศักยภาพตามร้อยละ 95	สำรวจการเข้ารับการพัฒนาของบุคลากร	แบบสำรวจ
นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจในการบริหารการจัดการศึกษาของครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตอบแบบสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. กลุ่มบริหารงานบุคลากรสามารถให้บริการเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. กลุ่มบริหารบุคลากรสามารถพัฒนาระบบงานได้ตรงตามจุดยุทธศาสตร์และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

<p>การอนุมัติโครงการ</p> <p>ลงชื่อ.....              (นายวิรัตน์ กิจสมพงษ์)            ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	
<p>ลงชื่อ.....              (นายเกียรติกร สำเร็จ)            ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล</p>	<p>ลงชื่อ.....              (นางผาสุข สุตเตมีย์)            รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย</p>
<p>ลงชื่อ.....              (นายภาณุวัฒน์ เขียวนาค)            ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย</p>	

# กลุ่มบริหาร งานทั่วไป

โครงการ บริหารงานทั่วไป

แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล

ข้อที่ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน

ข้อที่ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ

สนอง 7 วาระเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1. ความปลอดภัยของผู้เรียน

สนองจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ข้อที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.5 สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียนอุทัย มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2563 เป้าหมาย

ข้อ 5 สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนอุทัย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

กลยุทธ์ข้อ 4 พัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์และอาคารเพื่อให้ร่มรื่น สะอาด งดงาม สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ สอดคล้องการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและการบริการชุมชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

กลยุทธ์ข้อ 3 สร้างสัมพันธ์ชุมชนและสนับสนุนการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน

กลยุทธ์ข้อ 4 ให้บริการด้านสถานที่ สื่อและเทคโนโลยีแก่ชุมชน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไปโรงเรียนอุทัย ตำบลอุทัย อำเภออุทัย จังหวัด

พระนครศรีอยุธยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวรวสา นิลพัฒน์ และคณะ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2565 ถึง 30 เมษายน 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัลและปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียน ซึ่งสนองจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ให้จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ให้โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่

จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรมและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์โรงเรียน  
อุทัยที่ให้พัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์และอาคารเพื่อให้ร่มรื่น สะอาด งดงาม สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้สะดวก  
ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริการชุมชน สร้างสัมพันธ์ชุมชนและสนับสนุนการจัดกิจกรรมอนุรักษ์  
สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน ให้บริการด้านสถานที่  
สื่อและเทคโนโลยีแก่ชุมชน ดังนั้น กลุ่มบริหารงานทั่วไปจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัล  
ในชีวิตประจำวัน

2.2 เพื่อพลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ

2.3 เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

2.4 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ สามารถ เรียนรู้  
ในทุกมิติและเป็นโรงเรียนนวัตกรรม

2.5 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์และอาคารเพื่อให้ร่มรื่น สะอาด งดงาม สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้  
สะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริการชุมชน

2.6 เพื่อสร้างสัมพันธ์ชุมชนและสนับสนุนการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา  
ท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน ให้บริการด้านสถานที่ สื่อและเทคโนโลยีแก่ชุมชน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 มีการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึก  
ทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 80

3.1.2 สามารถพลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ  
ร้อยละ 80

3.1.3 สร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ร้อยละ 80

3.1.4 80 % ของพื้นที่ สามารถจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่าง  
มีคุณภาพ สามารถเรียนรู้ในทุกมิติและเป็นโรงเรียนนวัตกรรม

3.1.5 80 % ของพื้นที่ สามารถพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์และอาคารเพื่อให้ร่มรื่น สะอาด งดงาม  
ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ สะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริการชุมชน

3.1.6 สร้างสัมพันธ์ชุมชนและสนับสนุนการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิ  
ปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน ให้บริการด้านสถานที่ สื่อและเทคโนโลยีแก่ชุมชน ร้อยละ 80

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริม  
การฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน สามารถพลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัด  
การศึกษาทุกระดับ เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ  
เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ สามารถเรียนรู้ในทุกมิติและเป็นโรงเรียนนวัตกรรม พัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์และ  
อาคารเพื่อให้ร่มรื่น สะอาด งดงาม สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ สะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและ  
การบริการชุมชน สร้างสัมพันธ์ชุมชนและสนับสนุนการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิ  
ปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน ให้บริการด้านสถานที่ สื่อและเทคโนโลยีแก่ชุมชน

#### 4. ตัวบ่งชี้

4.1 มีการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 80

4.2 สามารถพลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ ร้อยละ 80

4.3 สร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ร้อยละ 80

4.4 80 % ของพื้นที่ สามารถจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ สามารถเรียนรู้ในทุกมิติและเป็นโรงเรียนนวัตกรรม

4.5 80 % ของพื้นที่ สามารถพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์และอาคารเพื่อให้ร่มรื่น สะอาด งดงาม ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ สะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริการชุมชน

4.6 สร้างสัมพันธ์ชุมชนและสนับสนุนการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน ให้บริการด้านสถานที่ สื่อและเทคโนโลยีแก่ชุมชน ร้อยละ 80

#### 5. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	ปรึกษาหารือ	1 เมษายน 2565	โรงเรียนอุทัย	ครูวรวิสาและคณะ
2	วางแผนงาน/จัดสรรงบประมาณ	2 เมษายน 2565	โรงเรียนอุทัย	ครูวรวิสาและคณะ
3	เสนอโครงการ	9 เมษายน 2565	โรงเรียนอุทัย	ครูวรวิสา นิลพัฒน์
4	จัดซื้อ จัดจ้าง	1 พฤษภาคม 2565 ถึง 30 มีนาคม 2566	โรงเรียนอุทัย	เจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียนและ ผู้รับผิดชอบงานแต่ละงาน
5	ดำเนินงานตามโครงการของแต่ละงาน ได้แก่ - งานพัฒนาศักยภาพองค์กรและมาตรฐาน - การปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป - งานธุรการ - งานดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม - งานพัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์ใน สถานการณ์โควิด 19 - งานบริการชุมชนและสาธารณะ (สัมพันธ์ชุมชน) - งานโภชนาการร้านค้า โรงอาหารและ น้ำดื่ม - งานส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน - งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - งานสมาคมผู้ปกครอง ครูและศิษย์เก่า โรงเรียนอุทัย - งานพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศใน สถานการณ์โควิด 19 - งานโสตทัศนศึกษา	1 พฤษภาคม 2565 ถึง 30 มีนาคม 2566	โรงเรียนอุทัย	หัวหน้างานและผู้รับผิดชอบ งานแต่ละงาน (นางวรวิสา นิลพัฒน์ นางนุชนารถ มณีวงษ์ นายจรินทร์ กรีปกรณ์ นายบูรจิตร คีตว่อง น.ส.ชนัญชิตา สวนแก้วมณี น.ส.พรรณทิพา มูลมวล นายสรายุทธ หอมชู  นายภาคภูมิ พึ่งเพ็ง นายพงศธร อมตเวทิน)



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
6	สรุปและประเมินผลการปฏิบัติงาน	1-10 เมษายน 2566	โรงเรียนอุทัย	ครูวรวิสา นิลพัฒน์และ หัวหน้างานแต่ละงาน
7	รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม	1-15 เมษายน 2566	โรงเรียนอุทัย	ครูวรวิสา นิลพัฒน์และ หัวหน้างานแต่ละงาน

#### 6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 414,575 บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอก งบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. งานพัฒนาศักยภาพองค์กรและมาตรฐานการ ปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป		1,000		
2. งานสารบรรณ		20,000		
3. งานดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม		200,000		
4. งานพัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์ใน สถานการณ์โควิด 19		5,000		
5. งานบริการชุมชนและสาธารณะ (สัมพันธ์ ชุมชน)		10,000		
6. งานโภชนาการร้านค้า โรงอาหารและน้ำดื่ม		35,000		
7. งานส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน		40,000		
8. งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		5,000		
9. งานสมาคมผู้ปกครอง ครูและศิษย์เก่า โรงเรียนอุทัย		10,125		
10. งานพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศใน สถานการณ์โควิด 19		1,000		
11. งานโสตทัศนศึกษา		90,000		
<b>รวม</b>		<b>414,575</b>		

#### เนื้อหา (กรณีอบรม)

#### 7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. มีการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัล ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 80	- ประเมินความพึง พอใจ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ
2. สามารถพลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ ร้อยละ 80	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

ตัวบ่งชี้	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3. สร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ร้อยละ 80	- สังเกต/สอบถาม	- แบบสังเกต/ แบบสอบถาม
4. 80 ของพื้นที่ที่สามารถจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพสามารถเรียนรู้ในทุกมิติและเป็นโรงเรียนนวัตกรรม	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
5. 80 % ของพื้นที่ที่สามารถพัฒนาสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์และอาคารเพื่อให้ร่มรื่น สะอาด งดงาม ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ สะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริการชุมชน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
6. สร้างสัมพันธ์ชุมชนและสนับสนุนการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน ให้บริการด้านสถานที่ สื่อและเทคโนโลยีแก่ชุมชน ร้อยละ 80	- ดูจากหนังสือขอ ความอนุเคราะห์ - สำรวจ/สอบถาม	- แบบสำรวจ/ แบบสอบถาม

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 มีการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน


8.2 สามารถพลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ


8.3 ผู้เรียนมีความปลอดภัยของผู้เรียน


8.4 สามารถจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ สามารถเรียนรู้ในทุกมิติและเป็นโรงเรียนนวัตกรรม

8.5 สามารถพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์และอาคารเพื่อให้ร่มรื่น สะอาด งดงาม ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ สะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริการชุมชน

8.6 สร้างสัมพันธ์ชุมชนและสนับสนุนการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน ให้บริการด้านสถานที่ สื่อและเทคโนโลยีแก่ชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายจรรย์ กริปักษ์)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายณัฐวรรณ์ จันทรภักพ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายภาณุวัฒน์ เขียวนาค)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย

งาน พัฒนาศักยภาพองค์กรและมาตรฐานการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป

แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2562

พันธกิจ ข้อ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อ 11 สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนา ร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างเครือข่ายและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไปโรงเรียนอุทัย ตำบลอุทัย อำเภออุทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ผู้รับผิดชอบ นายจรัญ กริปักษ์ นางวรวสา นิลพัฒน์ นางวรรณรัตน์ ศรศิลป์ นายสรายุทธ์ หอมชู

นายพงศธร อมตเวทิน นางสาวพรรณทิพา มูลมวล นางสาวสุวรรณ อรรถจินดา

นายภาคภูมิ พึ่งเพ็ง และ นางสาวสุลาวัลย์ อ้นอาจ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 14 พฤษภาคม 2565 ถึง 30 เมษายน 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดชัดเจนว่า จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และสนองพันธกิจของโรงเรียน สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ให้โรงเรียนสร้างเครือข่ายและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย ดังนั้น กลุ่มบริหารงานทั่วไป จึงจัดทำงานนี้ขึ้นเพื่อสนองนโยบายดังกล่าวและสนองมาตรฐานการเร่งด่วนในการป้องกันวิกฤตการณ์จากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) และสนองนโยบายด้านสุขภาวะ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.2 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.3 เพื่อสร้างเครือข่ายและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม

2.4 เพื่อสนองมาตรการเร่งด่วนในการป้องกันวิกฤตการณ์จากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) และสนองนโยบายด้านสุขภาพ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ร้อยละ 90

3.1.2 มีระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ร้อยละ 90

3.1.3 สร้างเครือข่ายและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 90

3.1.4 สนองมาตรการเร่งด่วนในการป้องกันวิกฤตการณ์จากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) และสนองนโยบายด้านสุขภาพ 100%

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สร้างเครือข่ายและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม มีมาตรการเร่งด่วนในการป้องกันวิกฤตการณ์จากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) และสนองนโยบายด้านสุขภาพ

### 4. ตัวบ่งชี้

4.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ร้อยละ 90

4.2 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ร้อยละ 90

4.3 สร้างเครือข่ายและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 90

4.4 สนองมาตรการเร่งด่วนในการป้องกันวิกฤตการณ์จากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) และสนองนโยบายด้านสุขภาพ 100%

### 5. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	ปรึกษาหารือ	1 มิถุนายน 2565	โรงเรียนอุทัย	นายจรัญ กรีปกรณ์ และคณะ
2	วางแผนงาน/จัดสรรงบประมาณ	2 มิถุนายน 2565	โรงเรียนอุทัย	นายจรัญ กรีปกรณ์ และคณะ
3	เสนอโครงการ	15 มิถุนายน 2565	โรงเรียนอุทัย	นายจรัญ กรีปกรณ์
4	จัดซื้อ จัดจ้าง	1 กรกฎาคม 2565 ถึง 28 กุมภาพันธ์ 2566	โรงเรียนอุทัย	เจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน นายจรัญ กรีปกรณ์ และคณะ
5	ดำเนินงาน โดย - จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ - บูรณาการ และส่งเสริมให้ทุก ภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา - สร้างเครือข่ายและส่งเสริมการมี ส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและ สิ่งแวดล้อม - สนองมาตรการเร่งด่วนในการ ป้องกันวิกฤตการณ์จากโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) และสนองนโยบายด้านสุขภาวะ	1 กรกฎาคม 2565 ถึง 9 เมษายน 2566	โรงเรียนอุทัย	นายจรัญ กรีปกรณ์ และคณะ
6	สรุปและประเมินผลการปฏิบัติงาน	10 เมษายน 2566	โรงเรียนอุทัย	นายจรัญ กรีปกรณ์
7	รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม	12 เมษายน 2566	โรงเรียนอุทัย	นายจรัญ กรีปกรณ์

### 6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 1,000 บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ			1,000	
2	สนองมาตรการเร่งด่วนในการป้องกัน วิกฤตการณ์จากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และสนองนโยบายด้านสุขภาวะ			-	
รวม		1,000 บาท			

## 7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 90	- ประเมินผลงาน	- แบบประเมินผล
2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ร้อยละ 90	- ประเมินผลงาน	- แบบประเมินผล
3. สร้างเครือข่ายและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 90	- ประเมินผลงาน	- แบบประเมินผล
ตัวบ่งชี้	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
4. สอนมาตรฐานการเรียนรู้ส่วนในการป้องกันวิกฤตการณ์จากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) และสนองนโยบายด้านสุขภาวะ 100%	- ประเมินผลงาน	- แบบประเมินผล

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

8.2 โรงเรียนพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

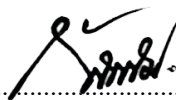
8.3 โรงเรียนสร้างเครือข่ายและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม

8.4 โรงเรียนมีมาตรฐานการเรียนรู้ส่วนในการป้องกันวิกฤตการณ์จากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) และสนองนโยบายด้านสุขภาวะ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายจรูญ กริปักษ์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐวรรธน์ จันทรพิภพ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภาณุวัฒน์ เขียวนาค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย

## งาน พัฒนางานสารบรรณ

### แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพม. 3 ที่ 5 สมองพันธกิจ (mission) โรงเรียนอุทัย ข้อที่ 1 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพก้าวสู่องค์กรมาตรฐานสากล

สนองเป้าประสงค์ ข้อที่ 1 สถานศึกษาบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพพร้อมทั้งนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

สนองมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานสารบรรณ

ผู้รับผิดชอบ นางวรรณรัตน์ ศรีศิลป์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 14 พฤษภาคม 2565 – 9 เมษายน 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับปัจจุบัน นโยบายของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้กำหนดกรอบแนวคิด ตลอดจนแนวทางในการบริหารจัดการงานภายในโรงเรียน โดยได้แบ่งภาระหน้าที่การทำงานออกเป็นกลุ่มงานต่างๆ และในแต่ละกลุ่มงานต้องไปบริหารจัดการงานที่รับมอบหมายงานด้านงบประมาณ เพื่อจัดซื้อวัสดุ – ครุภัณฑ์ นำมาพัฒนางานที่ได้รับมอบหมายให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล บังเกิดผลประโยชน์ต่อทางราชการ อันจะส่งผลให้มีการพัฒนาคุณภาพของงานและคุณสมบัติของเยาวชนไทยให้เป็นคนดี เก่ง มีความสุขเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และมีความสุข วิถีชีวิตและวัฒนธรรมไทย ในการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม ย่อมเป็นการปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดปัญญา และเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตต่อไปในอนาคต อันเป็นคุณสมบัติของคนดี เก่งและมีความสุขอย่างแท้จริง

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อมีวัสดุสำนักงานเพียงพอ
- 2.2 เพื่อพัฒนาบุคลากรของงานสารบรรณ
- 2.3 เพื่อลดปริมาณการใช้กระดาษ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีวัสดุสำนักงานเพียงพอ ร้อยละ 85
- 3.1.2 ร้อยละ 85 ได้พัฒนาบุคลากรของงานสารบรรณ
- 3.1.3 ลดปริมาณการใช้กระดาษ ร้อยละ 85

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

งานสารบรรณมีวัสดุสำนักงานใช้อย่างเพียงพอ และได้พัฒนาบุคลากรของงานสารบรรณให้มีความรู้ที่ทันสมัย มีการลดปริมาณการใช้กระดาษลดลง

#### 4. ตัวบ่งชี้

- 4.1 มีวัสดุสำนักงานเพียงพอ ร้อยละ 85
- 4.2 ร้อยละ 85 ได้พัฒนาบุคลากรของงานสารบรรณ
- 4.3 ลดปริมาณการใช้กระดาษ ร้อยละ 85

#### 5. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	ตรวจสอบวัสดุ - ครุภัณฑ์	15 มิถุนายน 2563	ห้องสารบรรณ โรงเรียนอุทัย	นางวรรณรัตน์ ศรีศิลป์
2	จัดอบรมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	มิถุนายน-กรกฎาคม 2563	สพม.3	นางวรรณรัตน์ ศรีศิลป์
3	จัดซื้อวัสดุ - ครุภัณฑ์	1 กรกฎาคม 2563	เจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน อุทัย	นายสมชาย ทองคำ
4	รับหนังสือจากหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐเอกชน และชุมชน	ตลอดปีการศึกษา 2563	ห้องสารบรรณ โรงเรียนอุทัย	นางวรรณรัตน์ ศรีศิลป์
5	จัดทำเอกสาร ได้ตอบหนังสือ ราชการส่งหน่วยงานภายนอก	ตลอดปีการศึกษา 2563	ห้องสารบรรณ โรงเรียนอุทัย	นางวรรณรัตน์ ศรีศิลป์
6	จัดเก็บหนังสือ เอกสารเข้าหมวดหมู่	ตลอดปีการศึกษา 2563	ห้องสารบรรณ โรงเรียนอุทัย	นางวรรณรัตน์ ศรีศิลป์
7	ทำลายหนังสือราชการตามระเบียบ	20 กุมภาพันธ์ 2564	ห้องสารบรรณ โรงเรียนอุทัย	นางวรรณรัตน์ ศรีศิลป์
8	ประเมินความพึงพอใจ	31 มีนาคม 2564	โรงเรียนอุทัย	นางวรรณรัตน์ ศรีศิลป์

#### 6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 20,000 บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อวัสดุ - ครุภัณฑ์สำนักงาน	-	-	15,000	-
2	ปรับซ่อมวัสดุสำนักงาน	-	-	5,000	-
รวม 20,000 บาท					

#### 7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. มีวัสดุสำนักงานเพียงพอ ร้อยละ 85	- ประเมินผล	- แบบประเมินผล
2. ร้อยละ 85 ได้พัฒนาบุคลากรของงานสารบรรณ	- ประเมินผล	- แบบประเมินผล
3. ลดปริมาณการใช้กระดาษ ร้อยละ 85	- สังเกต	- แบบสังเกต



## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 งานสารบรรณมีวัสดุสำนักงานใช้เพียงพอ
- 8.2 งานสารบรรณได้พัฒนาบุคลากร
- 8.3 งานสารบรรณได้ลดปริมาณการใช้กระดาษลง

<p><b>การอนุมัติงาน</b></p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางนุชนาฏ มณีวงษ์)</p> <p>ผู้เสนองาน/ผู้รับผิดชอบงาน</p>	
<p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายจรยุทธ กริปักษ์)</p> <p>ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป</p>	<p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายณัฐวรรณ จันทร์พิภพ)</p> <p>รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย</p>
<p>ลงชื่อ.....</p> <p>ผู้อนุมัติงาน</p> <p>(นายภาณุวัฒน์ เขียวนาค)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย</p>	

งาน ดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2563

เป้าหมายข้อ 5 สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม

สนองมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไปโรงเรียนอุทัย ตำบลอุทัย อำเภออุทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา  
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจรัญ กริปักษ์ นางสาวนชยา จิตตรังาม นายวิรัตน์ กิจสมพงษ์

นายพงศธร อมตเวทิน นายเอกวิทย์ นันทศรี นายณัฐชัย มีกุดตุ้ม นางวรวิสา นิลพัฒน์  
และนายไพฑูรย์ แก้ววิไล

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563 ซึ่งมีเป้าหมายให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม และสอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียนที่ว่าจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์และอาคารเพื่อให้ร่มรื่น สะอาด งดงาม สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ สะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริการชุมชน ดังนั้น กลุ่มบริหารงานทั่วไปโรงเรียนอุทัย จึงปฏิบัติงานดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมเพื่อสนองนโยบายดังกล่าวและสอดคล้องกับสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.2 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ทุกมิติเป็นโรงเรียนนวัตกรรม
- 2.3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์และอาคารเพื่อให้ร่มรื่น สะอาด งดงาม สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ สะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการบริการชุมชนโดยสอดคล้องกับสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 90 % ของพื้นที่มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 3.1.2 90 % ของพื้นที่ในโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ทุกมิติเป็นโรงเรียนนวัตกรรม

3.1.3 โรงเรียนมีการพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์และอาคารเพื่อให้ร่มรื่น สะอาด งดงาม สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ สะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริการชุมชน โดยสอดคล้องกับสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) 100 %

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ทุกมิติ มีการพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์และอาคารเพื่อให้ร่มรื่น สะอาด งดงาม สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ สะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริการชุมชนโดยสอดคล้องกับสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)

## 4. ตัวบ่งชี้

4.1 90 % ของพื้นที่มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

4.2 90 % ของพื้นที่ในโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ทุกมิติเป็นโรงเรียนนวัตกรรม

4.3 โรงเรียนมีการพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์และอาคารเพื่อให้ร่มรื่น สะอาด งดงาม สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ สะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริการชุมชน โดยสอดคล้องกับสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) 100 %

## 5. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	ปรึกษาหารือ	8 เมษายน 2565	โรงเรียนอุทัย	ครูวรวิสาและคณะ
2	วางแผนงาน	10 เมษายน 2565	โรงเรียนอุทัย	นายจรัญและคณะ
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
3	เสนอโครงการ	30 เมษายน 2565	โรงเรียนอุทัย	นายจรัญ กริปักษ์
4	จัดซื้อ จัดจ้าง	15 พฤษภาคม 2565	โรงเรียนอุทัย	เจ้าหน้าที่พัสดุ
5	ปรับปรุง/พัฒนาสภาพแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์ ได้แก่ 1. ปรับซ่อมหน้าต่าง ประตู 2. ปรับซ่อมห้องส้วมนักเรียนและครู 3. ปรับซ่อมงานไฟฟ้า 4. ปรับซ่อมระบบน้ำประปาและน้ำบาดาล 5. จัดซื้อเครื่องตัดหญ้า 6. จัดทำอ่างล้างมือตามอาคารเรียนต่าง ๆ 7. ทาสีอาคารเรียน	15 พฤษภาคม 2566 ถึง 25 มีนาคม 2566	โรงเรียนอุทัย	นายจรัญ กริปักษ์ และคณะ
6	สรุปและประเมินผลการปฏิบัติงาน	26-30 มีนาคม 2566	โรงเรียนอุทัย	นายจรัญ กริปักษ์ และนางวรวิสา นิลพัฒน์
7	รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม	31 มีนาคม 2566	โรงเรียนอุทัย	นายจรัญ กริปักษ์

## 6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 200,000 บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้เงินงบประมาณ	งบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ปรับซ่อม/พัฒนาสภาพแวดล้อมและ ปรับปรุงภูมิทัศน์ ได้แก่ - ปรับซ่อมหน้าต่าง ประตู - ปรับซ่อมห้องส้วมนักเรียนและครู - ปรับซ่อมงานไฟฟ้า	-	-	200,000	-

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้เงินงบประมาณ	งบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- ปรับซ่อมระบบน้ำประปาและน้ำบาดาล - จัดซื้อเครื่องตัดหญ้า - จัดทำอ่างล้างมือตามอาคารเรียนต่าง ๆ - ทาสีอาคารเรียน				
รวม 200,000 บาท					

## เนื้อหา (กรณีอบรม)

-

## 7. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. 90 % ของพื้นที่ที่มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2. 90 % ของพื้นที่ในโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ทุกมิติเป็นโรงเรียนนวัตกรรม	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
3. โรงเรียนมีการพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์และอาคารเพื่อให้นักเรียน สะอาด งดงาม สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ สะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริการชุมชน โดยสอดคล้องกับสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) 100 %	-ประเมินผล	- แบบประเมิน

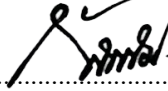
## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


8.1 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

8.2 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ทุกมิติเป็นโรงเรียนนวัตกรรม

8.3 โรงเรียนพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์และอาคารเพื่อให้ร่มรื่น สะอาด งดงาม สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ สะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการบริการชุมชนโดยสอดคล้องกับสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ ( นายจรรย์ กรีปกรณ์ )  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ ( นายณัฐวรรณ จันทรภัก )  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ ( นายทณวัฒน์ เขียวนาค )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย

งาน พัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์ในสถานการณ์โควิด 19

แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองพันธกิจ (mission) ข้อที่ 1 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพก้าวสู่องค์กรมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล

สนองมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อที่ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานประชาสัมพันธ์

ผู้รับผิดชอบ นายบุรฉัตร คิว่อง , นายสรายุทธ์ หอมชู , นายพงศธร อมตเวทิน , นายจรัญ กริปักษ์ ,  
นายณัฐชัย ดีกุดตัม , นางสาวอภิญญา ระหารไทย , นางสาวปิโยรส ศรีเดช

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอุทัย เป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในพื้นที่เน้นด้านไอที ซึ่งได้ดำเนินการจัดทำและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ให้บริการแก่ครูผู้สอนในกลุ่มสาระต่าง ๆ ทุกกลุ่มสาระ ตลอดจนให้บริการ นักเรียนและผู้ปกครองในเรื่องเกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆ ให้ครู นักเรียนและผู้ปกครอง ตลอดจนสถานศึกษาในเครือข่าย ตลอดจนหน่วยงานต่าง ๆ ได้ทราบ ข่าวสาร ข้อมูลต่าง ๆ ดังนั้น จึงจำเป็นต้อง พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพเพื่อก้าวสู่องค์กรมาตรฐานสากล

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อประชาสัมพันธ์ ข่าวสารและข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ครู นักเรียนและผู้ปกครองตลอดจนสถานศึกษาในเครือข่าย ได้ทราบในสถานการณ์โควิด 19

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครู นักเรียนและผู้ปกครองตลอดจนสถานศึกษาในเครือข่าย ได้ทราบข่าวสารและข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียนในสถานการณ์โควิด 19 ร้อยละ 90

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครู นักเรียนและผู้ปกครองตลอดจนสถานศึกษาในเครือข่าย ได้ทราบข่าวสารและข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียนในสถานการณ์โควิด 19

## 4. ตัวบ่งชี้

ครู นักเรียนและผู้ปกครองตลอดจนสถานศึกษาในเครือข่าย ได้ทราบข่าวสารและข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียนในสถานการณ์โควิด 19 ร้อยละ 90

### 5. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการวางแผนการปฏิบัติงานและเสนอโครงการ	8 เมษายน 2565	ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนอุทัย	นายบุรจิตรต์ คิวว่อง/ คณะทำงาน
2	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ - จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ตามโครงการ กำกับ ติดตามการใช้วัสดุ/อุปกรณ์ ตามโครงการ	1 เมษายน 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566	ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนอุทัย	นายบุรจิตรต์ คิวว่อง/ คณะทำงาน
3	สรุปและประเมินผลการปฏิบัติงาน	25 - 30 มีนาคม 2566	ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนอุทัย	นายบุรจิตรต์ คิวว่อง
4	รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม	31 มีนาคม 2566	ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนอุทัย	นายบุรจิตรต์ คิวว่อง

### 6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 5,000 บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ตามงาน	-	-	5,000	-
รวม 5,000 บาท					

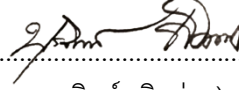
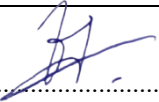
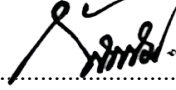
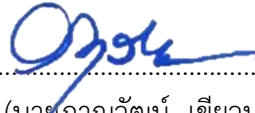
### เนื้อหา (กรณีอบรม)

### 7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครู นักเรียนและผู้ปกครองตลอดจนสถานศึกษาในเครือข่าย ได้ทราบข่าวสารและข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียน ในสถานการณ์โควิด 19 ร้อยละ 90	สังเกตพฤติกรรม ผู้ใช้บริการ	- แบบสังเกต

### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์ ข่าวสารและข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ครู นักเรียนและผู้ปกครองตลอดจนสถานศึกษาในเครือข่าย ได้ทราบในสถานการณ์โควิด 19

<p><b>การอนุมัติงาน</b></p> <p>ลงชื่อ.....            (นายบุรจิตรต์ คีตว่อง)          ผู้เสนองาน/ผู้รับผิดชอบงาน</p>	
<p>ลงชื่อ.....            (นายจรูญ กรีปักษ์)          ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป</p>	<p>ลงชื่อ.....            (นายณัฐวรรณ จันทร์พิภพ)          รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย</p>
<p>ลงชื่อ.....            (นายภาณุวัฒน์ เขียวนาค)          ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย          ...../...../.....</p>	



งาน บริการชุมชนและสาธารณะ (สัมพันธ์ชุมชน)

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 กลยุทธ์

ข้อที่ 2 ประสานความสัมพันธ์กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

ข้อที่ 3 สร้างสัมพันธ์ชุมชนและสนับสนุนการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน

สนองนโยบายมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานโรงเรียนอุทัย มาตรฐานที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ข้อที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ข้อที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สนองกลยุทธ์โรงเรียนอุทัย (กลยุทธ์ระดับองค์กร)

ข้อ 8 พัฒนาการมีส่วนร่วมกับเครือข่ายและภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมจัดการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไปโรงเรียนอุทัย ตำบลอุทัย อำเภออุทัย จังหวัด

พระนครศรีอยุธยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวรวสา นิลพัฒน์ นางสาวสุพรรณ อรรถจินดา นางสุมิตรา สาดแสงจันทร์

นางอรทัย สุพร นายชินกร เมลิตทอง นางนุชนาฏ มณีวงษ์ นายจรัญ กรีปักษ์ นางสาวสุลาวัลย์ อ้นอาจ

นางสาวชนัญชิตา สอนแก้วมณี นางสาวตลญา แจ็กสูงเนินและนายไพฑูรย์ แก้ววิไล

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 มีนโยบายให้โรงเรียน ประสานความสัมพันธ์กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สร้างสัมพันธ์ชุมชนและ สนับสนุนการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมร่วมกับ ชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องการให้นักเรียนมีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทยและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และกลยุทธ์โรงเรียนอุทัย (กลยุทธ์ระดับองค์กร) พัฒนาการมีส่วนร่วมกับเครือข่ายและภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมจัดการศึกษา ดังนั้น งาน สัมพันธ์ชุมชนจึงตอบสนองนโยบายดังกล่าว โดยกำหนดกิจกรรมที่ฝึกให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น มี ทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีจิตอาสาในการบริการชุมชนและมีส่วนร่วมใน กิจกรรมของชุมชน ซึ่งเป็นการช่วยเหลือชุมชนและสร้างความสัมพันธ์ไมตรีที่ดีกับชุมชน โดยให้บริการในด้านต่าง ๆ ได้แก่ การบริการผู้ค้าระดับ การบริการจัดดอกไม้ ทั้งภายในและภายนอก แต่เนื่องจากยังขาดวัสดุอุปกรณ์อีก หลายอย่างที่จะเป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน งาน บริการชุมชนและสาธารณะ (สัมพันธ์ชุมชน) จึง จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประสานความสัมพันธ์กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.2 เพื่อสร้างสัมพันธ์ชุมชนและสนับสนุนการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญา ท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน

2.3 เพื่อพัฒนาการมีส่วนร่วมกับเครือข่ายและภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมจัดการศึกษา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีการประสานความสัมพันธ์กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ร้อยละ 80

3.1.2 โรงเรียนสร้างสัมพันธ์ชุมชนและสนับสนุนการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน ร้อยละ 80

3.1.3 โรงเรียนพัฒนาการมีส่วนร่วมกับเครือข่ายและภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมจัดการศึกษา ร้อยละ 80

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการประสานความสัมพันธ์กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และสร้างสัมพันธ์ชุมชนพร้อมทั้งสนับสนุนการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน ตลอดจนพัฒนาการมีส่วนร่วมกับเครือข่ายและภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมจัดการศึกษา

### 4. ตัวบ่งชี้

4.1 โรงเรียนมีการประสานความสัมพันธ์กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ร้อยละ 85

4.2 โรงเรียนสร้างสัมพันธ์ชุมชนและสนับสนุนการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน ร้อยละ 80

4.3 โรงเรียนพัฒนาการมีส่วนร่วมกับเครือข่ายและภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมจัดการศึกษา ร้อยละ 80

### 5. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	ปรึกษาหารือ วางแผนงาน	1-20 เมษายน 2565	โรงเรียนอุทัย	สมาชิกทุกคน
2	สำรวจวัสดุ-อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	23-25 เมษายน 2565	โรงเรียนอุทัย	นางวรรณสาและคณะ
3	เสนอโครงการ	30 เมษายน 2565	โรงเรียนอุทัย	นางวรรณสา นิลพัฒน์
4	ให้บริการด้านต่าง ๆ แก่ชุมชน ได้แก่ - บริการผูกผ้าประดับและจัดตกแต่ง สถานที่ (ทั้งในและนอกสถานที่) - บริการจัดดอกไม้ - ดุริยางค์โรงเรียน - การแสดงของนักเรียน - บุคลากร (เป็นกรรมการตัดสินและเป็น วิทยากรให้ความรู้ เป็นต้น) - ให้บริการอุปกรณ์ต่าง ๆ โต๊ะ เก้าอี้ - นักเรียนและนักศึกษาวิชาทหารช่วยงาน ชุมชน - ด้านอาคารและสถานที่ - ด้านทุนทรัพย์	1 พฤษภาคม 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566	โรงเรียนอุทัย และเขต ใกล้เคียง	นางวรรณสา นิลพัฒน์ และคณะ

5	สรุปและประเมินผลการปฏิบัติงาน	20-30 มีนาคม 2566	โรงเรียนอุทัย	นางวรวิสา นิลพัฒน์
6	รายงานผลการปฏิบัติงาน	31 มีนาคม 2566	โรงเรียนอุทัย	นางวรวิสา นิลพัฒน์

### 6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 10,000 บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อวัสดุ ได้แก่ - ผ้าซับยัดไฮเกรด หน้ากว้าง 60 นิ้ว ยาก ม้วน 60 หลา - เชือกสำหรับผูกผ้าม่าน	-	-	10,000	-
รวม		10,000 บาท			

เนื้อหา (กรณีอบรม)

-

### 7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีการประสานความสัมพันธ์กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ร้อยละ 85	- สังเกต	- แบบสังเกต
2. โรงเรียนสร้างสัมพันธ์ชุมชนและสนับสนุนการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน ร้อยละ 80	- สังเกต	- แบบสังเกต
3. โรงเรียนมีการพัฒนาการมีส่วนร่วมกับเครือข่ายและภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมจัดการศึกษา ร้อยละ 80	- สังเกต	- แบบสังเกต

### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีการประสานความสัมพันธ์กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

8.2 โรงเรียนสร้างสัมพันธ์ชุมชนและสนับสนุนการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน

8.3 โรงเรียนมีการพัฒนา การมีส่วนร่วมกับเครือข่ายและภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวรวิสา นิลพัฒน์)

ครู คศ.3

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐวรรณ์ จันทร์พิภพ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภาณุวัฒน์ เขียวนาค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย

งาน โภชนาการร้านค้า โรงอาหารและน้ำดื่ม

แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2

(4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไปโรงเรียนอุทัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชนัญชิตา สอนแก้วมณี

นางสาวสุวรรณ อรรถจินดา

นางวรวสา นิลพัฒน์

นายจรรุเดช ประภาศรี

นางสาวমনชยา จิตตรีงาม

นางสาวสุลาวัลย์ อ้นอาจ

นายพงศธร อมตเวทิน

นางสาวอภิญญา ระหารไทย

นายเอกวิทย์ นันทศรี

นายไพฑูรย์ แก้ววิไล

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายของมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 (4) ผู้เรียนต้องมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ซึ่งสนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยนักเรียนจะมีคุณภาพชีวิตที่ดีได้ ก็ต้องได้รับประทานอาหารที่ดี น้ำดื่มสะอาดและปลอดภัย มีประโยชน์ต่อร่างกายและบำรุงสมอง สามารถเสริมสร้างร่างกายให้เจริญเติบโตและแข็งแรง เมื่อร่างกายอยู่ในสภาวะที่ดี สมองดี ส่งผลให้สุขภาวะทางร่างกายและจิตใจดี คิดดี ทำดีและเป็นเด็กดีของสังคมได้ ดังนั้น งานโภชนาการร้านค้า โรงอาหารและน้ำดื่มจึงจัดทำงานนี้ขึ้นมา เพื่อสนองนโยบาย ดังกล่าว

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี

2.2 เพื่อจัดการศึกษาเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

## 3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี

3.1.2 ร้อยละ 90 โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี โดยโรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

## 4. ตัวบ่งชี้

4.1 นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี ร้อยละ 90

4.2 โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 90

## 5. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	ปรึกษาหารือ	8 เมษายน 2565	โรงเรียนอุทัย	ครูชนัญชิตาและคณะ
2	วางแผนงาน	8-15 เมษายน 2565	โรงเรียนอุทัย	ครูชนัญชิตาและคณะ
3	เสนอโครงการ	30 เมษายน 2565	โรงเรียนอุทัย	ครูชนัญชิตา สวนแก้วมณี
4	จัดซื้อ/ จัดจ้าง	1 พฤษภาคม 2565 ถึง 25 มีนาคม 2566	โรงเรียนอุทัย	พัสดุโรงเรียน,ครูชนัญชิตา และคณะ
5	เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1 พฤษภาคม 2565 ถึง 25 มีนาคม 2566	โรงอาหาร โรงเรียนอุทัย	ครูชนัญชิตาและคณะ
6	สรุปและประเมินผลการปฏิบัติงาน	25 มีนาคม 2566	โรงเรียนอุทัย	ครูชนัญชิตา สวนแก้วมณี
7	รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม	30 มีนาคม 2566	โรงเรียนอุทัย	ครูชนัญชิตา สวนแก้วมณี

## 6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 35,000 บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม - จัดซื้อเครื่องทำน้ำเย็น 5 ก๊อก - จัดซื้อมิเตอร์ไฟฟ้าติดตั้งบนโรงอาหาร		26,500 8,500		
	รวม	-	35,000	-	-

เนื้อหา (กรณีอบรม)

## 7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี ร้อยละ 90	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
2. โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 90	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี  
 8.2 โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

<p>การอนุมัติงาน</p>  <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางสาวชญชิตา สวนแก้วมณี)</p> <p>ผู้เสนองาน/ผู้รับผิดชอบงาน</p>	
 <p>ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบงาน</p> <p>(นายจรัญ กรีปักษ์)</p> <p>ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป</p>	 <p>ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบงาน</p> <p>(นายฉัตรวรรณ จันทรพิภพ)</p> <p>รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย</p>
 <p>ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติงาน</p> <p>(นายภาณุวัฒน์ เขียวนาค)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย</p>	

งาน พัฒนางานโสตทัศนศึกษา

แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1, 2, 3, 4, 6

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ 1 (1.4)

มาตรฐานที่ 2 (2.6)

มาตรฐานที่ 3 (3.2)

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนอุทัย

ผู้รับผิดชอบ นายพงศธร อมตเวทิน ,นายจรัญ กริปักษ์, นายเอกวิทย์ นันทศรี, นายบุรจิตรต์ คิวว่อง  
และ นายไพฑูรย์ แก้ววิไล

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาการดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

\*\*\*\*\*

### 1. หลักการและเหตุผล

งานโสตทัศนศึกษาโรงเรียนมีความสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนงานด้านบริหารจัดการและกิจการมการ  
จัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ดังนั้นโรงเรียนจะต้องมีโสตทัศนอุปกรณ์ที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และเพียงพอแก่  
การให้บริการกับบุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีสื่อผสมและสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพอย่างเพียงพอแก่การให้บริการ
2. เพื่อให้มีเครื่องเสียงและภาพที่สามารถรองรับกับโครงการ กิจกรรม ของโรงเรียนและชุมชน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีสื่อผสมและสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพอย่างเพียงพอแก่การให้บริการร้อยละ 90
- 3.1.2 มีเครื่องเสียงและภาพที่สามารถรองรับกับโครงการ กิจกรรม ของโรงเรียนและชุมชนร้อยละ 90

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีสื่อผสม และเทคโนโลยี เครื่องเสียงและภาพที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพอย่างเพียงพอ  
แก่การรองรับกับโครงการ กิจกรรม ของโรงเรียน และชุมชน

### 4. ตัวชี้วัด

1. โรงเรียนมีสื่อผสม และสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ อย่างเพียงพอแก่การให้บริการร้อยละ 90
2. โรงเรียนมีเครื่องเสียง และภาพที่สามารถรองรับกับโครงการ กิจกรรม ของโรงเรียนและชุมชนร้อยละ 90

### 5. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่ และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผน/ตรวจสอบพื้นที่บริการ	16 พฤษภาคม 2565	ห้องโสตฯ	นายพงศธร/คณะทำงาน
2	จัดซื้ออุปกรณ์/ซ่อมแซม อุปกรณ์ ทั้งภาพ และเสียง	1 มิถุนายน 2565 ถึง 5 มกราคม 2566	ห้องโสตฯ	นายพงศธร/นายจรัญ/บุรจิตรต์/ นายเอกวิทย์/นายไพฑูรย์
3	พัฒนาส่งเสริมงานโสตทัศนศึกษา	1 มิถุนายน 2565 ถึง 30 มีนาคม 2566	ห้องโสตฯ	นายพงศธร/นายจรัญ/บุรจิตรต์/ นายเอกวิทย์/นายไพฑูรย์
4	สรุปและประเมินผลการปฏิบัติงาน	30 มีนาคม 2566	ห้องโสตฯ	นายพงศธร อมตเวทิน
5	รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม	31 มีนาคม 2566	ห้องโสตฯ	นายพงศธร อมตเวทิน

## 6. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น 90,000 บาท

เงินนอกงบประมาณ.....-..... บาท

ที่	กิจกรรม	งบดำเนินการ			เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้ออุปกรณ์/ซ่อมแซม อุปกรณ์ทั้งภาพและเสียง	-	-	70,000	-
2	พัฒนาส่งเสริมงานโสตทัศนศึกษา	-	-	20,000	-
รวม		-	-	90,000	-
รวมทั้งหมด 90,000 บาท					

## เนื้อหา (กรณีอบรม)

## 7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีสื่อผสม และสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพอย่างเพียงพอแก่การให้บริการ ร้อยละ 90	สังเกต - สอบถาม	แบบสอบถาม
2. โรงเรียนมีเครื่องเสียงและภาพที่สามารถรองรับกับโครงการ กิจกรรม ของโรงเรียน และชุมชน ร้อยละ 90	สังเกต - สอบถาม	แบบสอบถาม

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีสื่อผสมและสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย และมีประสิทธิภาพอย่างเพียงพอแก่การให้บริการ

8.2 โรงเรียนมีเครื่องเสียงและภาพที่สามารถรองรับกับโครงการ กิจกรรม ของโรงเรียน และชุมชน

<p>การอนุมัติงาน</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายพงศธร อมตเวทิน)</p> <p>ผู้เสนองาน/ผู้รับผิดชอบงาน</p>	
<p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายจรรย์ กรีปักษ์)</p> <p>ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป</p>	<p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายณัฐวรรธน์ จันทร์พิภพ)</p> <p>รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ</p>
<p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายศานต์วัฒน์ เขียวนาค)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย</p>	



งาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องพันธกิจ (mission) สร้างกับภาคีเครือข่ายและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2563

พันธกิจ ข้อ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนอุทัย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

กลยุทธ์ ข้อ 2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครองและชุมชนในการบริหารจัดการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

กลยุทธ์ ข้อ 1 ประสานความสัมพันธ์กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไปโรงเรียนอุทัย ตำบลอุทัย อำเภออุทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

งานที่เกี่ยวข้อง งานสมาคมผู้ปกครอง ครูและศิษย์เก่าโรงเรียนอุทัย ตำบลอุทัย อำเภออุทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภาคภูมิ พึ่งเพ็ง นางวรรณสา นิลพัฒน์ นางสมศรี อ่อนลมุล นายจิตรกร ดิวงษา นายสมชาย ทองคำ นางสุมิตรา สาดแสงจันทร์ นายชินกร เมลิตทอง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2565 ถึง 9 เมษายน 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 มีนโยบายพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ซึ่งสอดคล้องสนองยุทธศาสตร์โรงเรียนอุทัย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 กลยุทธ์ ข้อ 2 ให้โรงเรียนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครองและชุมชนในการบริหารจัดการ และประสานความสัมพันธ์กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครองและชุมชนในการบริหารจัดการ
- 2.3 เพื่อประสานความสัมพันธ์กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ร้อยละ 80

3.1.2 โรงเรียนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครองและชุมชนในการบริหารจัดการ ร้อยละ 80

3.1.3 โรงเรียนประสานความสัมพันธ์กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ร้อยละ 80

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครองและชุมชนในการบริหารจัดการ ตลอดจนประสานความสัมพันธ์กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ปรึกษาหารือ วางแผนงาน	1-2 พฤษภาคม 2565	สมาชิกทุกคน
2	เสนอโครงการ	9 มิถุนายน 2565	นายภาคภูมิ พึ่งเพ็ง
3	พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยศึกษาดูงาน	1 กรกฎาคม 2565 ถึง 9 เมษายน 2566	สมาชิกทุกคนและคณะกรรมการสถานศึกษา
4	สรุปและประเมินผลการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	10 เมษายน 2566	นายภาคภูมิ พึ่งเพ็ง
5	รายงานผลการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษา	11 เมษายน 2566	นายภาคภูมิ พึ่งเพ็ง

### 5. งบประมาณรวมทั้งสิ้น 5,000 บาท

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยศึกษาดูงาน	5,000	นายภาคภูมิ พึ่งเพ็ง และคณะ
<b>รวม</b>	<b>5,000 บาท</b>	

## 6. การติดตามและประเมินผล

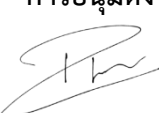

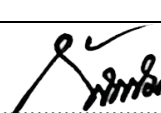
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. โรงเรียนพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ร้อยละ 80	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
2. โรงเรียนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง และชุมชนในการบริหารจัดการ ร้อยละ 80	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
3. โรงเรียนประสานความสัมพันธ์กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ร้อยละ 80	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

7.2. โรงเรียนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครองและชุมชนในการบริหารจัดการ

7.3 โรงเรียนประสานความสัมพันธ์กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

<p><b>การอนุมัติงาน</b></p> <p>ลงชื่อ..........ผู้เสนองาน (นายภาคภูมิ พึ่งเพ็ง) ตำแหน่ง ครู</p>	
<p>ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบงาน (นายจรัญ กรีปักษ์) ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป</p>	<p>ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบงาน (นายณัฐวรรธน์ จันทรพิภพ) รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย</p>
<p>ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติงาน (นายภาณุวัฒน์ เขียวนาค) ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย</p>	

งาน สมาคมผู้ปกครอง ครูและศิษย์เก่าโรงเรียนอุทัย

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2563

พันธกิจ ข้อ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนอุทัย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

กลยุทธ์ ข้อ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนและโรงเรียน

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไปโรงเรียนอุทัย ตำบลอุทัย อำเภออุทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

งานที่เกี่ยวข้อง ภาควิชาการศึกษาศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอุทัย ตำบลอุทัย อำเภออุทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุมิตรา สาดแสงจันทร์ นางวรรณวิมล นิลพัฒน์ นางสมศรี อ่อนละมุล  
นายจิตรกร ติวงษา นายสมชาย ทองคำ นายชินกร เมลิตทอง  
นางสาวธันภร สืบสาย นางสาวสุลาวัลย์ อ้นอาจ  
นางสาวดลญา แจ็กสูงเนิน และนางสาวชนัญชิตา สอนแก้วมณี

ระยะเวลาดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2565 ถึง 9 เมษายน 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 พันธกิจ ข้อ 6 ให้โรงเรียนพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับสนองยุทธศาสตร์โรงเรียนอุทัย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 กลยุทธ์ ข้อ 2 ให้โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนและโรงเรียน ดังนั้น งานสมาคมผู้ปกครองครูและศิษย์เก่า จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 2.2 เพื่อ ส่งเสริมและสนับสนุนเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนและโรงเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.1.2 ร้อยละ 80 โรงเรียนมีการส่งเสริมและสนับสนุนเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนและโรงเรียน

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนและโรงเรียน

### 4. ตัวบ่งชี้

4.1 ร้อยละ 80 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

4.2 ร้อยละ 80 โรงเรียนมีการส่งเสริมและสนับสนุนเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนและโรงเรียน

### 5. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	ปรึกษาหารือ วางแผนงาน	1-2 มิถุนายน 2565	โรงเรียนอุทัย	สมาชิกทุกคน
2	เสนอโครงการ	9 มิถุนายน 2565	โรงเรียนอุทัย	นางวรวิสา นิลพัฒน์
3	พัฒนาศักยภาพสมาคมผู้ปกครอง ครู และศิษย์เก่าโดยศึกษาดูงาน	1 กรกฎาคม 2565 ถึง 8 เมษายน 2566	โรงเรียนอุทัย	นางวรวิสา นิลพัฒน์ และคณะ
4	สรุปและประเมินผลการพัฒนาศักยภาพ	9 เมษายน 2566	โรงเรียนอุทัย	นางวรวิสา นิลพัฒน์ และน.ส.สุภาวัลย์ อ้น อาจ
5	รายงานผลการปฏิบัติงาน	9 เมษายน 2566	โรงเรียนอุทัย	นางวรวิสา นิลพัฒน์ และน.ส.สุภาวัลย์ อ้น อาจ

### 6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 10,125 บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาศักยภาพสมาคมผู้ปกครอง ครูและศิษย์เก่าโดยศึกษาดูงาน	10,125	ครูวรวิสา นิลพัฒน์และคณะ
<b>รวมทั้งสิ้น 10,125 บาท</b>		

เนื้อหา (กรณีอบรม)



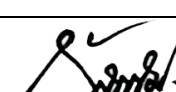

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีการส่งเสริมและสนับสนุนเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนและโรงเรียน	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

8.2 โรงเรียนมีการส่งเสริมและสนับสนุนเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนและโรงเรียน

<p><b>การอนุมัติงาน</b></p> <p>ลงชื่อ..........ผู้เสนองาน (นางสุมิตรา สาดแสงจันทร์) ครูชำนาญการ</p>	
<p>ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบงาน (นายจรัญ กริปักษ์) ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป</p>	<p>ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบงาน (นายณัฐวรรธน์ จันทร์พิภพ) รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย</p>
<p>ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติงาน (นายภาณุวัฒน์ เขียวนาค) ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย</p>	

งาน ส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน

แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ 1.2 (4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนอุทัย

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2564

เป้าหมายข้อที่ 1 ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อการเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไปโรงเรียนอุทัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุลาวัลย์ อ้นอาจ, นายจารุเดช ประภาศรี ,นางสาวสาวิณี หะสุวรรณ ,  
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 14 พฤษภาคม 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) มีแนวโน้มการแพร่ระบาดที่เพิ่มมากขึ้น และประเทศไทยอาจเข้าสู่การระบาดในระยะที่ 3 โดยองค์การอนามัยโลกได้ประกาศให้การระบาดของโรคดังกล่าวเป็นภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุขระหว่างประเทศ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุขโดยคำแนะนำของคณะกรรมการโรคติดต่อแห่งชาติ จึงได้ประกาศให้โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) เป็นโรคติดต่ออันตรายตามพระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ.2558 ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 17 มีนาคม พ.ศ.2563 ได้กำหนดมาตรการเร่งด่วนในการป้องกันวิกฤตการณ์จากโรคในเขตพื้นที่จังหวัดเพื่อการป้องกันและลดความเสี่ยงในการแพร่ระบาดในชุมชนและสถานศึกษา และยังมีนโยบายเป้าหมายข้อที่ 1 ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อ เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและยุทธศาสตร์โรงเรียนอุทัย มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 (4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ดังนั้นงานส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อสนองมาตรการเร่งด่วนในการป้องกันวิกฤตการณ์จากโรคดังกล่าวและนโยบายด้านสุขภาวะ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อคัดกรองนักเรียน ครู บุคลากร ที่มาจากพื้นที่เสี่ยง และป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อจากชุมชนเข้าสู่สถานศึกษา

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อการเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 สามารถคัดกรองนักเรียน ครู บุคลากร ที่มาจากพื้นที่เสี่ยง และป้องกันการแพร่ระบาดของของโรคติดเชื้อจากชุมชนเข้าสู่สถานศึกษา

3.1.2 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อการเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี

3.1.3 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อการเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี

### 4. ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

### 5. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	ปรึกษาหารือ	1 พฤษภาคม 2565	โรงเรียนอุทัย	นางสาวสุลาวัลย์ อ้นอาจ และคณะ
2	วางแผนงาน	1 พฤษภาคม 2565	โรงเรียนอุทัย	นางสาวสุลาวัลย์ อ้นอาจ และคณะ
3	เสนอโครงการ	1 พฤษภาคม 2565	โรงเรียนอุทัย	นางสาวสุลาวัลย์ อ้นอาจ และคณะ
4	จัดซื้อ พัสดุ-อุปกรณ์	6 พฤษภาคม 2565	คลังยา	เจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน
5	ให้บริการและดูแลรักษา	14 พฤษภาคม 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566	โรงเรียนอุทัย	นางสาวสุลาวัลย์ อ้นอาจ และคณะ
6	สรุปและประเมินผลการปฏิบัติงาน	1 - 10 เมษายน 2566	โรงเรียนอุทัย	นางสาวสุลาวัลย์ อ้นอาจ
7	รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม	10 เมษายน 2566	โรงเรียนอุทัย	นางสาวสุลาวัลย์ อ้นอาจ

### 6. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 40,000 บาท

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จัดซื้อ พัสดุ-อุปกรณ์	40,000	นางสาวสุลาวัลย์ อ้นอาจและเจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน
ให้บริการและดูแลรักษา	-	นางสาวสุลาวัลย์ อ้นอาจและคณะ
<b>รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น</b>		<b>40,000 บาท</b>



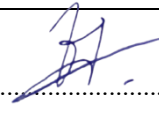
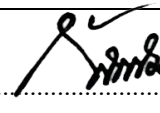
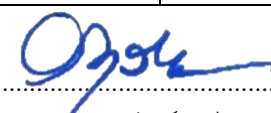
## 7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อการเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อการเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี

8.2 ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี

<p>การอนุมัติงาน</p> <p>ลงชื่อ..... <b>สุลาวัลย์</b> .....</p> <p>(นางสาวสุลาวัลย์ อ้นอาจ)</p> <p>ผู้เสนองาน/ผู้รับผิดชอบงาน</p>	
<p>ลงชื่อ.....  .....</p> <p>(นายจรินทร์ กรีปักษ์)</p> <p>ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป</p>	<p>ลงชื่อ.....  .....</p> <p>(นายณัฐวรรธน์ จันทรพิภพ)</p> <p>รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย</p>
<p>ลงชื่อ.....  .....</p> <p>(นายภาณุวัฒน์ เขียวนาค)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย</p>	